臺北市酷課雲網路課程 109 學年度第 2 學期
「國中數位學習增能培力班」招生簡章

壹、 目的

一、 提供全國各縣市國中學生接受適性教育之機會。

二、 發展數位學習課程，培養學生自主學習的能力。

三、 落實臺北市數位教育資源共享理念。

貳、 辦理單位

一、 指導單位：臺北市政府教育局

二、 主辦單位：臺北市數位學習教育中心、臺北市立中崙高級中學

參、 辦理期程與班別

自 110 年 3 月 8 日（星期一）起至 110 年 6 月 20 日止（星期日），計 15 週。

	班別	時間		人數	說明
1	**跳躍的英符**	每週一	18：30-20：00	30	1. 詳細課程內容請參閱附件各班別課程計畫（附件一）。 2.「旅行日文」開放親子共學，歡迎家長與孩子一同學習。 3. 含有★之課程，敬請使用筆電或桌上型電腦上課。
2	**折出新高度-造型氣球**	每週二	18：30-20：00	30	
3	**生活手語初級**	每週二	20：00-21：30	30	
4	**★動畫設計與邏輯思考**	每週三	20：00-21：30	40	
5	**★發掘生活中的運算思維**	每週四	18：30-20：00	40	
6	**★Scratch 瘋音樂 - 自製節奏遊戲**	每週四	20：00-21：30	30	
7	**旅行日文**	每週五	20：00-21：30	30	
8	**★Hello , AI !**	每週日	10：00-11：30	40	
9	**★語你同行 - 生活中的閱讀與寫作**	每週日	16：00-17：30	30	

肆、 授課方式

一、 線上課程：

以臺北市「**酷課 OnO 學習管理平臺**」為授課平台，進行同步與非同步數位學習課程。

二、 本課程為封閉式課程，**錄取後將以個別電子郵件通知課程代碼，再依課程代碼加入課程**，填寫報名表時請務必填寫正確之 E-mails。

伍、 參加對象與條件：

一、 全國各縣市之國中學生。

二、 需具有酷課雲帳號。

（一） **臺北市學生由臺北市政府教育局單一身分驗證服務或既有酷課雲帳號進入。**

（二） **外縣市學生請由教育雲端帳號帳號進入。**

三、 需自備電腦（具網路攝影機、耳機、麥克風）、手機或平板（能執行 APP 與拍照上傳功能）。依課程需要，部分課程有指定需以電腦或筆電上課。

四、 評估能全程參與線上課程並依課程需要完成繳交作業者。

陸、 課程內容與人數限制：詳如附件一，實際授課內容及週次得依授課教師自行調整。

柒、 課程費用與獎勵

一、 為推廣線上學習風氣，本課程活動經費由「110 年臺北市酷課雲網路課程推動計畫」項下支應，學員不需繳交任何課程費用（除授課教師請學生自行購買材料之外）。

二、 學生依各選修課程相關規定修習，該課程經授課教師認定成績合格者，由臺北市政府教育局授予修課證明。

捌、 報名事宜及配合事項

一、 報名日期：即日起至 110 年 3 月 3 日（星期三）止，依報名順序依序錄取。

二、 報名方式：請務必填寫 google 報名表單，提交報名表時間作為錄取先後之依據（需登入 google 帳戶方能填寫報名表單）。

https://forms.gle/gftmnFVmKNRKyAKw7

三、 公告錄取：於 110 年 3 月 4 日（星期四）下午 17 時前，將公告錄取名單於臺北酷課雲網站（http://cooc.tp.edu.tw/ /最新消息）。

四、 **本計畫不限制報名課程數（可報名多門課程）**，當報名人數超過招生名額時，將**優先錄取未修習過該課程之學生**，請報名家長及學生注意，因本計畫為免費課程，為避免資源浪費，**敬請詳細評估學生興趣及時間規劃後再進行報名**，且不建議報名同一時段課程。

