屏東縣 瑪家 國中/高中113學年度特殊教育課程計畫封面

特殊教育班級類型		檢附資料
設有特殊教育班級編制之學校	□集中式特教班	1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 集中式特教班學習節數一覽 4. 集中式特教班法律規定議題課程規劃表 5. 部定課程各年級各領域科目課程計畫 6. 特殊需求領域課程計畫 7. 特推會會議紀錄含簽到表 8. 課發會會議紀錄含簽到表
	■分散式資源班	1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
	□巡迴輔導班	1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
□接受巡迴輔導之學校		1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表

備註：

1. 若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。
2. 請檢附有審議特殊教育課程計畫之課發會會議紀錄即可。
3. 若校內無該種班型，請勾選不適用。
4. 特推會會議紀錄簡要提及課程規劃依據即可，如：IEP(免附完整IEP)、特殊需求與課程彙整表。

屏東縣 瑪家 國中/高中特殊教育課程計畫自評表

	檢核指標	檢核重點	學校自評			備註
			符合	不符合	不適用	
1	學校基本資料	特殊教育班級數及人數填寫當年度6月特教通報網數據(畢業生無須列入)。	V			
2	資源班/巡輔班學習節數一覽表	依縣府格式填寫。	V			
		學生姓名勿寫全名。	V			
		特殊需求領域科目名稱符合課綱規定。	V			
3	集中式特教班學習節數一覽表	依縣府格式填寫。			V	
		部定課程各領域學習課程節數及學習總節數應符合課綱規範，若有調整應敘寫說明。			V	
4	集中式特教班法律規定教育議題實施規劃	依縣府格式填寫。			V	
		若融入部定領域或特殊需求領域課程，須在該領域課程計畫呈現教學重點。			V	
5	部定課程各年級各領域/科目課程計畫	依縣府格式填寫。	V			
		表格合併以4週為限。	V			
		依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入教學，每學期議題融入的欄位切勿完全空白。	V			
		特需領域融入部訂領域課程，須呈現融入之特需領域的教學重點。	V			
		每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。	V			
6	特殊需求領域課程計畫	依縣府格式填寫。	V			
		表格合併以4週為限。	V			
		特殊需求領域科目名稱、核心素養代碼、學習重點應符合課綱規定。	V			
7	特推會會議記錄(含簽到表)	審議113學年度IEP、特殊教育課程規劃列入提案討論並決議。	V			
8	課發會會議記錄(含簽到表)	審議113學年度特殊教育課程計畫列入提案討論並決議。	V			

特教業務承辦人：特教老師蔡佩如　主任：教師兼輔導主任高千惠　校長：屏東縣立瑪家國民中學校長印永生

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料

學校名稱	屏東縣立瑪家國民中學			
學校類型	□一般 □非山非市 ■偏遠 □特偏 □極偏			
地址	屏東縣瑪家鄉三和村三和巷 16 號		電話	08-7994343
網址	http://www.mjjh.ptc.edu.tw		傳真	08-7993050
校長	印永生			
聯絡人	處室	教務處	電話	08-7994343#12
	職稱	教務主任	姓名	方吉雄
特教教師數	2			

	班級類別	班級數	學生數
班級數及學生數概況	普通班	10	162
	集中式特教班	0	0
	藝術才能班	0	0
	體育班	3	47
	合計	**9**	**179**

非集中式特殊類型班級(**受輔學校填寫學生數即可**)	分散式資源班	身心障礙類	1	22
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0
	受巡迴輔導班	身心障礙類		
		資賦優異類		

資源班/巡輔班領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

部定領域 科目名稱	年級/ 組別	排課方式	節數	學生名單	人數	教師
國文	7CA	☑抽離 □外加	4	曾○宸、張○、吳○碩、 林○軒、郭○恆	5	彭怡文
	7CB	□抽離 ☑外加	4	高○	1	彭怡文
	7CC	☑抽離 □外加	4	張○晞、陳○恩、 林○豪、李○龍、陳○軒	5	彭怡文
	8CA	☑抽離 □外加	2	蕭○澤、林○揚、	2	蔡佩如
	8CB	☑抽離 □外加	2	陳○薰、莊○嫣、林○予	3	蔡佩如
	9CA	☑抽離 □外加	2	黃○貞、張○傑、王○杰	3	彭怡文
	9CB	☑抽離 □外加	2	孔○祈、顏○	2	蔡佩如
數學	7CA	☑抽離 □外加	4	曾○宸、張○、吳○碩、 林○軒、郭○恆	5	蔡佩如
	7CB	□抽離 ☑外加	4	高○	1	蔡佩如
	7CC	☑抽離 □外加	4	張○晞、陳○恩、 林○豪、李○龍、陳○軒	5	蔡佩如
	8CA	☑抽離 □外加	4	蕭○澤、林○揚、	2	彭怡文
	8CB	☑抽離 □外加	4	陳○薰、莊○嫣、林○予	3	彭怡文
	9CA	☑抽離 □外加	2	黃○貞、張○傑、王○杰	3	彭怡文
	9CB	☑抽離 □外加	2	孔○祈、顏○、胡○恩	3	蔡佩如
特需領域 科目名稱	**年級/ 組別**	**排課方式**	**節數**	**學生名單**	**人數**	**教師**
學習策略	7CA、7CB 7CC、 9CA、	□獨立 □合併 ☑融入 國文領域	0	曾○宸、張○、吳○碩、 林○軒、郭○恆、高○、 張○晞、陳○恩、 林○豪、李○龍、陳○軒 黃○貞、張○傑、王○杰	14	彭怡文
學習策略	8CA、8CB 9CB、	□獨立 □合併 ☑融入 國文領域	0	蕭○澤、林○揚、 陳○薰、莊○嫣、林○予 孔○祈、顏○	7	蔡佩如
學習策略	7CA、7CB 7CC、 9CA、	□獨立 □合併 ☑融入 數學領域	0	曾○宸、張○、吳○碩、 林○軒、郭○恆、高○、 張○晞、陳○恩、 林○豪、李○龍、陳○軒 黃○貞、張○傑、王○杰	14	蔡佩如
學習策略	8CA、8CB 9CB、	□獨立 □合併 ☑融入 數學領域	0	蕭○澤、林○揚、 陳○薰、莊○嫣、林○予 孔○祈、顏○、胡○恩	8	彭怡文
特殊需求	8CA、8CB 9CB、	□獨立 ☑合併 □融入 領域	1	蕭○澤、林○揚、 陳○薰、莊○嫣、林○予	8	蔡佩如

				孔○祈、顏○、胡○恩		
特殊需求	9CA	□獨立 ☑合併 □融入＿＿領域	1	黃○貞、張○傑、王○杰	3	彭怡文
課程發展委員會通過日期		113.07.01				
1. 本校因已達師資授課時數上限，故採「部份抽離」排課。 2. 7CB 高○為聽障生，故獨立開班授課。						

備註:

1. 表格若不敷使用，請自行增刪。
2. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱P.31)
3. 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
4. **特需領域排課方式若為融入部定領域者，節數請填寫0節。**
5. **排課方式依屏東縣國民中小學身心障礙分散式資源班實施要點、屏東縣高級中等以下學校資賦優異資源班實施要點、屏東縣身心障礙巡迴輔導實施要點之規定。**
6. **教師授課節數請依據本縣高級中等以下學校特殊教育班教師授課節數規定**

班級類別 / 教育階段	分散式資源班		巡迴輔導班	特教組長資優組長
	導師	專任	專任	
國小	十八節	十八節	十八節	依照屏東縣國民小學教師及兼行政職務教師每週授課節數訂定實施要點辦理
國中	十四節	十六節	十六節	依照屏東縣國民中學教師及兼行政職務教師每週授課節數訂定實施要點辦理
高中			十六節	依照屏東縣立高級中等學校教師每週教學節數實施要點辦理

集中式特教班領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

□資源班/巡輔班免填寫但仍需上傳本表件

領域科目 \ 教育階段 / 階段 / 年級			國民中學			
			第四學習階段			
			七	八	九	本校集中式特教班
部定課程	領域學習課程	語文 國語文	5			
		語文 本土語文 臺灣手語	(1)			
		語文 英語文	3			
		數學	4			
		社會	3			
		自然科學	3			
		藝術	3			
		綜合活動	3			
		科技	2			
		健康與體育	3			
		部定課程總節數	30 節			
校訂課程	彈性學習課程	校訂課程總節數	3-5 節			
		統整性主題/專題/議題探究課程				
		社團活動與技藝課程				
		特殊需求領域課程				
		其他類課程				
每週課綱規定學習總節數			33-35 節			
節數調整說明：(備註 2)						
課程發展委員會通過日期						

備註:

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
2. 依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級學生之**部定及校訂課程均得彈性調整(包括學習節數/學生數配置比例與學習內容)，並得於校訂課程開設特殊需求領域課程，惟不應減少學習總節數。特殊教育班課程規畫需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會審議。**(總綱 P. 36)
3. **節數一覽表內藍色數字為課綱規定之節數，各校請依據實際課程規劃填入實際節數。**

集中式特教班法律規定教育議題實施規劃

□資源班/巡輔班免填寫但仍需上傳本表件

內容	相關規定說明	集中式特教班辦理方式
家庭教育課程	1. **每學年**應在正式課程外實施**4小時**以上家庭教育課程及活動 2. 國小 6 節課	□配合學校活動共同參與 □融入_____領域課程 □融入特殊需求_____領域課程 □運用早自修或其他彈性課程時間進行
性別平等教育	1. **每學期**除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 **4 小時** 2. 國小 6 節課	□配合學校活動共同參與 □融入_____領域課程 □融入特殊需求_____領域課程 □運用早自修或其他彈性課程時間進行
家庭暴力防治課程	1. **每學年**應有 **4 小時**以上之家庭暴力防治課程 2. 國小 6 節課	□配合學校活動共同參與 □融入_____領域課程 □融入特殊需求_____領域課程 □運用早自修或其他彈性課程時間進行
性侵害犯罪防治課程	1. **每學年**應至少有 **4 小時**以上之性侵害防治教育課程 2. 國小 6 節課	□配合學校活動共同參與 □融入_____領域課程 □融入特殊需求_____領域課程 □運用早自修或其他彈性課程時間進行
環境教育	1. **每學年**應進行環境教育教學至少**4小時** 2. 國小 6 節課	□配合學校活動共同參與 □融入_____領域課程 □融入特殊需求_____領域課程 □運用早自修或其他彈性課程時間進行

備註：

1. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：

(1)配合學校活動一起共同參與。

(2)融入領域學習或特殊需求領域課程進行。

(3)運用早自習或其他彈性課程時間進行。

2.若有融入領域課程(含特需領域)，須在該領域課程之教學進度表呈現教學內容。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫　□集中式特教班　■分散式資源班　□巡迴輔導班

113學年度　七　年級　國文　領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　填表教師：彭怡文

課程科目名稱	國文領域	每週節數	4	任教班級	七年級	教學者	
核心素養	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 國-J-C2 國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。 國-J-C3 讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。						

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	開學週	1.新生相見歡 2.建立個人資料檔 3.班規說明 4.發放課表 5.課程說明		
第二週	第一課 夏夜	1.引起動機:欣賞『小城夏天』或分享暑假趣事。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4..配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%)	戶外教育

		5.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	
第三週 第四週	第二課 無心的錯誤	1.引起動機:分享分享日常生活中個人所經歷或聽聞，因無心而導致犯錯、鬧笑話、陷入窘境。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	法治教育

