2021 學思達全國性推廣師培計畫

主辦單位：財團法人學思達教育基金會、臺南市教育局、國立臺南大學

指導單位：教育部國民及學前教育署

2021 學思達全國性推廣師培計畫書

緣起

學思達教學法，取自於自「學」、「思」考、表「達」。創辦人張輝誠老師認為，這是傳統單向講述教學裡最容易被忽略、最難訓練的關鍵能力。

學思達創辦人張輝誠老師自 2013 年開始，以開放教室、辦理培訓坊、分享教學講義等方式推廣學思達教學法。學思達推廣 8 年多，第一批跟隨輝誠老師施行學思達的老師，這幾年間不斷累積教學經驗及資源（學思達講義），第二批、第三批學思達老師得以站在前人的基礎上，用更短的時間掌握學思達的教學模式。為了普及學思達做到「有效教學」、「培育學生自主學習、思考、表達能力」的教學方法， 2019 年起，學思達核心講師群共同規劃出入門、中階到進階，幫助老師循序漸進上手的「學思達成長系統」，支持老師在學思達不同施行階段應對相應的挑戰。

2021 年（今年）學思達教育基金會將與來自 15 個學科領域的核心講師合作，並邀請去年曾參與課程、在課堂實踐學思達教學法的教師共同執行培訓課程。今年在臺南大學舉辦的「全國性推廣師培計畫」主要以提供教育夥伴新的教學方法、理念為目標，夥伴可以親身體驗學思達課堂的學習過程，並有機會認識不同的教學作法。**課程包含：「學思達基礎概念與應用」、「學思達分科應用」、「學思達講義製作」、「主持引導與課堂機制」、「班級經營與師生對話」。**

我們共同希望，學思達培訓坊可以成為老師們交流與討論教學的平台，大家都能從彼此的經驗中學習，也願意將個人的嘗試與資源分享出去，形成一個互助、分享、共同成長的社群，幫助更多老師、也幫助更多的學生。

計畫目標

- 普及各學科領域做到「有效教學」、「培育學生自主學習、思考、表達能力」具體的教學方法。
- 發掘在地種子教師與學校，成立在地社群，以社群方式分享及精進教學內涵，進而落實學生課堂有效學習。
- 國小、國中、高中職各學科有持續穩定實踐學思達教學法的在地種子教師，並有對應科目的核心講師長期陪伴輔導。

邀請參與單位

指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：學思達教育基金會、臺南市教育局、國立臺南大學

參與對象、預計規模

- 參與對象：願意嘗試新的教學方法、理念，希望能認識了解其他教育夥伴的創新做法的教學者。
- 預計規模：2,500 人次

課程及場次規劃：

課程名稱	課程說明	課程形式	開課日期
學思達基礎概念與應用	1. 課程內容：學思達專題演講，從傳統演講邁向學思達課堂、學思達第一次見面自我介紹、師生對談（薩提爾冰山領論）、哈佛大學麥克桑德爾教學技術暨課堂分析、學思達講義示例及解說。 2. 課程目標：啟發老師的熱情、對學思達教學法產生好奇心，進一步走進全台灣各地學思達老師的開放現場，或是進到學思達工作坊學習。 3. 預期規模：線上及實體活動觸及超過 10 萬人次。	大型講座、線上直播講座	3/28（日） 4/18（日）
學思達分科應用	1. 課程內容：實際體驗學思達教學的五步驟，了解教師於學思達課堂中的操作流程，並學習如何運用 ShareClass 平台上學思達的教學資源。	國小低年級國語	5/2（日） 6/5（六）
		國小中年級國語	5/2（日） 6/5（六）
		國小高年級國語	5/2（日）

課程名稱	課程說明	課程形式	開課日期
	2. 課程目標:藉由學思達講師群長期累積的教學做法、資源及成功案例，普及各學科領域做到「有效教學」、「培育學生自主學習、思考、表達能力」具體的教學方法。 3. 預期規模：每年 2,000 位教師。 4. 本課程按學科領域進行分班。		6/5（六）
		國小低年級數學	6/6（日）
		國小中年級數學	6/6（日）
		國小高年級數學	6/6（日）
		國中國文	5/2（日） 6/5（六）
		高中職國文	5/2（日） 6/6（日）
		中學數學	6/6（日）
		中學英文	5/2（日） 6/5（六）
		社會領域	5/2（日） 6/5（六）
		自然領域	5/2（日） 6/5（六）
		藝術領域	5/2（日） 6/5（六）
學思達講義製作	1. 課程內容：延續學思達分科應用課程，學思達講義製作課程著重在學思達講義編寫、課程設計方法。現場除了講解作法及闡述課程設計理念外，更進一步搭配大量實作練習，並探討課堂實踐的關鍵議題。課程後將邀請參與老師加入學思達各學科領域的線上社群。	國小低年級國語	7/7（三）
		國小中年級國語	7/7（三）
		國小高年級國語	7/7（三）
		國小低年級數學	7/8（四）
		國小中年級數學	7/8（四）
		國小高年級數學	7/8（四）
		中學數學	7/8（四）