玖、 本案聯絡人

一、 課程相關問題請洽網路學校專案蕭雅尹老師。

電話：（02）2720-8889/1999＃1238，Email：t1308@zlsh.tp.edu.tw

二、 登入帳號問題請洽客服人員

電話：（02）2753-5316＃250，Email：coocservice@tp.edu.tw

壹拾、 本招生簡章經奉核後實施，修正時亦同。

報名網址

附件一

臺北市酷課雲網路課程 - 國中數位學習增能培力班

109 學年度第 2 學期開課一覽表暨課程計畫

	課程名稱	授課教師	上課時間	學習目標
1	跳躍的英符	世新大學 王毓芝老師 王冠翔老師	每週 一 晚間 18：30 - 20：00	指導學生跟隨著跳躍「英符」的旋律，樂於開口說英語，讓英語逐步成為學生帶著走的能力
2	折出新高度-造型氣球	莊依依老師	每週 二 晚間 18：30 - 20：00	運用氣球藝術創作形式及作品，增加生活趣味，並透過創作氣球，對生活有更多觀察。
3	生活手語初級	陳奕瑋老師	每週 二 晚間 20：00 - 21：30	1.能夠使用簡單的手語與人溝通。 2.能對聾人文化有進一步認識。 3.理解翻譯基本禮儀。
4	動畫設計與邏輯思考	永春高中 曾慶良老師	每週 三 晚間 20：00 - 21：30	1.以邏輯思考製作影像動畫、以動畫設計完成創意思維，養成動態影像美學知識，建構數理分析邏輯素養，實作：GeoGeBra、Prezi、PowToon、Cartoon Animator、Camtasia等世上最強軟體。 2.讀萬卷書不如行萬里路，修百門課務必先修「動畫設計與邏輯思考」課，此門課是你未來實踐課程報告動畫之基石，是你未來人生職涯發光發熱之復盤，是未來升學、職場就業，突顯自我專業的最佳課程。
5	發掘生活中的運算思維	黃詩芸老師	每週 四 晚間 18：30 - 20：00	1.能以適當的運算結構呈現不同情境之問題 2.運用資訊科學之概念，表達想法並與他人溝通 3.培養運算思維之能力，分析及解決生活中遇到的問題

6	Scratch 瘋音樂 - 自製節奏遊戲	許瑜真老師	每週 四 晚間 20：00 - 21：30	1. 讓學生能透過 Scratch 培養程式邏輯思考力。 2. 讓學生能透過遊戲激發自主學習的精神。
7	旅行日文	許瑜真老師	每週 五 晚間 20：00 - 21：30	1. 讓學生能說出日文常用旅行單字及基本對話 2. 使學生了解日本各大觀光景點歷史文化 3. 透過規劃旅遊行程，讓學生掌握旅遊所需的時間、空間、金錢概念
8	Hello , AI !	永春高中 曾慶良老師	每週 日 早上 10：00 - 11：30	本課程深入淺出簡介AI專業知能與實作AI平台，不但有AI用到的知能介紹，還利用積木式程式進而應用程式語言編程建構AI專題，增加學生接受度，並進階延伸Google TensorFlow AI等平台操作、教學及產出學習歷程指導。
9	語你同行— 生活中的閱讀與寫作	國北教大實小 王慧棻老師 游喬茵老師	每週 日 下午 16：00 - 17：30	1. 學生能透過課程習得閱讀生活中文本的基礎能力。 2. 學生能應用閱讀文本的架構，練習日常寫作。 3. 學生能發現生活中處處皆語文，用心觀察、活用就有樂趣。

《下頁起為各課程詳細授課內容》

【臺北市酷課雲網路課程】國中數位學習增能培力班

課程名稱	跳躍的英符
授課教師	世新大學 王毓芝老師 / 王冠翔老師
開課日期	110 年 3 月 8 日（一）
上課時間	每週一 晚間 18：30 至 20：00
人數限制	30 人
學習目標	指導學生跟隨著跳躍「英符」的旋律，樂於開口說英語，讓英語逐步成為學生帶著走的能力
配合事項	無
課程大綱	
第一週(3/8)	課程簡介與文法：動詞篇(動詞基本時態觀念)
第二週(3/15)	語言與文化：(1)春節(Chinese New Year)
第三週(3/22)	語言與文化：(1)春節(Chinese New Year)
第四週(3/29)	英語會話與文法：英語歌曲與動詞篇(簡單式)
第五週(4/5)	兒童節放假
第六週(4/12)	語言與文化：(2)復活節(Easter)
第七週(4/19)	語言與文化：(2)復活節(Easter)
第八週(4/26)	英語會話與文法：英語歌曲與動詞篇(簡單式)
第九週(5/3)	英語會話與單字、詞組應用：字首&字根篇
第十週(5/10)	英語會話與文法：英語歌曲與動詞篇(簡單式)
第十一週(5/17)	英語會話與文法：英語歌曲與動詞篇(進行式)
第十二週(5/24)	英語會話與文法：英語歌曲與動詞篇(進行式)
第十三週(5/31)	語言與文化：(3)端午節(Dragon Boat Festival)
第十四週(6/7)	總複習&英語會話與詞組應用：搭配詞篇
第十五週(6/14)	端午節放假

