

屏東縣110年中小學數位學習深耕計畫

數位深耕-課程設計工作坊 實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助資訊教育推動要點辦理。
- (二) 教育部110年1月15日臺教資(三)字第1100007443K號函辦理。

二、現況分析與需求評估

- (一)現況分析：本縣學校對行動學習轉型至數位深耕學習的宗旨與創新作法，有許多需要再深入探討之處。
- (二)需求評估：數位深耕計畫將有助於提升本縣行動學習學校，進行跨領域教學與自主學習活動的能力與思維，以符合 12 年國教素養導向的教學目標。

三、目的

- (一) 配合十二年國民基本教育課程綱要實施，在主題跨域課程中連結真實生活情境與問題、融入新興科技與優質資源，培養學生核心素養及學科橫向整合與實作能力。
- (二) 分享素養導向課程設計與多元評量的精神，進行主題跨域課程開發與推廣。
- (三) 推動數位學習主題跨域課程，藉由實務分享，培訓團隊領導教師，擴散教學應用能力。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：屏東市公館國小
- (四)協辦單位：屏東縣科技輔導團

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

- (一)辦理時間：110 年 4 月 22 日(星期四) 13:30-16:30 (研習時數 3 小時)
- (二)辦理地點：屏東市大同國小

六、參加對象與人數

- (一) 科技領域輔導團。
- (二) 欲申請數位深耕學校，每校派 2 名。
- (三) 縣內對創新教學模式有興趣之教師。

七、研習內容

(一) 活動流程：

數位深耕-課程設計工作坊				
時間	活動/課程內容	預定講師	實施方式	研習時數
110/4/22(四) 13:30~16:30	設計思考（中階） 主題跨域課程設計和設計思維	中央大學/吳穎洵教授 屏東大學/林志隆教授	研習 討論 實作	3 小時

(二)其他說明事項：

- 1.參加教師請至教師在職進修網，按所參加場次報名研習，全程參與者給予每場次 3 小時研習時數，並准予公(差)假登記、課務派代。
- 2.承辦研習相關工作人員准予公(差)假登記、課務派代，工作績優者依本縣教職員獎懲原則辦理獎勵。

八、成效評估之實施

- (一)協助縣內教師在主題跨域課程中連結真實生活情境與問題、融入新興科技與優質資源，培養學生核心素養及學科橫向整合與實作能力。
- (二)探究及推廣素養導向資訊融入與創新學習教學模組，提升教學品質。

九、預期成效

- (一)90%的老師滿意研習所安排的課程內容。
- (二)90%教師能瞭解科技融入跨領域課程設計的內涵。
- (三)70%教師有意願嘗試科技融入跨領域課程設計與教學中。

十、本計畫經核定後施行