第五週 第六週	第三課 母親的教誨	1.引起動機:欣賞『媽媽之歌 The Mom Song』或分享分享長輩的管教經驗。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	
第七週	第 一 次 段考	1.複習第一課~第三課程內容。 2.檢討學習單。 3.整理學習檔案。 4.總評量與獎勵學業成績優秀學生。		
第八週 第九週 第十週	第四課 論語選	1.引起動機:欣賞『又一夜，他們說相聲（上）(28:33～44:51)』。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 5.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	

		特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。		
第十一週 十二週	第五課 背影	1.引起動機:欣賞『筷子兄弟-父親』。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	家庭教育

第十三週 第十四週	第六課 心囚	1.引起動機:欣賞『你如何定義你自己？麗滋(Lizzie Velasquez) TED 演講』。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	人權教育
第十五週	第二次段考	1.複習第四課~第六課課程內容。 2.檢討學習單。 3.整理學習檔案。 4.總評量與獎勵學業成績優秀學生。		
第十六週	第七課 兒時記趣	1.引起動機:欣賞『英國藝術家用剪紙與錯位攝影改造歐洲地標建築』，或實際走訪校園觀察花草樹木、昆蟲，並拍攝及分享攝影作品。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%)	

第十七週		意。 5.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	5.態度檢核(20%)	
第十八週	第八課 朋友相交	1.引起動機:欣賞『周華健-朋友』，或分享自己的朋友的類型、作用及交友的好處、帶來的影響等。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%))	
第十九週	第九課 音樂家與職籃巨星	1.引起動機:欣賞『用不放棄』。 2.課文艱澀生詞教學。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%)	

		3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	
第二十週	第十課 玫瑰淚	1.引起動機:欣賞『聖誕節送的就是「你」 暖爸動畫廣告感動百萬人』。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	

		特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。		
第二十一週	第三次段考	1.複習第七課~第十課課程內容。 2.檢討學習單。 3.整理學習檔案。 4.總評量與獎勵學業成績優秀學生。		
第二十二週	休業式			

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	開學週	1.新生相見歡 2.建立個人資料檔 3.班規說明 4.發放課表 5.課程說明		
第二週	第一課 聲音鐘	1.引起動機:討論生活中有那些聲音鐘，使用 ipad 挑選自己喜歡的提示鈴聲。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	

		特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。		
第三週	第一課 聲音鐘 第二課 孩子的鐘塔	1.引起動機:著色或裝飾不同的鐘塔。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	
第四週	第二課 孩子的鐘塔	1.引起動機:著色或裝飾不同的鐘塔。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	

		特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。		
第五週 第六週	第三課 紙船的印象	1.引起動機:實際折出不同形狀、花色及大小的紙船。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	多元文化教育
第七週	第一次段考	1.複習第一課~第三課課程內容 2.檢討學習單 3.整理學習檔案 4.總評量與獎勵學業成績優秀學生		

第八週 第九週	第四課 小詩選	1.引起動機:實際做出不同形狀、花色及大小的風箏。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 5.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	
第十週 第十一週	第五課 近體詩選	1.引起動機:分享並朗誦過去曾背過的唐詩。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 5.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	

第十二週 第十三週	第六課 石虎是我們的龍貓	1.引起動機:欣賞『許伯簡芝-500隻石虎的命運』。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	環境教育
第十四週	第二次段考	1.複習第四課~第六課課程內容。 2.檢討學習單。 3.整理學習檔案。 4.總評量與獎勵學業成績優秀學生。		
第十五週	第七課 五柳先生傳	1.引起動機:欣賞短片『模仿犯』，運用生涯手冊中所列出的人格特質，來分析影片中主角的特質。 【融入生涯規劃-了解生涯手冊中的人格特質語詞意思】 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 5.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	生涯規劃教育

		特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。		
第十六週	第七課 五柳先生傳 第八課 牡蠣有容，珍珠乃大	1.引起動機:實際折出不同顏色的貝殼及珍珠。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	
第十七週	第八課 牡蠣有容，珍珠乃大	1.引起動機:實際折出不同顏色的貝殼及珍珠。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%)	

		意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	5.態度檢核(20%)	
第十八週	第九課 謝天	1.引起動機:欣賞『感恩節故事』。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 8.期末感謝卡製作【最想感謝的人】。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	
第十九週	第九課謝天 第十課 貓的天堂	1.引起動機:分享曾經飼養寵物的經驗及怎樣安排寵物的生活環境。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%)	

		2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	
第二十週	第十課 貓的天堂	1.引起動機:分享曾經飼養寵物的經驗及怎樣安排寵物的生活環境。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	生命教育

		特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。		
第二十一週	第三次段考	1.複習第七課~第十課課程內容。 2.檢討學習單。 3.整理學習檔案。 4.總評量與獎勵學業成績優秀學生。		

填表說明：

1.週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)**

2.題融入填表說明：

(1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(2)法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4)縣訂議題：長照服務、失智症。

(5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3.若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫　□集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班

113學年度　八　年級　國文　領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　填表教師：彭怡文

課程科目名稱	國文領域	每週節數	2	任教班級	八年級	教學者	
核心素養	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 國-J-C2 國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。 國-J-C3 讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。						

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	開學週	1.新生相見歡 2.建立個人資料檔 3.班規說明 4.發放課表 5.課程說明		
第二週	第一課小詩選	1.引起動機:實際做出不同形狀、花色及大小的風箏。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%)	

		5.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	
第三週 第四週	第二課古體詩選	1.引起動機:畫出並分享自己心中『樹』的樣子。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 5.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	
第五週	第三課土芭樂的生存之道	1.引起動機:分享自己最喜歡的水果。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%)	生命教育

第六週		5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	
第七週	第 一 次 段考	1.複習第一課~第三課程內容 2.檢討學習單 3.整理學習檔案 4.總評量與獎勵學業成績優秀學生		
第八週	第四課 田園之秋選	1.引起動機:分享下雨天的經驗。 2.課文艱澀生詞教學。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%)	戶外教育

第九週		3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	
第十週 第十一週 十二週	第五課 五柳先生傳	1.引起動機:欣賞短片『模仿犯』，運用生涯手冊中所列出的人格特質，來分析影片中主角的特質。 【融入生涯規劃-了解生涯手冊中的人格特質語詞意思】 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 5.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	生涯規劃教育

		特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。		
第十三週 第十四週	第六課 我在圖書館的一天	1.引起動機:到共讀站找一本自己最喜歡的書，並分享。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	
第十五週	第二次段考	1.複習第四課~第六課課程內容。 2.檢討學習單。 3.整理學習檔案。 4.總評量與獎勵學業成績優秀學生。		
第十六週 第十七週	第七課 愛蓮說	1.引起動機:實際觀賞校園生態池的蓮花，用 ipad 拍下蓮花的姿態和生長環境，並分享。 2.課文艱澀生詞教學。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本	品德教育

		3.唸讀課文。 4.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 5.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	
第十八週	第八課 鳥	1.引起動機:實際走訪校園觀察鳥，並拍攝及分享攝影作品，或動手折老鷹。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	

第十九週	第九課 冬陽	1.引起動機:分享自己冬天曬太陽的感受。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	家庭教育
第二十週	第十課 拆牆	1.引起動機:分享你覺得『牆』的作用以及給你的感受。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	

		特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。		
第二十一週	第三次段考	1.複習第七課~第十課課程內容。 2.檢討學習單。 3.整理學習檔案。 4 總評量與獎勵學業成績優秀學生。		
第二十二週	休業式			
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	開學週	1.新生相見歡 2.建立個人資料檔 3.班規說明 4.發放課表 5.課程說明		
第二週	第一課 一棵開花的樹	1.引起動機:欣賞『求佛』。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	
第三週				

		特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。		
第四週	第二課　樂府詩選—木蘭詩	1.引起動機:欣賞『花木蘭電影』片段。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	性別平等教育
第五週	第二課　樂府詩選—木蘭詩 第三課　迷途羔羊—	1.引起動機:動手著色海豚。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本	

	弗氏海豚	4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	
第六週	第三課　迷途羔羊—弗氏海豚	1.引起動機:動手著色海豚。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	

第七週	第一次段考	1.複習第一課~第三課課程內容。 2.檢討學習單。 3.整理學習檔案。 4.總評量與獎勵學業成績優秀學生。		
第八週 第九週	第四課　我所知道的康橋	1.引起動機:欣賞『人間四月天』片段。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	環境教育
第十週		1.引起動機:欣賞『動畫-張釋之執法』。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本	法治教育

第十一週	第五課　張釋之執法	4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	
第十二週 第十三週	第六課罐頭由來	1.引起動機:分享自己使用罐頭的經驗。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	

第十四週	第二次段考	1.複習第四課~第六課課程內容。 2.檢討學習單。 3.整理學習檔案。 4.總評量與獎勵學業成績優秀學生。		
第十五週 第十六週	第七課陋室銘	1.課文艱澀生詞教學。 2.唸讀課文。 3.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 4.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	
第十七週	第八課成功是失敗之母	1.引起動機:分享說出生活中因驕矜而失敗的例子。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	

		特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。		
第十八週	第八課　成功是失敗之母 第九課　看雲的日子	1.引起動機:實際觀賞天空中的雲，用 ipad 拍下雲的樣子，並分享分享自身的觀雲經驗。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	
第十九週	第九課　看雲的日子 第十課　項鍊	1.引起動機:自己設計一條項鍊。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	

		融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。		
第二十週	第十課 項鍊	1.引起動機:自己設計一條項鍊。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	
第二十一週	第三次 段考	1.複習第七課~第十課程內容。 2.檢討學習單。 3.整理學習檔案。 4.總評量與獎勵學業成績優秀學生。		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：
   (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
   (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
   (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
   (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
   (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. **若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點**

部定課程各年級各領域/科目課程計畫　□集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班

113學年度 九 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　填表教師：彭怡文

課程科目名稱	國文領域	每週節數	2	任教班級	九年級	教學者	
核心素養	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 國-J-C2 國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。 國-J-C3 讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。						

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	開學週	1.新生相見歡 2.建立個人資料檔 3.班規說明 4.發放課表 5.課程說明		
第二週	第一課 余光中詩選	1.引起動機:分享自己學過的新詩。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%)	

		5.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	
第三週 第四週	第二課 詞選	1.引起動機:欣賞『郁可唯/胡夏-知否知否』。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 5.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	
第五週	第三課黑與白──虎鯨	1.引起動機:著色並分享各自的虎鯨。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本	生涯規劃

第六週		4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	
第七週	第 一 次 段考	1.複習第一課~第三課程內容。 2.檢討學習單。 3.整理學習檔案。 4.總評量與獎勵學業成績優秀學生。		
第八週 第九週	第四課 臺北・淡水	1.引起動機:分享自己對台北的想法。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	環境教育

		特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。		
第十週 第十一週 十二週	第五課 與宋元思書	1.引起動機: 分享自己對山水的感受。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 5.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	環境教育
第十三週 第十四週	第六課 我的太魯閣	1.引起動機:欣賞『花蓮太魯閣一日遊｜免開車！輕鬆玩國際級景觀，砂卡礑 、九曲洞、天祥、長春祠一次搞定｜屠潔's 迷路旅行』。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	環境教育

		7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。		
第十五週	第二次段考	1.複習第四課~第六課課程內容。 2.檢討學習單。 3.整理學習檔案。 4.總評量與獎勵學業成績優秀學生。		
第十六週 第十七週	第七課　生於憂患死於安樂	1.引起動機:欣賞本文出現人物故事小短片。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 5.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	生命教育
第十八週	第八課 在錯誤中學習	1.引起動機:分享自己曾經失敗到克服的經驗或『欣賞漢朝歷史（1）動畫中國歷史楚漢之爭』。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%)	