【臺北市酷課雲網路課程】國中數位學習增能培力班

課程名稱	**折出新高度-造型氣球**
授課教師	**莊依依 老師**
開課日期	**110 年 3 月 9 日（二）**
上課時間	**每週二　晚間 18：30 至 20：00**
人數限制	**30 人**
學習目標	運用氣球藝術創作形式及作品，增加生活趣味，並透過創作氣球，對生活有更多觀察。
配合事項	材料：打氣筒、sempertex260長條氣球（至少一包）、剪刀、尺、雙面膠、黑色奇異筆 註：氣球可至一般氣球店或網路上購買，建議購買S牌(sempertex)氣球，品質較好且價位中等。不建議購買文具店販售之氣球，品質不穩定容易爆破。
課程大綱	
第一週(3/9)	認識氣球屬性 氣球基本技巧 氣球小狗
第二週(3/16)	三種氣球寶劍 氣球槍
第三週(3/23)	泰迪熊 棒棒糖
第四週(3/30)	弓箭 捲心棒
第五週(4/6)	小花 皇冠 蝴蝶結
第六週(4/13)	搖搖馬 愛心棒
第七週(4/20)	奶油獅
第八週(4/27)	美國隊長盾牌
第九週(5/4)	釣魚竿
第十週(5/11)	玫瑰花
第十一週(5/18)	彩虹
第十二週(5/25)	暴龍
第十三週(6/1)	魔法棒
第十四週(6/8)	布魯托
第十五週(6/15)	課程總結 整體創作

【臺北市酷課雲網路課程】國中數位學習增能培力班

課程名稱	**生活手語初級**
授課教師	**陳奕瑋 老師**
開課日期	**110 年 3 月 9 日（二）**
上課時間	**每週三　晚間 20：00 至 21：30**
人數限制	**30 人**
學習目標	1.能夠使用簡單的手語與人溝通。 2.能對聾人文化有進一步認識。 3.理解翻譯基本禮儀。
配合事項	需準備視訊鏡頭
課程大綱	
第一週(3/9)	評估學生程度、課程介紹 / 台灣手語介紹 / 手語歌曲教學 / 基礎手語認識 1—數字 / 生字應用
第二週(3/16)	手語歌曲教學 / 基礎手語認識 2—家庭 / 生字應用
第三週(3/23)	手語歌曲教學 / 基礎手語認識 3—動物 / 生字應用
第四週(3/30)	手語歌曲教學 / 基礎手語認識 4—動詞 / 生字應用
第五週(4/6)	手語歌曲教學 / 基礎手語認識 5—情緒 / 生字應用
第六週(4/13)	手語歌曲教學 / 電影對話片段翻譯 / 基礎手語認識 6—交通 / 生字應用
第七週(4/20)	手語歌曲教學 / 電影對話片段翻譯 / 基礎手語認識 7—顏色 / 生字應用
第八週(4/27)	手語歌曲教學 / 電影對話片段翻譯 / 基礎手語認識 8—天氣 / 生字應用
第九週(5/4)	手語歌曲教學 / 電影對話片段翻譯 / 基礎手語認識 9—食物 / 生字應用
第十週(5/11)	手語歌曲教學 / 電影對話片段翻譯 / 基礎手語認識 10—地名 / 生字應用
第十一週(5/18)	手語歌曲教學 / 手語新聞體驗 / 基礎手語認識 11—運動 / 生字應用
第十二週(5/25)	手語歌曲教學 / 手語新聞體驗 / 手語文法認識 1—空間性 / 生字應用
第十三週(6/1)	手語歌曲教學 / 手語新聞體驗 / 手語文法認識 2—同時性 / 生字應用
第十四週(6/8)	手語歌曲教學 / 手語新聞體驗 / 手語文法認識 3—複數與時態表達 / 生字應用
第十五週(6/15)	手語歌曲教學 / 手語新聞體驗 / 作業檢討 / 生字應用