課程名稱	課程說明	課程形式	開課日期
	2. 課程目標:幫助學思達教師提升教學效能，針對課堂上的困難點找到解方。 3. 預期規模：每年 1,000 位教師。 4. 本課程按學科領域進行分班。	國中國文	7/6（二）
		高中職國文	7/6（二）
		國中英文	7/6（二）
		高中職英文	7/6（二）
		自然領域	7/8（四）
		地理領域	7/8（四）
		歷史領域	7/8（四）
		公民領域	7/6（二）
		藝術領域	7/6（二）
主持引導與課堂機制	1. 課程內容:學思達的教學方法提供孩子更多自主學習、思考與表達的空間，回過頭來，老師如何領導整個班級、如何回應孩子的需求則成為重要的學習課題。本課程由講師分享個人如何從過去累積的實踐(挫敗)經驗，轉化為有系統、符合自己學生的「課堂機制」；以及如何創造一個安全、包容、有愛的學習環境，讓學生與學生間、親師生之間都能有溫暖的連結。希望參與課程的夥伴，能在過程中找到新的靈感，並在講師的經驗基礎上，找到課堂中疑難問題的新解方。 2. 課程目標:如何善用課堂機制化解教學中的各種困難，運用薩提爾提升師生對話品質。	國小低年級	7/9（五）
		國小中年級	7/9（五）
		國小高年級	7/9（五）
		中學數學	7/9（五）
		國中國文	7/7（三）
		高中職國文	7/7（三）
		國中英文	7/7（三）
		高中職英文	7/7（三）
班級經營與師生對話		自然領域	7/9（五）
		地理領域	7/9（五）
		歷史領域	7/9（五）
		公民領域	7/7（三）

課程名稱	課程說明	課程形式	開課日期
	3. 預期規模：每年 480 位教師。 4. 本課程按學層進行分班。	藝術領域	7/7（三）
教師覺察與師生對話	1. 課程內容:透過薩提爾冰山模式的基本認識，帶領教師覺察自我內在，並學習帶著正向好奇，理解師生間的差異與互動，一旦看待事情的方式改變了，不再聚焦表面問題，而是轉往內在探索，師生間便有了深刻的連結。在教學歷程中，往往越認真的老師越容易受傷，透過課程讓老師們重新看見自己、肯定自己，並學習轉化情緒、安頓內在。課程內容包含:冰山提問、教室裡的薩提爾、自我覺察與身心安頓、如何對話與如何生活 2. 課程目標：透過薩提爾冰山歷程的學習及講師經驗分享，思考教學中各種情況、困境之解方，推動親師生之間的對談與合作。 3. 預期規模：每年 80 位教師。	初階	8/28-8/29（暫定）
		進階	10/16-10/17 (嘉義)

聯絡人

學思達教育基金會 許小姐

聯絡電話：(02) 23213313

電子郵件：yuyuehhsu.sharestart@gmail.com

關於學思達

學思達教學法，取自於自「學」、「思」考、表「達」。創辦人張輝誠老師認為，這是傳統單向講述教學裡最容易被忽略、最難訓練的關鍵能力。

由於學思達的教學挑戰性比單向講述難度更高，進入學思達教學歷程的老師就必須「**再學習**」，並且走向「**創造**」的備課模式。每一年學思達團隊籌辦不同形式及主題的教師研習、工作坊，推動學思達老師進行分享，不斷累積創新教學資源，推動革新與進步。

2016 年- 2020 年五年間，公益平台與誠致教育基金會提供學思達社群策略規劃、行政人力等後備資源，目前學思達教學法被應用於國小、國中、高中、技職、大專院校等各學科領域，講師群已逾百位，學思達臉書社團人數 6.8 萬人，影響力延展至全台 12 縣市，單年度實體活動影響力逾 7,000 人次；而學思達講義平台已累計 5,944 份檔案，總計 446,893 下載次數！

2020 年，學思達以「**促進師生教學全面升級、培育未來教育創新人才**」為宗旨，成立學思達教育基金會。創辦人張輝誠老師期盼基金會能持續擴展學思達的正面影響力，幫助體制內的老師改變教學，並且與台灣各地學校合作辦理「學思達專班」，甚至有一天主辦學思達學校，讓台灣的學生有選擇學習模式的權利。

※ 了解更多「學思達」

- 官網 http://lte-taiwan.weebly.com/
- 臉書教學社群 www.facebook.com/groups/780188175346334
- 基金會粉專 https://www.facebook.com/Sharestart.Edu
- YouTube 頻道 https://reurl.cc/WEAeWZ
- 教學文章分享（月刊）https://reurl.cc/EKzg9K
- 書籍閱讀：
  《學·思·達：張輝誠的翻轉實踐》
  《學思達增能：張輝誠的創新教學心法》