		2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	
第十九週	第九課 寄弟墨書	1.引起動機:欣賞『農業公費班開辦，青農改變台灣農村。｜公費農夫｜公視 #獨立特派員 第 746 集』。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 5.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	

		特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。		
第二十週	第十課 知識與表達的盛宴：專題報告	1.課文艱澀生詞教學。 2.唸讀課文。 3.閱讀理解策略教學與示範。 4.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 5.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 6.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	
第二十一週	第三次段考	1.複習七課~第十課課程內容。 2.檢討學習單。 3.整理學習檔案。 4.總評量與獎勵學業成績優秀學生。		
第二十二週	休業式			

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	開學週	1.新生相見歡 2.建立個人資料檔 3.班規說明 4.發放課表 5.課程說明	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%)	

第二週 第三週	第一課 一棵開花的樹	1.引起動機:欣賞『求佛』。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	戶外教育
第四週 第五週	第二課 曲選	1.課文艱澀生詞教學。 2.唸讀課文。 3.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 4.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	

第六週	第三課 人間情分	1.引起動機:分享自身正向的處世態度。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	
第七週	第一次段考	1.複習第一課~第三課課程內容。 2.檢討學習單。 3.整理學習檔案。 4.總評量與獎勵學業成績優秀學生。		
第八週 第九週	第四課 項鍊	1.引起動機:自己設計一條項鍊。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	多元文化教育

		特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。		
第十週 第十一週	第五課 水神的指引	1.引起動機:欣賞『舞炯恩 Utjung feat. 陽紹傑 Soaér、沈皖宜 Iwan Hagay、伊斯瑪哈撒嗯.達嗨 Tahai Ismahasan-原住民的孩子(110 年全國原住民族運動會大會主題歌)』。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。 4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	原住民族教育
第十二週 第十三週	第六課 常保好奇心	1.引起動機:欣賞『欸你這週要幹嘛-蹦火仔即將沒落的金山獨有捕魚技術！蹦火仔！』。 2.課文艱澀生詞教學。 3.唸讀課文。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）	生命教育

		4.閱讀理解策略教學與示範。 5.運用閱讀理解策略玩故事骰說故事遊戲。 6.配合課文學習單，逐節講解課文並提問重點，整理段落大意。 7.請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 融入學習策略 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 利用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	(20%) 4.作業繳交(20%) 5.態度檢核(20%)	
第十四週	第二次段考	1.複習第四課~第六課課程內容。 2 檢討學習單。 3.整理學習檔案。 4.總評量與獎勵學業成績優秀學生。		
第十五週 第十六週 第十七週	生涯規劃	1.觀賞【我和我的冠軍女兒】討論:成長歷程與生涯發展、生活角色與生活型態、職業生活與社會需求。 融入學習策略 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。	參與討論 課堂問答	生涯規劃
第十八週	畢業週	1.整理學習檔案 2.畢業同樂餐會		

填表說明：

1.週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2.議題融入填表說明：

(1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(2)法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4)縣訂議題：長照服務、失智症。

(5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3.若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教

部定課程各年級各領域/科目課程計畫　□集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班

113學年度　七　年級　數學　領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　填表教師：蔡佩如

課程科目名稱	數學領域	每週節數	4	任教班級	七年級	教學者	
核心素養	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中 不確定性的程度。 數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。 數-J-B3 具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養，並能在數學的推導中，享受數學之美。 數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和他人進行理性溝通與合作。						

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第1章　整數的運算 1-1　負數與數線	1. 負數與數的四則混合運算（整數）。 2. 使用「正、負」表徵生活中的量。 3. 認識相反數。 融入學習策略 ● 提示下維持專注，並依據提示適當轉移注意力。 ● 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 ● 依據指示標記學習重點。 ● 透過練習增加學習印象。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	性別平等 人權教育 環境教育

第二週	第 1 章　整數的運算 1-1　負數與數線	1. 數線：擴充至含負數的數線。 2. 比較數的大小。 3. 了解絕對值的意義。 4. 以 |a-b| 表示 數線上兩點 a,b 的距離。 融入學習策略 ● 提示下維持專注，並依據提示適當轉移注意力。 ● 依據指示標記學習重點。 ● 透過練習增加學習印象。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	
第三週	第 1 章　整數的運算 1-2　整數的加減	1. 數的運算規律：交換律；結合律；分配律；－（a＋b）＝－a－b；－（a－ b）＝－a＋b。 融入學習策略 ● 提示下維持專注，並依據提示適當轉移注意力。 ● 依據指示標記學習重點。 ● 透過練習增加學習印象。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	
第四週	第 1 章　整數的運算 1-2　整數的加減	1. 負數與數的四則混合運算（含分數、小數）：使用「正、負」表徵生活中 的量；相反數；數的四則混合運算。 2. 數的運算規律：交換律；結合律； 分配律；－（a＋b）＝－a－b；－（a－ b）＝－a＋b。 融入學習策略 ● 提示下維持專注，並依據提示適當轉移注意力。 ● 依據指示標記學習重點。 ● 透過練習增加學習印象。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	
第五週	第 1 章　整數的運算 1-3 整數的乘除與四則運算	1. 負數與數的四則混合運算（含分數、小數）：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。 2. 理解整數乘法的運算規律：交換律；結合律；分配律。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	家庭教育 生涯規劃 多元文化

		3. 理解利用乘法的逆運算，說明除法的運算規則。 融入學習策略 ● 提示下維持專注，並依據提示適當轉移注意力。 ● 依據指示標記學習重點。 ● 透過練習增加學習印象。		
第六週	第 1 章 整數的運算 1-3 整數的乘除與四則運算	1. 負數與數的四則混合運算（含分數、小數）：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。 2. 理解整數乘法的運算規律：交換律；結合律；分配律。 3. 理解利用乘法的逆運算，說明除法的運算規則。 融入學習策略 ● 提示下維持專注，並依據提示適當轉移注意力。 ● 依據指示標記學習重點。 ● 透過練習增加學習印象。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%)	
第七週	第 1 章整數的運算 1-4 指數記法與科學記號 （第一次段考）	1. 指數的意義：指數為非負整數的次 方；a≠0 時 a 的 0 次方=1；同底數的大小 比較；指數的運算。 2. 科學記號：以科學記號表達正數， 此數可以是很大的數（次方為正整數） 也可以是很小的數（次方為負整數） 3.複習第一週~第六週課程內容 4.檢討學習單 5.整理學習檔案 6.總評量與獎勵學業成績優秀學生		
第八週	第 2 章分數的運算 2-1 因數與倍數	1.100以內的質數：質數和合數的定義 2.了解質數的篩法。 3.能判別 2、5、4、9、3、11 的倍數。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%)	戶外教育 國際教育 原住民族教育

		融入學習策略 ● 提示下維持專注，並依據提示適當轉移注意力。 ● 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 ● 依據指示標記學習重點。 ● 透過練習增加學習印象。		
第九週	第 2 章分數的運算 2-1 因數與倍數	1. 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式， 2. 能用質因數分解的標準分解式求因數及倍數的問題。 融入學習策略 ● 提示下維持專注，並依據提示適當轉移注意力。 ● 依據指示標記學習重點。 ● 透過練習增加學習印象。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	
第十週 ~ 第十一週	第 2 章分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 能找出兩個數以上的最大公因數。 2. 能理解互質。 3. 能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最大公因數。 4. 能找出兩個數以上的最小公倍數。 5. 能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最小公倍數。 6. 能利用最大公因數或最小公倍數解決日常生活中的問題。 融入學習策略 ● 提示下維持專注，並依據提示適當轉移注意力。 ● 依據指示標記學習重點。 ● 透過練習增加學習印象。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	品德教育 閱讀素養教育
第十二週 ~ 第十三週	第 2 章分數的運算 2-3 分數的四則運算	1. 能理解負分數的約分、擴分和最簡分數的意義。 2. 數與分數的四則混合運算： 能學會兩個負分數(同分母)的加減運 算；能學會兩個負分數(異分母)的加減運算；能理解分數加法	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	

		運算有 交換律和結合律；能理解分數乘法的交換律和結合律。 融入學習策略 ● 提示下維持專注，並依據提示適當轉移注意力。 ● 依據指示標記學習重點。 ● 透過練習增加學習印象。		
第十四週	第 2 章分數的運算 2-4 指數律 （第二次段考）	1. 指數的意義：指數為非負整數的次 方；a≠0 時 a 的 0 次方=1 2. 練習同底數的大小比較；指數的運算。 3. 複習第八週~第十三週課程內容 4. 檢討學習單 5. 整理學習檔案 6. 總評量與獎勵學業成績優秀學生 融入學習策略 ● 提示下維持專注，並依據提示適當轉移注意力。 ● 依據指示標記學習重點。 ● 透過練習增加學習印象。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	性別平等 品德教育 國際教育
第十五週 ~ 第十六週	第 3 章一元一次方程式 3-1 代數式的化簡	1. 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項。 2. 以符號記錄生活中的情境問題。 融入學習策略 ● 提示下維持專注，並依據提示適當轉移注意力。 ● 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 ● 依據指示標記學習重點。 ● 透過練習增加學習印象。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	

第十七週 ~ 第十八週	第 3 章 一元一次方程式 3-2 一元一次方程式	1. 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。 2. 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。 融入學習策略 ● 提示下維持專注，並依據提示適當轉移注意力。 ● 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 ● 依據指示標記學習重點。 ● 透過練習增加學習印象。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	性別平等 家庭教育 生涯規劃
第十九週 ~ 第二十週	第 3 章 一元一次方程式 3-3 應用問題	1. 能以等量公理與移項法則求解和驗算。 2. 能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。 融入學習策略 ● 提示下維持專注，並依據提示適當轉移注意力。 ● 依據指示標記學習重點。 ● 透過練習增加學習印象。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	
第二十一週	總複習 （第三次段考）	1. 複習第十五週~第二十週課程內容 2. 檢討學習單 3. 整理學習檔案 4. 總評量與獎勵學業成績優秀學生	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	閱讀素養教育 戶外教育
第二十二週	結業式	學習歷程回顧		

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章 二元一次聯立方程式	1. 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%)	家庭教育 生涯規劃

	1-1 二元一次方程式	2. 二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式 融入學習策略 ● 依據提示適當轉移注意力。延長專注時間。 ● 找出並練習標記學習內容的重點。 ● 透過練習增加學習印象。	3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%)	多元文化
第二週 ~ 第三週	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	1. 二元一次聯立方程式的意義：二元 一次方程式及其解的意義；具體情境中列 出二元一次方程式；二元一次聯立方程式 及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式 2. 二元一次聯立方程式的解法：代入消去法；加減消去法 融入學習策略 ● 依據提示適當轉移注意力。延長專注時間。 ● 找出並練習標記學習內容的重點。 ● 透過練習增加學習印象。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%)	
第四週	第 1 章二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	1. 從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並能判別其解是否合乎題意 2. 運用代入消去法、加減消去法解二元一次聯立方程式。 融入學習策略 ● 找出並練習標記學習內容的重點。 ● 透過練習增加學習印象。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%)	
第五週	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	1. 從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並能判別其解是否合乎題意 2. 運用代入消去法、加減消去法解二元一次聯立方程式。 融入學習策略	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%)	戶外教育 國際教育 原住民族教育