【臺北市酷課雲網路課程】國中數位學習增能培力班

課程名稱	**動畫設計與邏輯思考**
授課教師	**永春高中 曾慶良老師**
開課日期	**110 年 3 月 10 日（三）**
上課時間	**每週三　晚間 20：00 至 21：30**
人數限制	**40 人**
學習目標	1.以邏輯思考製作影像動畫、以動畫設計完成創意思維，養成動態影像美學知識，建構數理分析邏輯素養，實作：AR/VR、GeoGeBra、Prezi、PowToon、Cartoon Animator、Camtasia等世上最強軟體。 2. 讀萬卷書不如行萬里路，修百門課務必先修「動畫設計與邏輯思考」課，此門課是你未來實踐課程報告動畫之基石，是你未來人生職涯發光發熱之復盤，是未來升學、職場就業，突顯自我專業的最佳課程。
配合事項	需使用電腦上課（桌上型電腦或筆記型電腦皆可）

課程大綱	
第一週(3/10)	課程進行方式講解， 講解虛擬實境與擴增實境知識
第二週(3/17)	AR/VR 動畫製作(1)：製作 VR360 影音動畫
第三週(3/24)	AR/VR 動畫製作(2)：製作 GPS 互動尋寶遊戲
第四週(3/31)	GeoGeBra 軟體安裝與教學 GeoGeBra 動畫製作(1)：跑跑卡丁軌道車實作 GeoGeBra 動畫製作(2)：轉動的國旗實作：談對稱、旋轉與映射
第五週(4/7)	GeoGeBra 動畫製作(3)：立體多面體、3D 地球動畫製作 GeoGeBra 動畫製作(4)：進階動畫設定 Prezi 動畫製作(1)：軟體設定與教學、帳號管理設置
第六週(4/14)	Prezi 動畫製作(2)：簡報動畫的文字與圖片資源
第七週(4/21)	Prezi 動畫製作(3)：製作個人簡介動畫-1
第八週(4/28)	Prezi 動畫製作(4)：製作個人簡介動畫-2 權限設定、動畫轉檔、Youtube 分享
第九週(5/5)	PowToon 動畫製作(1)：人物設定、場景制定與時間軸
第十週(5/12)	PowToon 動畫製作(2)：製作旅遊簡介或景點導覽-1
第十一週(5/19)	PowToon 動畫製作(3)：製作旅遊簡介或景點導覽-2

第十二週(5/26)	Cartoon Animator 軟體說明、動畫設定
第十三週(6/2)	Cartoon Animator 操作簡介與卡通製作流程
第十四週(6/9)	Camtasia 影片剪輯軟體安裝與教學 Camtasia 影片設定與後製
第十五週(6/16)	Camtasia 與直播操作教學 本學期專案設計繳交

【臺北市酷課雲網路課程】國中數位學習增能培力班

課程名稱	**發掘生活中的運算思維**
授課教師	**黃詩芸 老師**
開課日期	**110 年 3 月 11 日（四）**
上課時間	**每週四　晚間 18：30 至 20：00**
人數限制	**40 人**
學習目標	1.能以適當的運算結構呈現不同情境之問題 2.運用資訊科學之概念，表達想法並與他人溝通 3.培養運算思維之能力，分析及解決生活中遇到的問題
配合事項	「運算思維」被視為108課綱科技領域中的學習重點之一，故本課程將以生活事例為出發點，從解決問題到整合運用，於課堂中彼此討論和發表看法，建構學生的邏輯思考能力，輔以基礎的演算法實作練習，適合不具備程式設計能力、想鍛鍊思維能力的同學入門。
課程大綱	
第一週(3/11)	電腦和軟體：什麼是運算思維？
第二週(3/18)	運算思維與程式設計
第三週(3/25)	程式的基本形式和思考模式
第四週(4/1)	電腦遵循的命令——程式語言
第五週(4/8)	程式介面設計——王牌的秘密
第六週(4/15)	設計程式——沒有正確解答的問題
第七週(4/22)	生活情境大不同——程式設計演算法思考
第八週(4/29)	演算法的應用與實作
第九週(5/6)	基本迴圈、條件陳述式
第十週(5/13)	資訊表示法——二進位數字、圖像表示
第十一週(5/20)	二進位「數和」
第十二週(5/27)	電腦的儲存能量——文字壓縮
第十三週(6/3)	決策樹——猜猜我在想什麼
第十四週(6/10)	最小生成樹——找出最佳解
第十五週(6/17)	資料加密與還原

【臺北市酷課雲網路課程】國中數位學習增能培力班

課程名稱	**Scratch 瘋音樂 - 自製節奏遊戲**
授課教師	**許瑜真 老師**
開課日期	**110 年 3 月 11 日 (四)**
上課時間	**每週四 晚間 20：00 至 21：30**
人數限制	**30 人**
學習目標	1. 讓學生能透過 Scratch 培養程式邏輯思考力。 2. 讓學生能透過遊戲激發自主學習的精神。
配合事項	本課程每週會有約 30 分鐘到一小時的課後作業，並且會於上課時間帶領學生進行大量操作，請使用**電腦**以便參與課程。
課程大綱	
第一週(3/11)	Scratch 介面及音樂基本操作
第二週(3/18)	按鍵觸發事件流程 - 簡易電子琴製作
第三週(3/25)	變數概念介紹與設定
第四週(4/1)	迴圈與條件判斷 - 製作掉落的音符
第五週(4/8)	音效與外觀 - 按鈕製作
第六週(4/15)	進階條件判斷 - 分數計算
第七週(4/22)	函式介紹 - 簡化程式碼
第八週(4/29)	物件分身 - 節奏安排
第九週(5/6)	製作節奏樂曲 part 1
第十週(5/13)	製作節奏樂曲 part 2
第十一週(5/20)	變數運用與數學 - combo 計算
第十二週(5/27)	製作遊戲標題選單
第十三週(6/3)	製作遊戲結束選單
第十四週(6/10)	畫面特效製作
第十五週(6/17)	作品分享

【臺北市酷課雲網路課程】國中數位學習增能培力班

課程名稱	旅行日文
授課教師	許瑜真 老師
開課日期	110 年 3 月 12 日（五）
上課時間	每週五　晚間 20：00 至 21：30
人數限制	30 人
學習目標	1.讓學生能說出日文常用旅行單字及基本對話 2.使學生了解日本各大觀光景點歷史文化 3.透過規劃旅遊行程，讓學生掌握旅遊所需的時間、空間、金錢概念。
配合事項	本課程期末會完成一份旅遊規劃手冊，每週作業會帶領學生一點一滴做出手冊的一小部分，讓學生在寫作業的同時，除了學習日文及日本文化外，也能掌握未來製作報告的重點概念及技巧。課程中需使用地圖、網頁等工具，建議使用電腦（桌上型電腦或筆記型電腦皆可）方便操作。

課程大綱	
第一週(3/12)	50 音發音及平假名介紹　/　作業：平假名練習
第二週(3/19)	50 音起源與片假名介紹　/　作業：片假名練習
第三週(3/26)	日本城市介紹　/　作業：觀光景點海選地圖
第四週(4/2)	兒童節彈性休假
第五週(4/9)	日本自然與地理介紹　/　作業：旅行地點定案
第六週(4/16)	日本歷史與建築介紹　/　作業：旅行日期行程規劃
第七週(4/23)	日本祭典、活動介紹　/　作業：編排景點內容
第八週(4/30)	日本娛樂、動漫文化、購物用語介紹　/　作業：列出採買清單
第九週(5/7)	日本住宿文化介紹　/　作業：編排旅館內容
第十週(5/14)	日本住宿用語介紹　/　作業：編排旅館內容
第十一週(5/21)	日本美食文化介紹　/　作業：編排美食內容
第十二週(5/28)	日本美食用語介紹　/　作業：編排美食內容
第十三週(6/4)	日本交通文化與用語介紹　/　作業：編排交通內容
第十四週(6/11)	出國旅遊注意事項　/　作業：完成手冊
第十五週(6/18)	旅遊手冊分享

【臺北市酷課雲網路課程】國中數位學習增能培力班

課程名稱	**Hello , AI !**
授課教師	**永春高中 曾慶良老師**
開課日期	**110 年 3 月 14 日（日）**
上課時間	**每週日　上午 10：00 至 11：30**
人數限制	**40 人**
學習目標	本課程深入淺出簡介AI專業知能與實作AI平台，不但有AI用到的知能介紹，還利用積木式程式進而應用程式語言編程建構AI專題，增加學生接受度，並進階延伸Google TensorFlow AI等平台操作、教學及產出學習歷程指導。
配合事項	需使用電腦上課（桌上型電腦或筆記型電腦皆可）