		● 找出並練習標記學習內容的重點。 ● 透過練習增加學習印象。		
第六週	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	1. 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置 2. 認識平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限） 融入學習策略 ● 找出並練習標記學習內容的重點。 ● 透過練習增加學習印象。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	
第七週	（第一次段考）	1. 複習第一週~第六週課程內容 2. 檢討學習單 3. 整理學習檔案 4. 總評量與獎勵學業成績優秀學生		
第八週	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	1. 了解二元一次聯立方程式的幾何意義 2. 認識$ax+by=c$的圖形；$y=c$的圖形（水平線） 3. 認識$x=c$的圖形（鉛垂線） 融入學習策略 ● 找出並練習標記學習內容的重點。 ● 透過練習增加學習印象。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	
第九週	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的 圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	1. 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$的圖形；$y=c$的圖形（水平線）； $x=c$的圖形（鉛垂線） 2. 理解二元一次聯立方程式的解只處理相交且只有一個交點的情況 融入學習策略 ● 找出並練習標記學習內容的重點。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	生涯規劃 多元文化

		● 透過練習增加學習印象。		
第十週 ~ 第十一週	第 3 章比與比例式 3-1 比例式	1. 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題 2. 了解比值的意義，並熟練比值的求法。 3. 熟練比例式的基本運算。 融入學習策略 ● 找出並練習標記學習內容的重點。 ● 透過練習增加學習印象。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	
第十二週	第 3 章　比與比例式 3-2 正比與反比	1. 比與比例式：比；比例式；正比； 反比和連比的意義和推理 2. 相關之基本運算並能運用到日常生活的情境解決問題 融入學習策略 ● 找出並練習標記學習內容的重點。 ● 透過練習增加學習印象。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	戶外教育 國際教育
第十三週	第 3 章 比例 3-2 正比與反比 （第二次段考）	1. 比與比例式：比；比例式；正比； 反比；相關之基本運算與應用問題，並能運用到日常生活的情境解決問題 2. 複習第八週~第十三週課程內容 3. 檢討學習單 4. 整理學習檔案 5. 總評量與獎勵學業成績優秀學生 融入學習策略 ● 找出並練習標記學習內容的重點。 ● 透過練習增加學習印象。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	
第十四週	第 4 章	1. 認識不等式。		

	一元一次不等式 4-1 認識一元一次不等式	2. 由具體情境中列出一元一次不等式。 融入學習策略 ● 找出並練習標記學習內容的重點。 ● 透過練習增加學習印象。		
第十五週	第 4 章 一元一次不等式 4-1 認識一元一次不等式	1. 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式 2. 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題 3. 理解一元一次不等式的意義，並應用 於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通 融入學習策略 ● 找出並練習標記學習內容的重點。 ● 透過練習增加學習印象。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	性別平等
第十六週	第 4 章 一元一次不 等式 4-2 解一元一次不等式及其應用	1. 以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。 2. 列出不等式，並求出所有可滿足式子的數，再配合具體情境，檢 驗其合理性。 3. 在數線上圖示形如 $5<x\leq 17$ 的不等式解。 融入學習策略 ● 找出並練習標記學習內容的重點。 ● 透過練習增加學習印象。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	
第十七週	第 5 章統計 5-1 統計圖表與資料分	1. 統計圖表：蒐集生活中常見的數據 資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本	

	析	圖、折線圖、列聯表 2. 遇到複雜數據時可 使用計算機輔助，教師使用電腦應用軟體演示教授 融入學習策略 ● 找出並練習標記學習內容的重點。 ● 透過練習增加學習印象。	的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	
第十八週	第 6 章生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與三視圖	1. 認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。 2. 了解垂線、垂足、中點、垂直平分線的意義。 3. 線對稱圖形的意義及其對稱點、對稱線段、對稱角、對稱軸。 融入學習策略 ● 找出並練習標記學習內容的重點。 ● 透過練習增加學習印象。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	人權教育 環境教育
第十九週	第 6 章生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與三視圖	1. 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。 2. 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。 3. 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左(右)視圖。 融入學習策略 ● 找出並練習標記學習內容的重點。 ● 透過練習增加學習印象。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	
第二十週	（第三次 段考）	1. 複習第十五週~第十九週課程內容		

		2. 檢討學習單 3. 整理學習檔案 4. 總評量與獎勵學業成績優秀學生		
第二十一週	結 業 式			

填表說明：

1. **週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)**
2. 議題融入填表說明：
   (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
   (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
   (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
   (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
   (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. **若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。**

部定課程各年級各領域/科目課程計畫　□集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班

113學年度　八　年級　數學　領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　填表教師：蔡佩如

課程科目名稱	數學領域	每週節數	4	任教班級	八年級	教學者	
核心素養	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中 不確定性的程度。 數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。 數-J-B3 具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養，並能在數學的推導中，享受數學之美。 數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和他人進行理性溝通與合作。						

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	1. 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。 2. 二次式的乘法公式：$(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$； $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$； $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$； $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	戶外教育 環境教育 多元文化教育

		融入學習策略 • 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 • 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 • 使用過度學習法、複誦練習內容。		
第三週	第一章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減	1. 認識多項式及相關名詞（多項式、項數、 係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪)。 2. 熟練多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法。 融入學習策略 • 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 • 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 • 使用過度學習法、複誦練習內容。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	戶外教育 環境教育 多元文化教育
第四週	第 1 章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除	1. 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。 2. 熟練多項式的四則運算：直式的多項式乘法（乘積最高至三次)；被除式為二次之多項式的除法運算。 融入學習策略 1. 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。 2. 聯想法:將教材內容做有意義的聯	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	科技教育

		結，或是做趣味性的聯結。 3. 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 4. 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 5. 使用過度學習法、複誦練習內容。		
第五週	1-3 多項式的乘法與除法	1. 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。 2. 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。 融入學習策略 ● 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。 ● 聯想法:將教材內容做有意義的聯結，或是做趣味性的聯結。 ● 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ● 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ● 使用過度學習法、複誦練習內容。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	生涯規劃教育 性別平等教育
第六週	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義	1. 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 2. 理解二次方根：二次方根的意義	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%)	生涯規劃教育 多元文化教育

		3. 理解根式的化簡。 融入學習策略 ● 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。 ● 聯想法:將教材內容做有意義的聯結，或是做趣味性的聯結。 ● 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ● 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ● 使用過度學習法、複誦練習內容。	4. 作業繳交(20%)	
第七週	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義 (第一次段考)	1. 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算，並能理解計算機可能產生誤差。 2. 使用計算機√鍵。 3. 複習第一週~第六週課程內容 4. 檢討學習單 5. 整理學習檔案 融入學習策略 ● 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。 ● 聯想法:將教材內容做有意義的聯結，或是做趣味性的聯結。 ● 使用過度學習法、複誦練習內容。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	生涯規劃教育 科技教育 多元文化教育
	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	1. 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的 情境解決問題。 2. 能進行二次方根的四則運算。 3. 能利用乘法公式進行分母的有理	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	環境教育 家庭教育 科技教育

第八週 第九週		化。 融入學習策略 ● 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ● 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ● 使用過度學習法、複誦練習內容。		
第十週	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	1. 理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。 2. 畢氏定理：畢氏定理（勾股弦定理、商高定理）的意義。 融入學習策略 ● 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ● 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ● 使用過度學習法、複誦練習內容。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	環境教育 多元文化教育 環境教育 戶外教育 閱讀素養教育
第十一週	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	1. 理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。 2. 畢氏定理：畢氏定理（勾股弦定理、商高定理）的意義及畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	閱讀素養教育 多元文化教育

		融入學習策略 • 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。 • 聯想法:將教材內容做有意義的聯結，或是做趣味性的聯結。 • 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 • 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 • 使用過度學習法、複誦練習內容。		
第十二週 第十三週	第 3 章 因式分解 3-1 提公因式法與乘法公式因式分解	1. 理解一元二次方程式及其解的意義。 2. 能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 3. 能計算一元二次方程式及解出其解，並列出一元二次方程式。 融入學習策略 • 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。 • 聯想法:將教材內容做有意義的聯結，或是做趣味性的聯結。 • 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 • 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 • 使用過度學習法、複誦練習內容。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	閱讀素養教育 多元文化教育
第十四週	第 3 章 因式分解 3-2 利用十字交乘法因	1. 能利用乘法公式因式分解與十字交乘法因式分解。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練	環境教育 安全教育 閱讀素養教育

	式分解	融入學習策略 • 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。 • 聯想法:將教材內容做有意義的聯結，或是做趣味性的聯結。 • 使用過度學習法、複誦練習內容。	習）(20%) 4.作業繳交(20%)	
第十五週	第3章 因式分解 3-2 利用十字交乘法因式 分解 復習評量(第二次段考)	1. 能利用乘法公式與十字交乘法因式分解。 2. 能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 3. 複習第八週~第十四週課程內容 4. 檢討學習單 5. 整理學習檔案 融入學習策略 • 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 • 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 • 使用過度學習法、複誦練習內容。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%)	閱讀素養教育
第十六週	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式	1. 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算。 2. 能計算一元二次方程式的解法與應用：利用配方法解一元二次方程式	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%)	環境教育 性別平等教育

	4-2　配方法與公式解	融入學習策略 • 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 • 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 • 使用過度學習法、複誦練習內容。		
第十七週	第四章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	1. 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算。 2. 能計算一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法公式解一元二次方程式 融入學習策略 • 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。 • 聯想法:將教材內容做有意義的聯結，或是做趣味性的聯結。 • 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 • 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 • 使用過度學習法、複誦練習內容。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	戶外教育 環境教育 多元文化教育 閱讀素養教育
第十八週	第 4 章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題	1. 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算。 2. 能計算一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解。 3. 能在具體情境中列出一元二次方程式，並能運用到日常生活的情	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	戶外教育 環境教育 閱讀素養教育

		境解決問題。 融入學習策略 ● 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。 ● 聯想法:將教材內容做有意義的聯結，或是做趣味性的聯結。 ● 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ● 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ● 使用過度學習法、複誦練習內容。		
第十九週	第 4 章 一元二次方程式 4-3 應用問題	1. 能利用一元二次方程式解決生活中的應用問題，並檢驗答案的合理性。 2. 能在具體情境中列出一元二次方程式，並能運用到日常生活的情境解決問題。 融入學習策略 3. 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。 4. 聯想法:將教材內容做有意義的聯結，或是做趣味性的聯結。 5. 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 6. 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 7. 使用過度學習法、複誦練習內容。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	家庭教育 科技教育 品德教育 閱讀素養教育

第二十週	第五章 統計資料處理	1. 能理解常用統計圖表：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。 2. 能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 融入學習策略 ● 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。 ● 聯想法:將教材內容做有意義的聯結，或是做趣味性的聯結。 ● 使用過度學習法、複誦練習內容。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	家庭教育 品德教育 閱讀素養教育
第二十一週 第二十二週	復習評量(第三次段考) 結業式	1. 複習第十六週~第二十週課程內容 2. 檢討學習單 3. 整理學習檔案 融入學習策略 ● 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ● 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ● 使用過度學習法、複誦練習內容。	1. 紙筆測驗(50%) 2. 作業繳交(50%) 期末學習回饋與交流	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章　數列與級數 1-1 認識數列與等差數列	1. 能認識認識數列 2. 能認識生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。 融入學習策略 ● 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	戶外教育 環境教育

		• 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 • 使用過度學習法、複誦練習內容。		
第二週	第 1 章　數列與級數 1-1 認識數列與等差數列	1. 能認識等差數列：等差數列 2. 給定首項、公差計算等差數列的一般項。 融入學習策略 • 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 • 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 • 使用過度學習法、複誦練習內容。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	戶外教育 環境教育
第三週 第四週	第一章 數列與級數 1-2 等差級數 1-3　等比數列	1. 能瞭解等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。 2. 能認識等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。 融入學習策略 • 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。 • 聯想法:將教材內容做有意義的聯結，或是做趣味性的聯結。 • 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 • 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 • 使用過度學習法、複誦練習內容。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	戶外教育 環境教育 多元文化教育
第五週	第二章 線型函數及其圖形	1. 能認識一次函數 2. 能透過對應關係認識函數(不要出現	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%)	性別平等教育 家庭教育

	2-1 線型函數與其圖形	f(x)的抽象型式) 融入學習策略 • 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。 • 聯想法:將教材內容做有意義的聯結，或是做趣味性的聯結。 • 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 • 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 • 使用過度學習法、複誦練習內容。	3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	環境教育
第六週	第二章 線型函數及其圖形 2-1 線型函數與其圖形	1. 能認識一次函數 2. 能透過對應關係認識函數(不要出現f(x)的抽象型式)、常數函數(y＝c)、一次函數(y＝ax＋b)。 融入學習策略 • 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。 • 聯想法:將教材內容做有意義的聯結，或是做趣味性的聯結。 • 使用過度學習法、複誦練習內容。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	性別平等教育 家庭教育 環境教育
第七週	第二章 線型函數及其圖形 2-1 線型函數與其圖形 (第一次段考)	1. 能描繪常數函數和一次函數的圖形 2. 複習第一週~第六週課程內容 3. 檢討學習單 4. 整理學習檔案	1. 紙筆測驗(50%) 2. 作業繳交(50%)	
第八週	第三章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角	1. 能理解兩個角的關係（互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角）。 2. 能理解角平分線的意義。與對頂角的	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%)	性別平等教育 戶外教育 環境教育

		意義。 融入學習策略 • 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 • 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 • 使用過度學習法、複誦練習內容。	4.作業繳交(20%)	
第九週	第三章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角	1. 能理解三角形內角與外角的意義 2. 能理解三角形的內角和定理：任意三角形內角和為 180 度。 3. 能理解凸多邊形的內角和公式。 4. 能理解正 n 邊形的每個內角度數。 融入學習策略 • 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 • 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 • 使用過度學習法、複誦練習內容。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%)	品格教育 戶外教育
第十週	第三章 三角形的性質與尺規作圖 3-2 基本的尺規作圖	1. 能瞭解尺規作圖與幾何推理 2. 能複製已知的線段、圓、角、三角形 融入學習策略 • 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。 • 聯想法:將教材內容做有意義的聯結，或是做趣味性的聯結。 • 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。	1.紙筆測驗(20%) 2.小組討論(20%) 3.口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4.作業繳交(20%)	品格教育 科技教育

		• 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 • 使用過度學習法、複誦練習內容。		
第十一週	第三章 三角形的性質與尺規作圖 3-3 三角形的全等性質	1. 能認識全等圖形：全等圖形的意義（兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合）；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等（反之 亦然）。 2. 能認識三角形的全等性質：三角形的全等判定（SAS、SSS、ASA、AAS、RHS）；全等符號（ ≅）。 融入學習策略 • 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 • 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 • 使用過度學習法、複誦練習內容。		
第十二週	第三章 三角形的性質與尺規作圖 3-3 三角形的全等性質	1. 能推得「若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩個三角形全等」，即 *RHS* 全等性質。 2. 已知三角形的兩角及其夾邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩角及其夾邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 *ASA* 全等性質。 3. 能從三角形的內角和定理推得「若有兩個三角形的兩角及其中一角的對邊對應相等，則此兩個三角形全等」，	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	戶外教育

		即 *AAS* 全等性質。 4. 能理解 *AAA* 不能作為全等三角形判別性質，並能根據選擇的條件說明三角形全等的判別方法。 5. 三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。 融入學習策略 ● 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。 ● 聯想法:將教材內容做有意義的聯結，或是做趣味性的聯結。 ● 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ● 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ● 使用過度學習法、複誦練習內容。		
第十三週	第 3 章　三角形的基本性質 3-4　中垂線與角平分線性質	1. 能理解中垂線性質與判別。 2. 能理解角平分線性質與判別。 融入學習策略 ● 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。 ● 聯想法:將教材內容做有意義的聯結，或是做趣味性的聯結。 ● 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ● 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	戶外教育 環境教育

		● 使用過度學習法、複誦練習內容。		
第十四週	第 3 章　三角形的基本性質 3-4　中垂線與角平分線性質 (第二次段考)	1. 能理解中垂線性質與判別。 2. 能理解角平分線性質與判別。 3. 複習第八週~第十三週課程內容 4. 檢討學習單 5. 整理學習檔案 融入學習策略 ● 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。 ● 聯想法:將教材內容做有意義的聯結，或是做趣味性的聯結。 ● 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ● 使用過度學習法、複誦練習內容。		
第十五週	第 3 章三角形的基本性質 3-5　三角形的邊角關係	1. 能瞭解三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內 對角和。 2. 能利用三角形的邊角關係，解決生活中的問題。 融入學習策略 ● 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。 ● 聯想法:將教材內容做有意義的聯結，或是做趣味性的聯結。 ● 使用過度學習法、複誦練習內容。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	閱讀素養教育

第十六週	第 4 章　平行與四邊形 4-1　平行線與截角性質	1. 能理解平行線的意義及符號的使用，並能利用長方形來說明平行線的特性。 2. 能瞭解平行的意義與符號； 平行線截角性質；能瞭解兩個角的關係（互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角）。 融入學習策略 ● 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ● 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ● 使用過度學習法、複誦練習內容。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	品德教育 性別平等教育 科技教育
第十七週	第 4 章　平行與四邊形 4-1　平行線與截角性質	1. 能理解截線與截角的意義，且能推得兩平行線的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補之截角性質。 2. 能理解平行線的判別，並利用利用尺規作圖完成過線外一點的平行線作圖。 3. 能利用截角性質計算平行線截角的角度問題，並利用平行線的特性推得「同底等高」的三角形面積會相等。 融入學習策略 ● 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。 ● 聯想法:將教材內容做有意義的聯結，或是做趣味性的聯結。 ● 分割法:將教材內容簡化分為數個部	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	品德教育 性別平等教育 科技教育

		分分開學習。 • 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 • 使用過度學習法、複誦練習內容。		
第十八週	第 4 章　平行與四邊形 4-2　平行四邊形	1. 能瞭解:平行四邊形的基本性質。 2. 理解關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。 融入學習策略 • 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 • 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 • 使用過度學習法、複誦練習內容。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	性別平等教育 科技教育
第十九週	第四章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形	1. 能瞭解:正方形、長方形、箏形的基本性質。 2. 理解長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分；箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。 融入學習策略 • 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。 • 聯想法:將教材內容做有意義的聯結，或是做趣味性的聯結。 • 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 • 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 • 使用過度學習法、複誦練習內容。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	環境教育 戶外教育

第二十週 第二十一週	第 4 章　平行與四邊形 4-3　特殊四邊形 （第三次段考） 結業式	1. 能瞭解梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等。 2. 認識等腰梯形 為線對稱圖形。 3. 複習第十五週~第十九週課程內容 4. 檢討學習單 5. 整理學習檔案 融入學習策略 ● 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。 ● 聯想法:將教材內容做有意義的聯結，或是做趣味性的聯結。 ● 使用過度學習法、複誦練習內容。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%) 5. 期末學習回饋與交流	環境教育 戶外教育

填表說明：

4. **週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)**
5. 議題融入填表說明：
   (6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
   (7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
   (8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
   (9) 縣訂議題：長照服務、失智症。
   (10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
6. **若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。**

部定課程各年級各領域/科目課程計畫　□集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班

113學年度　九　年級　數學　領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　填表教師：蔡佩如

課程科目名稱	數學領域	每週節數	2	任教班級	九年級	教學者	
核心素養	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。 數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。 數-J-B3 具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養，並能在數學的推導中，享受數學之美。 數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和他人進行理性溝通與合作。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。						

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一章比例線段與相似形 1-1 連比	1. 連比：連比的記錄；連比推理；連比例式；及其基本運算與相關應用問題 2. 涉及複雜數值時能使用計算機協助計算	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練	戶外教育 環境教育 多元文化教育

		融入學習策略 ● 能抓取訊息中的重要項目或重點。 ● 能維持適當的專注時間。 ● 運用反覆練習策略，練習與複習學習過的內容。	習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	品格教育
第二週	第一章比例線段與相似形 1-1連比 1-2比例線段	1. 連比：連比的記錄；連比推理；連比例式；及其基本運算與相關應用問題 2. 涉及複雜數值時能使用計算機協助計算 融入學習策略 ● 能抓取訊息中的重要項目或重點。 ● 能維持適當的專注時間。 ● 運用反覆練習策略，練習與複習學習過的內容。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	戶外教育 環境教育 多元文化教育 品格教育
第三週	第一章比例線段與相似形 1-2比例線段	1. 平行線截比例線段：連接三角形兩邊中點的線段必平行於第三邊（其長度等於第三邊的一半）。 融入學習策略 ● 能抓取訊息中的重要項目或重點。 ● 能維持適當的專注時間。 ● 運用反覆練習策略，練習與複習學習過的內容。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	科技教育 環境教育 多元文化教育
第四週	第一章比例線段與相似形 1-2 比例線段	1. 平行線截比例線段：平行線截比例線段性質。 2. 利用截線段成比例判定兩直線平行。 3. 平行線截比例線段性質的應用。 融入學習策略 ● 能抓取訊息中的重要項目或重點。 ● 能維持適當的專注時間。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	生涯規劃教育 性別平等教育 品格教育

		● 運用反覆練習策略，練習與複習學習過的內容。		
第五週	第一章比例線段與相似形1-3相似形	1.三角形的相似性質：三角形的相似判定（AA、SAS、SSS）；相似符號（～）。 2.「若兩個三角形有兩組內角對應相等，則這兩個三角形相似（AA 相似性質）」。 3.「若兩個三角形有一組內角相等且夾此角的兩邊對應成比例，則這兩個三角形相似（SAS 相似性質）」 4.「若兩個三角形的三邊成比例，則這兩個三角形相似（SSS 相似性質）」 融入學習策略 ● 能抓取訊息中的重要項目或重點。 ● 能維持適當的專注時間。 ● 運用反覆練習策略，練習與複習學習過的內容。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	生涯規劃教育 多元文化教育 品格教育
第六週	第一章比例線段與相似形1-3相似形	1.三角形的相似性質： 對應邊長之比＝對應高之比； 對應面積之比＝對應邊長平方之比。 融入學習策略 ● 能抓取訊息中的重要項目或重點。 ● 能維持適當的專注時間。 ● 運用反覆練習策略，練習與複習學習過的內容。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	生涯規劃教育 科技教育 多元文化教育 品格教育
第七週	第一章比例線段與相似形1-3 相似形 復習評量(第一次段考)	1.三角形的相似性質：(對應邊長之比＝對應高之比；對應面積之比＝對應邊長平方之比) ；利用三角形相似的概念解應用問題。		