課程大綱	
第一週(3/14)	**AI 在哪裡-什麼是 AI、哪裡有 AI** 1. 什麼是人工智慧？那為何要學人工智慧？ 2.請同學找出身邊的應用(例如語音輸入)，並且解釋為何屬於 AI
第二週(3/21)	**AI 的歷史背景知識-講授 AI 的演進、技術與相關文獻**
第三週(3/28)	**安裝相關 AI 程式與講述的基本操作**
第四週(4/4)	**AI 的理論與知識-監督式學習（一）** 1.數據集分割（訓練集、驗證集、測試集）/ 2.機器學習、監督式學習概念介紹
第五週(4/11)	**AI 的理論與知識-監督式學習（二）** 1.最短距離分類器 / 2.以 AI 程式實作相關實例 1
第六週(4/18)	**AI 的理論與知識-監督式學習（三）** 1.KNN 分類器 / 2.數學機率、矩陣等相關數學知識介紹（一）
第七週(4/25)	**AI 的理論與知識-監督式學習（四）** 1.數學機率、矩陣等相關數學知識介紹（二）/ 2.決策數的觀念與實例
第八週(5/2)	**從電影、股票、賽棋談 AI-** 1.由機械公敵看機器人三定律：艾西莫夫定律 / 2.由 Google、Amazon 股價觀測 AI 的發展與需求 / 3.由三盤棋壇人工智慧的演進
第九週(5/9)	**AI 的理論與知識 非監督式學習（一）**

	1.非監督式學習概念介紹與知識導引 / 2.K-means 演算法引入
第十週(5/16)	**AI 的理論與知識 非監督式學習（二）** 1. K-means 演算法實作 / 2.階層式分群演算法介紹
第十一週(5/23)	**AI 的理論與知識 非監督式學習（三）** 1.數學線性代數知識講授與演練 / 2.階層式分群演算法實作 / 3.以 WeKa 實作相關實例
第十二週(5/30)	**AI 的理論與知識 增強式學習（一）** 1.增強式學習 Q-Learning 概念引入 / 2.玩玩 Experiments with Google API （一）
第十三週(6/6)	**AI 的理論與知識 增強式學習（二）** 1.NN 類神經網路介紹 / 2.CNN 演算法概念引入 / 3.玩玩 Experiments with Google API （三）
第十四週(6/13)	**認識量子電腦** 1.量子物理與量子力學 / 2.量子科技的顛覆性與革新性 / 3.量子糾纏態
第十五週(6/20)	**量子數學工具** 1.量子圖靈機 / 2.量子邏輯閘 / 3.簡介量子通訊技術

【臺北市酷課雲網路課程】國中數位學習增能培力班

課程名稱	**語你同行——生活中的閱讀與寫作**
授課教師	**國北教大實小 王慧蔡老師 / 臺師大國文所 游喬茵老師**
開課日期	**110 年 3 月 14 日（日）**
上課時間	**每週日　下午 16：00 至 17：30**
人數限制	**30 人**
學習目標	1.**知識**：學生能透過課程習得**閱讀生活中文本的基礎能力**。 2.**技能**：學生能**應用**所閱讀的**文本架構，練習日常寫作**。 3.**情意**：學生能發現**生活中處處皆語文**，用心觀察、活用，樂趣自來。
配合事項	作業繳交方式為**WORD檔或PDF檔**，請上課學生準備**一臺電腦**以便完成作業。

課程大綱	
第一週(3/14)	1.一篇「好文章」的標準：各類文體的基本架構 2.概說：記敘文的類別及寫法
第二週(3/21)	記敘文中的記人類 📖五柳先生傳、王藍田食雞子、賣油翁
第三週(3/28)	記敘文中的記事類 📖記承天夜遊、湖心亭看雪、王子猷雪夜訪戴
第四週(4/4)	記敘文中的記景類 📖大明湖遊記、我所知道的康橋
第五週(4/11)	記敘文中的記物類 📖鳥、紙船印象
第六週(4/18)	說明文（一）：新聞閱讀
第七週(4/25)	說明文（二）：科普文章閱讀
第八週(5/2)	議論文（一）：開門見山說清楚 📖為學一首示子姪
第九週(5/9)	議論文（二）：正反兩面不糊塗 📖良馬對

第十週(5/16)	議論文（三）：我說了算，反駁有理 📖愛蓮說
第十一週(5/23)	新詩（一）：詠人詩 📖余光中 刺秦王、淡水河邊弔屈原、羅智成 齊天大聖
第十二週(5/30)	新詩（二）：詠物詩 📖蓉子 傘、白靈 風箏
第十三週(6/6)	新詩（三）：情詩 📖席慕蓉 一棵開花的樹、洛夫 愛的辯證
第十四週(6/13)	應用文（一）：書信、便箋、明信片
第十五週(6/20)	應用文（二）：對聯、春聯