		2. 複習第一週~第六週課程內容 3. 檢討學習單 4. 整理學習檔案 融入學習策略 ● 能抓取訊息中的重要項目或重點。 ● 能維持適當的專注時間。 ● 運用反覆練習策略，練習與複習學習過的內容。		
第八週	第一章比例線段與相似形 1-4 相似形的應用	1. 相似直角三角形邊長比值的不變性：直角三角形中某一銳角的角度決定邊長比值，該比值為不變量，不因相似直角三角形的大小而改變。 2.三內角為 30°,60°,90°其邊長比記錄為「$1:\sqrt{3}:1$」。 3.三內角為 45°,45°,90°其邊長比記錄為「$1:1:\sqrt{2}$」。 融入學習策略 ● 能抓取訊息中的重要項目或重點。 ● 能維持適當的專注時間。 ● 運用反覆練習策略，練習與複習學習過的內容。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	環境教育 家庭教育 科技教育
第九週	第一章比例線段 與相似形 1-4 相似形的應 用	1. 理解三角形相似的性質，利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 2. 理解直角三角形中某一銳角的角度決定邊長的比值，認識這些比值的符號，並	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	環境教育 多元文化教育 環境教育 戶外教育 閱讀素養教育

		能運用到日常生活的情境解決問題。 融入學習策略 ● 能抓取訊息中的重要項目或重點。 ● 能維持適當的專注時間。 ● 運用反覆練習策略，練習與複習學習過的內容。		
第十週	第二章 圓的性質 2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係	1.點與圓的位置關係（內部、圓上、外部） 2.直線與圓的位置關係（不相交、相切、交於兩點）。 融入學習策略 ● 能抓取訊息中的重要項目或重點。 ● 能維持適當的專注時間。 ● 運用反覆練習策略，練習與複習學習過的內容。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	閱讀素養教育 多元文化教育 品格教育
第十一週	第二章 圓的性質 2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係	1.圓心與切點的連線垂直此切線（切線性質）。 2.圓心到弦的垂直線段（弦心距）垂直平分此弦。 融入學習策略 ● 能抓取訊息中的重要項目或重點。 ● 能維持適當的專注時間。 ● 運用反覆練習策略，練習與複習學習過的內容。		
第十二週	第二章 圓的性質 2-2 弧與圓周角	1.認識圓的相關概念（如半徑、弦、弧、弓形等）。 2.認識圓的幾何性質（如圓心角、圓周角、圓內接四邊形的對角互補等）。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%)	環境教育 安全教育 科技教育

		融入學習策略 ● 能抓取訊息中的重要項目或重點。 ● 能維持適當的專注時間。 ● 運用反覆練習策略，練習與複習學習過的內容。	4. 作業繳交(20%)	
第十三週	第二章 圓的性質 2-2 弧與圓周角	1. 理解弦、圓弧、弓形的意義； 2. 以π表示圓周率；能使用圓弧長公式計算扇形面積公式。 融入學習策略 ● 能抓取訊息中的重要項目或重點。 ● 能維持適當的專注時間。 ● 運用反覆練習策略，練習與複習學習過的內容。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	環境教育 安全教育 閱讀素養教育
第十四週	第二章 圓的性質 2-2 弧與圓周角	1. 認識圓的幾何性質：圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係； 2. 理解圓內接四邊形對角互補；切線段等長。 融入學習策略 ● 能抓取訊息中的重要項目或重點。 ● 能維持適當的專注時間。 ● 運用反覆練習策略，練習與複習學習過的內容。		
第十五週	第二次段考	1. 複習第八週~第十四週課程內容 2. 檢討學習單 3. 整理學習檔案 融入學習策略 ● 能抓取訊息中的重要項目或重點。 ● 能維持適當的專注時間。 ● 運用反覆練習策略，練習與複習學習過的內容。		

第十六週	第三章 推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	1.理解三角形相似的性質，利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 2.認識三角形的外心：外心的意義與外接圓。 融入學習策略 ● 能抓取訊息中的重要項目或重點。 ● 能維持適當的專注時間。 ● 運用反覆練習策略，練習與複習學習過的內容。		
第十七週	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 認識三角形的外心：外心的意義與外接圓。 2. 理解三角形的外心到三角形的三個頂點等距；直角三角形的外心即斜邊的中點 融入學習策略 ● 能抓取訊息中的重要項目或重點。 ● 能維持適當的專注時間。 ● 運用反覆練習策略，練習與複習學習過的內容。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	閱讀素養教育 環境教育 多元文化教育
第十八週 第十九週	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 認識三角形的內心：內心的意義與內切圓 2. 理解三角形的內心到三角形的三邊等距。 3. 三角形的面積＝周長×內切圓半徑÷2；直角三角形的內切圓半徑＝（兩股和－斜邊）÷2。 融入學習策略	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	環境教育 性別平等教育 環境教育 多元文化教育

		● 能抓取訊息中的重要項目或重點。 ● 能維持適當的專注時間。 ● 運用反覆練習策略，練習與複習學習過的內容。		
第二十週 第二十一週	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心 復習評量(第三次段考)	1. 認識三角形的重心：重心的意義與中線 2. 理解三角形的三條中線將三角形面積六等份。 3. 理解重心到頂點的距離等於它到對邊中點的兩倍。 4. 重心的物理意義。 5.複習第十六週~第二十週課程內容 6. 檢討學習單 7. 整理學習檔案 融入學習策略 ● 能抓取訊息中的重要項目或重點。 ● 能維持適當的專注時間。 ● 運用反覆練習策略，練習與複習學習過的內容。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	戶外教育 環境教育 多元文化教育 閱讀素養教育
第二十二週	結業式	教學內容回顧與交流		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形	1. 理解二次函數的意義： 二次函數的意義 2. 能在具體情境中列出兩量的二次函數關係。 融入學習策略 ● 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 ● 將學習內容和自己的經歷產生連結 ● 簡單歸納學習的內容。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	戶外教育 環境教育 品格教育

		● 說出學習內容的重要概念。		
第二週~ 第三週	第1章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形 1-2 二次函數的最大值或最小值	1. 認識二次函數的圖形與極值 2. 認識二次函數的相關名詞（對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值） 融入學習策略 ● 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 ● 將學習內容和自己的經歷產生連結 ● 簡單歸納學習的內容。 ● 說出學習內容的重要概念。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	戶外教育 環境教育 多元文化教育
第四週	第1章 二次函數 1-2二次函數的最大值或最小值	1. 能描繪 $y=ax^2$、$y=ax^2+k$、$y=a(x-h)^2$、$y=a(x-h)^2+k$ 的圖形 融入學習策略 ● 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 ● 將學習內容和自己的經歷產生連結 ● 簡單歸納學習的內容。 ● 說出學習內容的重要概念。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	戶外教育 環境教育 多元文化教育
第五週	第1章 二次函數 1-2二次函數的最大值或最小值	1. 理解對稱軸就是通過頂點（最高點、最低點）的鉛垂線。 2. 理解 $y=ax^2$ 的圖形與 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形的平移關係。 3. 以配方法之二次函數的最大值與最小值。 融入學習策略 ● 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 ● 將學習內容和自己的經歷產生連結	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	性別平等教育 家庭教育 環境教育

		● 簡單歸納學習的內容。 ● 說出學習內容的重要概念。		
第六週	第二章 統計與機率 2-1 統計數據的分布	1. 理解統計數據的分布： 全距。 2. 認識四分位距。 3. 認識盒狀圖。 融入學習策略 ● 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 ● 將學習內容和自己的經歷產生連結 ● 簡單歸納學習的內容。 ● 說出學習內容的重要概念。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	性別平等教育 家庭教育 環境教育
第七週	（第一次段考）	複習第一週~第六週課程內容 檢討學習單 整理學習檔案		
第八週	第2章 統計與機率 2-2 機率	1. 認識機率：機率的意義；樹狀圖（以兩層為限） 2. 能利用樹狀圖求機率。 融入學習策略 ● 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 ● 將學習內容和自己的經歷產生連結 ● 簡單歸納學習的內容。 ● 說出學習內容的重要概念。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	性別平等教育 戶外教育 環境教育
第九週	第 2 章 統計與機率 2-2 機率	1. 探究銅板、骰子、撲克牌、抽球等之機率 2. 能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。 融入學習策略 ● 將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	品格教育 戶外教育

		● 將學習內容和自己的經歷產生連結 ● 簡單歸納學習的內容。 ● 說出學習內容的重要概念。		
第十週	第三章　立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面	1. 理解空間中的線與平面 2. 認識長方體與正四面體的示意圖。利用長方體與正四面體作為特例，介紹線與線的平行、垂直與歪斜關係，線與平面的垂直與平行關係。 融入學習策略 ● 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 ● 將學習內容和自己的經歷產生連結 ● 簡單歸納學習的內容。 ● 說出學習內容的重要概念。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	品格教育 科技教育
第十一週	第三章　立體幾何圖形 3-1柱體、錐體、空間中的線與平面	1.理解簡單的立體圖形及其三視圖。 2.能理解直角柱、直圓錐、正角錐的平面展開圖。 融入學習策略 ● 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 ● 將學習內容和自己的經歷產生連結 ● 簡單歸納學習的內容。 ● 說出學習內容的重要概念。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	戶外教育 品格教育
第十二週	第三章　立體幾何圖形 3-1柱體、錐體、空間中的線與平面	1..能計算立體圖形(直角柱、直圓錐、正角錐)的表面積、側面積。 2.能計算直角柱的體積。 融入學習策略 ● 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 ● 將學習內容和自己的經歷產生連結	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	戶外教育 環境教育 品格教育

		● 簡單歸納學習的內容。 ● 說出學習內容的重要概念。		
第十三週	第三章　立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面 教育會考	1..能計算立體圖形(直角柱、直圓錐、正角錐)的表面積、側面積。 2.能計算直角柱的體積。 融入學習策略 1. 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2. 將學習內容和自己的經歷產生連結 3. 簡單歸納學習的內容。 4. 說出學習內容的重要概念。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	閱讀素養教育 品格教育
第十四週	數學手作專題：創作拋物線	掌握拋物線的特徵，利用摺紙摺出拋物線。 融入學習策略 ● 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 ● 將學習內容和自己的經歷產生連結		
第十五週	計算機專題：統計數據	理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 融入學習策略 ● 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 ● 將學習內容和自己的經歷產生連結 ● 簡單歸納學習的內容。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	品德教育 性別平等教育 科技教育
第十六週	數學應用專題：抽樣	理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練	

		融入學習策略 ● 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 ● 將學習內容和自己的經歷產生連結 ● 簡單歸納學習的內容。	習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	
第十七週	數學手作專題：3D 圖型	利用佈滿三角形的特殊線條，創作立體圖形。 利用單點視角創作立體圖形；利用雙點視角創作立體圖形。 融入學習策略 ● 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 ● 將學習內容和自己的經歷產生連結 ● 簡單歸納學習的內容。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	
第十八週	數學手作專題：3D 圖型 結業式 畢業週	利用佈滿三角形的特殊線條，創作立體圖形。 利用單點視角創作立體圖形；利用雙點視角創作立體圖形。 融入學習策略 ● 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 ● 將學習內容和自己的經歷產生連結 ● 簡單歸納學習的內容。	1. 紙筆測驗(20%) 2. 小組討論(20%) 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）(20%) 4. 作業繳交(20%)	

填表說明：

4. **週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)**
5. 議題融入填表說明：
   (6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
   (7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
   (8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

6. **若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。**

113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)　□融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	生活管理+社會技巧 +情緒管理+自我認識 合併式課程	每週節數	1	任教班級	八年級	教學者	

學習重點	學習表現	學習內容
	特生1-sP-22 具備危險意識，並能主動或依指示遠離危險情境。 特生1-sA-4 遵守有益身體健康的飲食原則，並理解飲食與疾病的關係。 特生1-sA-16 養成良好的運動與休閒習慣。 特生2-sP-4 尊重他人的物權。 特生2-sP-12 培養對休閒活動的認識與興趣。 特生2-sP-13 區辨隱私的場所和行為，並維護自己和家人的隱私權。 特生2-sP-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權。 特生2-sP-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為，並能自我保護及求助。 特生3-sP-3 認識及避免常見的危險情境 。 特生3-sA-3 辨識各種詐騙行為及避免受騙。	特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣。 特生 D-sP-3 常見疾病的預防與處理。 特生 E-sA-3 個人預算、收支與管理。 特生 H-sA-1 休閒活動內容與時間的規劃。 特生 I-sP-1 家庭成員的互動和家庭倫理。 特生 I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。 特生 K-sA-3 各種詐騙行為的認識與防範。 特生 L-sA-2 目標的執行與檢核。 特生 M-sA-1 自我倡導的實踐。 特生 M-sA-2 自我效能。 特社 A-Ⅲ-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 A-Ⅳ-3 問題解決的技巧。 特社 B-Ⅲ-4 自我需求與困難的表達。

第一學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週 ～ 第二週	飲食金字塔	特生 1-sA-12 特生 1-sA-3 特生 1-sA-4	1 認識各項食物的營養成分與有益健康的要素.。 2. 認識哪些是屬於紅燈或綠燈的食物。 3. 遵守有益身體健康的飲食原則,並理解飲食與疾病的關係。 4. 學習在生活中應用自我決定的技巧， 落實健康的飲食行為。 5. 選擇適宜的用餐場所與安全的飲食行為。 6. 培養學生懂得珍惜食物及感恩惜福，養成不浪費食物的好習慣。	①態度檢核 ②完成學習單 ③觀察記錄 ④參與討論 ⑤課堂問答	電腦、各單元實作用具、學習單	
第三週 ～ 第四週	健康存摺	特生 3-sP-3 特生 1-sA-14 特生 1-sA-15	1. 認識及避免常見的危險情境 2. 能表現疾病預防的健康行為。 3. 能規律作息、保持身體清潔與衛生，正常飲食、養成運動習慣，以預防疾病。表現疾病預防的健康行為 4. 能使用急救箱處理簡易外傷。 5. 熟悉社區醫療資源並能自行就醫。 6. 分享個人或親友的特殊醫病經驗，並檢視過程有無改進之處。	①態度檢核 ②完成學習單 ③觀察記錄 ④參與討論 ⑤課堂問答	電腦、各單元實作用具、學習單	
第五週 ～ 第六週	物權概念: 我的？你的？大家的？	特生 2-sP-4 特生 2-sP-6 特生-P-A3	1. 尊重他人的物權。 2. 維持個人物品與環境的整齊清潔。 3. 安全擺設家具及常用物品、養成物歸原位、並能學會適當的收納方式與技巧。 4 使用物品時表現節約與珍惜資源的態度和行為。	①態度檢核 ②完成學習單 ③觀察記錄 ④參與討論 ⑤課堂問答	電腦、各單元實作用具、學習單	
第七週 ～	理財高手就是我	特生-A-A2 特生-A-B2	1. 會記錄個人日常生活收支項目與金額。 2. 會區辨個人需求與慾望之差異。	①態度檢核 ②完成學習單	電腦、各單元	

第九週			3. 會理解儲蓄之意義與功能。 4. 會定期擬定個人日常生活所需預算。 5. 會設定簡單目標檢核並達成狀況。 6. 具有在金融機構存、提款之知能。 7. 建立簡單的儲蓄行為。 8. 認識投資管道與金錢管理，理解使用現金或支付工具付款的消費模式。	③觀察記錄 ④參與討論 ⑤課堂問答	實作用具、學習單	
第十週 ～ 第十二週	詐騙大觀園	特生-3-sA-3 特生-3-sA-4 特生-4-sA-6 特生-A-A2 特生-A-B2	1. 認識數位平台上購物與消費的操作模式，辨識各種詐騙類型以及詐騙手法。 2. 認識感情詐騙，並能進行自我檢核。 3. 能依據步驟判斷接收到的訊息是否為詐騙。 4. 若遭遇詐騙，能按照步驟尋求必要的協助以降低損失。 5. 能獨立因應不同的危險情境，採取適當的措施，解決問題。	①態度檢核 ②完成學習單 ③觀察記錄 ④參與討論 ⑤課堂問答	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十三週 ～ 第十四週	閒閒玩什麼？	特生 H-sP-1 特生 H-sP-2 特生 H-sA-1	1. 各項靜態休閒活動與動態休閒活動的認識與選擇。 2. 了解與選擇自己喜歡的休閒活動並培養出對休閒活動的興趣。 3.休閒活動內容與時間的規劃。 4. 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽。	①態度檢核 ②完成學習單 ③觀察記錄 ④參與討論 ⑤課堂問答	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十五週 ～ 第十六週	情緒資源包	特社 A-I-2 特社 A-I-1 特社 A-IV-2 特社 A-IV-3	1. 認識青春期的身心變化，並能體認青春期是身心變化最迅速的時期。 2. 基本情緒的認識與分辨。 3. 揭開情緒密碼-自我覺察 4. 了解自己的潛能-自我效能感 5. 學習運用適當的社交技巧表達個人感受和想法，及培養良好的人際關係。	①態度檢核 ②完成學習單 ③觀察記錄 ④參與討論 ⑤課堂問答	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十七週 ～	認識自我性別氣質與防範性	特生-P-A3 特生2-sP-14	1. 能覺察並接受青春期之身心理變化。 2. 察覺自己與他人對自己的看法或態度。	①態度檢核 ②完成學習單	電腦、各單元	

第二十週	騷擾	特生2-sP-15	3. 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權。 4. 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為，並能自我保護及求助。	③觀察記錄 ④參與討論 ⑤課堂問答	實作用具、學習單	
第二十一週 ～ 第二十二週	家庭關係與自我保護	特生-P-A1 特生-P-B3	1. 身體隱私與界限的認識與保護。 2. 家庭成員間適當的互動方式。 3. 與他人相處時，分辨安全或危險的情境與人物。	①態度檢核 ②完成學習單 ③觀察記錄 ④參與討論 ⑤課堂問答	電腦、各單元實作用具、學習單	

第二學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週 ～ 第三週	世界大不同~ 各地用餐文化與不同的禮儀	特生-P-A1	1. 藉由了解在地飲食文化，認識世界各地特殊的飲食文化。 2. 藉由飲食文化的教學活動，培養自主探索飲食差異並樂於學習不同的飲食文化。 3. 學會用餐禮儀(含中西餐)。 4. 問候同桌用餐者、安靜等待、吃東西不發出聲音、輕聲細語、不過度飲食、協助清潔、收拾善後。	①態度檢核 ②完成學習單 ③觀察記錄 ④參與討論 ⑤課堂問答	電腦、各單元實作用具、學習單	
第四週 ～ 第六週	獨立自主與 自我管理	特生-P-A3	1. 記錄個人日常生活 2. 執行自訂的目標並檢核結果。 3. 設定自己在學校的目標、畢業後的目標。為自己的目標努力、執行與檢討成效。 3. 嘗試使用策略解決問題並接納後果。	①態度檢核 ②完成學習單 ③觀察記錄 ④參與討論 ⑤課堂問答	電腦、各單元實作用具、學習單	
第七週 ～ 第九週	心理賦權與自我實現(一)	特社 J-A3	1. 爭取自我表達、決定或行動的機會。 2. 學習面對兩難的情境時，能說明情境的利弊得失之社會技巧。 3. 願意持續付出時間與心力，充分發揮優勢。 4. 能主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後	①態度檢核 ②完成學習單 ③觀察記錄 ④參與討論 ⑤課堂問答	電腦、各單元實作用具、學習單	

			果。 5.具備運用優、弱勢與資源的能力，執行問題解決計畫並分析不同方式的優缺點與行為後果，以因應生活情境的改變。			
第十週 ～ 第十二週	心理賦權與自我實現(二)	特社 J-A3	1.觀賞【機密代碼】桌遊規則及實際操作介紹影片。 2.分兩組進行遊戲，每組成員輪流擔任領袖。 3.全部學生實際操作【機密代碼】桌遊，每完成一輪遊戲，請學生用多元的方式記錄遊戲過程，及針對問題做討論，完成學習單。 4.實際演出『優勢的呈現與表達』技巧。	①態度檢核 ②完成學習單 ③觀察記錄 ④參與討論 ⑤課堂問答	電腦、 各單元 實作用 具、 學習單	
第十三週 ～ 第十五週	資訊安全與人身安全	特生-P-B3 特生-P-A1	1.因應不同的危險情境,採取適當的措施。 2.能分析不同處理方式引發的行為後果。 3.與他人相處時，分辨安全或危險的情境與人物。	①態度檢核 ②完成學習單 ③觀察記錄 ④參與討論 ⑤課堂問答	電腦、 各單元 實作用 具、 學習單	
第十六週 ～ 第十八週	社會安全制度	特生-P-B3 特生-P-A1	1.理解社會安全制度具有避免貧富差距擴大，以及防範風險衝擊人們生活的功能。 2.認識社會救助、社會福利和社會保險的內涵有 3.藉由情境故事進而理解各項社會安全制度的必要性	①態度檢核 ②完成學習單 ③觀察記錄 ④參與討論 ⑤課堂問答	電腦、 各單元 實作用 具、 學習單	
第十九週 ～ 第二十一週	居家安全	特生 2-sA-4 特生 2-sA-7 特生-P-B3 特生-P-A1	1.能協助完成家庭常見的維護及修繕工作。 2.熟練居家緊急事件及天然災害的因應措施。 3.安全擺設家具及常用物品、養成物歸原位、並能學會適當的收納方式與技巧。	①態度檢核 ②完成學習單 ③觀察記錄 ④參與討論 ⑤課堂問答	電腦、 各單元 實作用 具、 學習單	

填表說明：

1. **週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)**
2. **總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。**
3. **學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。**
4. **依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)**

113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)　□融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	生涯發展+社會技巧 + 生涯規劃+自我認識 合併式課程	每週節數	1	任教班級	資源班九年級	教學者	
學習重點	學習表現			學習內容			
	1. 特生 4-sP-3 能自行設定目標。 2. 特生 4-sA-3 能表達對生涯規劃的想法並與他人討論。 3. 特生 4-sA-7 參與和自身權益相關的活動並表達意見。 4. 特生 4-sA-8 爭取自我表達、決定或行動的機會。			特生 L-sA-1 自我生涯規劃的技巧。 特生 L-sA-2 目標的執行與檢核。 特生 M-sA-1 自我倡導的實踐。 特生 M-sA-2 自我效能。 特社 A-Ⅲ-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 A-Ⅳ-3 問題解決的技巧。 特社 B-Ⅲ-4 自我需求與困難的表達。			

第一學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週 ～ 第三週	生涯規劃前導篇 (一)	特生 4-sA-7	1. 學生自主使用 Ipad 找出未來欲就讀的校系。 2. 觀看學校招生宣導短片。 3. 學生能統整至少一校之校系特色。	①態度檢核 ②完成學習單 ③觀察記錄 ④參與討論 ⑤課堂問答	電腦、各單元實作用具、學習單	
第四週 ～	生涯規劃前導篇 (二)	特生 4-sA-8	1. 觀賞【吸睛的自我介紹】影片。 2. 老師示範自我介紹的技巧並引導學生運用多元方式	①態度檢核 ②完成學習單	電腦、各單元	

第六週			擬定自我介紹(甄選用)。 3. 學生擬定 2~5 分鐘得自我介紹，並互相演練。	③觀察記錄 ④參與討論 ⑤課堂問答	實作用具、學習單	
第六週 ～ 第九週	生涯規劃執行篇(一)	特生 4-sA-7	1. 依適性輔導安置選填校系，進行模擬面試訓練。 2. 針對面試模擬問題討論。 3. 完成模擬面試檢核表。	①態度檢核 ②完成學習單 ③觀察記錄 ④參與討論 ⑤課堂問答	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十週 ～ 第十二週	生涯規劃執行篇(二)	特生 4-sA-3	1. 學習在生涯規劃時，需參考下列向度:個人因素、環境因素、資訊因素、性向測驗、興趣測驗及重要他人意見。 2. 認識自己優勢、弱勢、興趣、人格特質。 3. 自我檢核每個因素對自己生涯規劃帶來的影響。	①態度檢核 ②完成學習單 ③觀察記錄 ④參與討論 ⑤課堂問答	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十三週 ～ 第十五週	生涯規劃執行篇(三)	特生 4-sP-3	1. 認識屏東縣各職群及對應校系。 2. 針對問題討論，並完成學習單。 3. 在適性輔導安置模擬志願選填中，能擬定並排列出 10 個志願序。	①態度檢核 ②完成學習單 ③觀察記錄 ④參與討論 ⑤課堂問答	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十三週 ～ 第十四週	生涯規劃回顧篇(一)	特生 4-sP-3	1. 回顧本學期校內生涯講座、校外生涯參訪活動紀錄。 2. 引導學生以多元方式分享每次的講座、參訪、技藝班的感想。 3. 將感想整理記錄至學習單中。	①態度檢核 ②完成學習單 ③觀察記錄 ④參與討論 ⑤課堂問答	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十五週 ～ 第十六週	生涯規劃回顧篇(二)	特生 4-sA-8	1. 描述家人或他人的求學、就業內容等資訊。 2. 連結求學科系與生活經驗及職業的關係。 3. 自我檢核自己的生涯規劃及對自己未來的影響。	①態度檢核 ②完成學習單 ③觀察記錄 ④參與討論 ⑤課堂問答	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十七週	生涯規劃回顧篇	特生 4-sA-7	1. 參加講座或透過線上影片認識多元升學管道:適性輔	①態度檢核	電腦、	

～ 第二十週	(三)		導安置入學、免試入學、大免選填志願。 2. 選擇未來欲參加的升學管道，且能說明其選填志願方式。 3. 認識志願選填表單。	②完成學習單 ③觀察記錄 ④參與討論 ⑤課堂問答	各單元實作用具、學習單	
第二十一週 ～ 第二十二週	生涯規劃落實篇 未來，我自己決定!	特生 4-sA-7	1. 了解轉銜會議內容、成員。 2. 實際參加轉銜會議，並發表自己欲選填的職群、校系。	①態度檢核 ②完成學習單 ③觀察記錄 ④參與討論 ⑤課堂問答	電腦、各單元實作用具、學習單	

第二學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週 ～ 第三週	職業教育與職場安全	特職1-Ⅰ-1 特職1-Ⅱ-1 特職1-Ⅱ-2 特職1-Ⅴ-5 特職1-Ⅴ-6 特職4-Ⅲ-1 特職4-Ⅴ-4 特職4-Ⅴ-5 特職5-Ⅲ-2 特職6-Ⅴ-2	1. 描述家人的工作資訊，連結生活經驗與職業的關係。 2. 認識常見的職業，辨識求職陷阱。 3. 列舉特定工作場所的危險因子與潛在職業疾病風險。 4. 了解職場霸凌、性騷擾與性侵害之求助及處理。 5. 職場倫理～養成遵照工作場域之工作規範之態度。	①態度檢核 ②完成學習單 ③觀察記錄 ④參與討論 ⑤課堂問答	電腦、各單元實作用具、學習單	
第四週 ～ 第六週	職業萬花筒(一)		1. 觀看影片《一日系列》挑戰 365 行《一日系列第二百一十三集》----「一日怪手駕駛」 2. 老師引導學生探討該職業的所需專長、職涯發展、職業生態。 3. 學生反思自己是否適合/可勝任該職業。 4. 完成學習單內容。	①態度檢核 ②完成學習單 ③觀察記錄 ④參與討論 ⑤課堂問答	電腦、各單元實作用具、學習單	

第七週 ～ 第九週	職業萬花筒(二)	特職1-Ⅰ-1 特職1-Ⅱ-1 特職1-Ⅱ-2 特職1-Ⅴ-5 特職1-Ⅴ-6 特職4-Ⅲ-1 特職4-Ⅴ-4 特職4-Ⅴ-5 特職5-Ⅲ-2 特職6-Ⅴ-2	1. 觀看影片《一日系列》挑戰365行《一日系列第二百一十二集》----「一日溫泉旅館員工」 2. 老師引導學生探討該職業的所需專長、職涯發展、職業生態。 3. 學生反思自己是否適合/可勝任該職業。 4. 完成學習單內容。	①態度檢核 ②完成學習單 ③觀察記錄 ④參與討論 ⑤課堂問答	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十週 ～ 第十二週	職業萬花筒(三)		1. 觀看影片《一日系列》挑戰365行《一日系列第一百九十三集》----「一日里長」 2. 老師引導學生探討該職業的所需專長、職涯發展、職業生態。 3. 學生反思自己是否適合/可勝任該職業。 4. 完成學習單內容。	①態度檢核 ②完成學習單 ③觀察記錄 ④參與討論 ⑤課堂問答	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十三週 ～ 第十五週	職業萬花筒(四)		1. 觀看影片《一日系列》挑戰365行《一日系列第一百八十七集》---- 「一日台積電」 2. 老師引導學生探討該職業的所需專長、職涯發展、職業生態。 3. 學生反思自己是否適合/可勝任該職業。 4. 完成學習單內容。	①態度檢核 ②完成學習單 ③觀察記錄 ④參與討論 ⑤課堂問答	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十六週 ～ 第十八週	天平的兩端：理想與現實的距離		1. 回顧本學期觀看的影片「一日怪手駕駛」、「一日溫泉旅館員工」、「一日里長」、「一日台積電」內容，老師引導學生進行綜合討論。 2. 引導學生連結回顧本學期校內生涯講座、校外生涯參訪活動，對比現實社會的職場生態與專長需求。	①態度檢核 ②完成學習單 ③觀察記錄 ④參與討論 ⑤課堂問答	電腦、各單元實作用具、學習單	

填表說明：

5. **週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)**
6. **總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。**
7. **學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。**
8. **依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)**

屏東縣立瑪家國民中學112學年度第二學期特殊教育推行委員會

第三次會議記錄

日期：113年06月 24日　　上午 7時50分

地點：瑪家國中 會議室

主席：印永生 校長

紀錄：蔡佩如 老師

出席人員：如簽到表所示

一、主席致詞： 請相關單位進行業務報告。

二、業務報告：

1. 本屆入學七年級新生具有特教身分者共十一位，詳如下表：

班級	姓名	障礙類別
701	曾余宸	學習障礙
701	張鈞	學習障礙
701	吳庭碩	學習障礙
701	高芸	聽覺障礙
701	林妤軒	學習障礙
701	郭羽恆	學習障礙
702	陳蕎恩	學習障礙
702	張恩晞	學習障礙
703	林秋豪	學習障礙
703	李子龍	情緒障礙
703	陳緯軒	學習障礙

2. 113.03.15 完成七年級疑似生鑑定及八年級重新鑑定安置送件審核，結果如下：

班級	姓名	鑑定結果
701	林兆揚	情緒障礙
801	黃美貞	學習障礙
801	林彥安	轉入普通班
801	張聖傑	自閉症
801	韓若熙	轉入普通班
802	王正杰	學習障礙
802	王偉翰	轉入普通班
803	孔劭祈	智能障礙
804	胡琳恩	智能障礙
804	麥胡恩予	轉入普通班
804	顏晞	學習障礙

3. 113.03.05 完成九年級適性安置送件審核，結果如下：

班級	姓名	安置結果	最終去向
901	王偉恩	屏工機械科	高英汽車建教科
901	陳書瑋	內農農業機械科	內農體育班
901	張肇祐	民生時尚科	勵志中學
901	陳冠志	屏工綜職班	就讀
902	張佑晟	內農汽車科	就讀

三、提案討論 ：

案由一：審查屏東縣立瑪家國民中學113學年度特殊教育課程計畫，請討論。

說明:詳見所呈資料。

決議：通過。

案由二：審查屏東縣立瑪家國民中學113學年度第一學期資源班學生個別化教育計畫(IEP)之學習目標及特教支持，請討論。

說明：詳見所呈個案資料。

決議：通過。

四、臨時動議：

無。

核章

承辦人：特教老師蔡佩如　資料組長：教師兼資料組長顏鈺欣　主任：教師兼輔導主任高千惠　校長：屏東縣立瑪家國民中學校長印永生

屏東縣瑪家國中112學年度第二學期第(三)次特殊推行委員會

會議簽到表

日期：113年06月24日　上午 7時50分

地點：瑪家國中 會議室

職稱/關係	參與人員簽章		職稱/關係	參與人員簽章
校長			701 導師	
輔導主任			702 導師	
教務主任			703 導師	
學務主任			801 導師	
總務主任			802 導師	
資料組長			803 導師	
特教承辦人			804 導師	
特教教師			901 導師	
			902 導師	
			903 導師	請假
			家長會代表	
			資源班家長代表	

屏東縣瑪家國中112學年度課程發展委員會

第三次會議紀錄

壹、會議時間：113年7月1日下午2點0分

貳、會議地點：視聽教室

參、主席：校長／印永生　　記錄：教學組長／陳鈺淳

肆、主席報告：

本次召開課發會討論輔導室113學年度的特殊教育課程計畫，這個計畫對我們學校許多的孩子來說非常重要，請大家審視計畫內容並根據學生的情況提出建議。

伍、業務報告：

本校113學年度的特殊教育課程計畫已放置在雲端資料夾，內容已經過特殊教育推行委員會討論，請大家協助檢視。

陸、提案討論：

案由一：有關審查本校113學年度學校特殊教育課程計畫一案，提請討論。

說　明：本校113學年度學校特殊教育課程計畫如檔案呈現，請委員檢視並提供建議。。

決　議：照案通過。

柒、臨時動議：無

捌、散會：2：50

承辦：教師兼教學組長 陳鈺淳　　主任：教師兼教務主任 方吉雄　　校長：屏東縣立瑪家國民中學校長 印永生

屏東縣瑪家國中112學年度課程發展委員會

第三次會議簽到單

時間：113年7月1日下午2點0分

地點：視聽教室

職稱	姓名	簽到
校長	印永生	
教務主任	方吉雄	
學務主任	袁慧姍	
輔導主任	高千惠	
教學組長	陳鈺淳	
國語文領域召集人	謝美怡老師	
英語文領域召集人	黃香玲老師	
本土語言領域召集人	顏文哲老師	
數學領域召集人	方吉雄主任	
自然科學領域召集人	吳貞誼老師	
社會領域召集人	袁慧姍主任	
藝術與人文領域召集人	陳鈺淳老師	
健康與體育領域召集人	楊惠津老師	
綜合領域召集人	張明宏老師	
科技領域召集人	曾大有老師	
112學年度彈性課程教師	陳佩君	
112學年度彈性課程教師	楊紫璇	請假
112學年度彈性課程教師	黃香玲	
特殊教育教師	蔡佩如	
社區代表	陸韋岑	請假