

屏東縣 瑪家 國中 114 學年度特殊教育課程計畫封面

特殊教育班級類型		檢附資料
設有特殊教育班級編制之學校	☐ 集中式特教班	1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 集中式特教班學習節數一覽表 4. 集中式特教班法律規定議題課程規劃表 5. 各年級各領域科目課程計畫(特教部分部定課程) 6. 彈性學習課程計畫 7. 特推會會議紀錄含簽到表 8. 課發會會議紀錄含簽到表
	☒ 分散式資源班	1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 各年級各領域科目課程計畫(特教部分部定課程) 5. 彈性學習課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
	☐ 巡迴輔導班	1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 各年級各領域科目課程計畫(特教部分部定課程) 5. 彈性學習課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
☐ 接受巡迴輔導之學校		1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 各年級各領域科目課程計畫(特教部分部定課程) 5. 彈性學習課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表

備註：

1. 若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、學校現況、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。
2. 請檢附有審議特殊教育課程計畫之課發會會議紀錄即可。

屏東縣 瑪家 國中特殊教育課程計畫自評表

檢核指標	檢核重點	學校自評			備註
		符合	不符合	不適用	
學校現況	特殊教育班級數及人數填寫當年度 5 月特教通報網數據(畢業生無須列入)。	✓			
資源班/巡輔班學習節數一覽表	依縣府格式填寫。	✓			
	學生姓名勿寫全名。	✓			
	彈性學習科目名稱符合課綱規定。	✓			
集中式特教班學習節數一覽表	依縣府格式填寫。			✓	
	部定課程各領域學習課程節數及學習總節數應符合課綱規範。若有調整應敘寫調整說明。			✓	
集中式特教班法律規定教育議題實施規劃	依縣府格式填寫。			✓	
	法律規定教育議題若融入部定領域或 彈性學習 課程，須在該領域課程計畫呈現教學重點。			✓	
部定課程各年級各領域/科目課程計畫	依縣府格式填寫。	✓			
	依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入。	✓			
	若規劃彈性學習融入部訂領域課程，須呈現融入之彈性學習的教學重點。	✓			
彈性學習課程計畫(特教部分部定課程)	依縣府格式填寫。	✓			
	彈性學習科目名稱、核心素養代碼、學習重點內容符合課綱規定。	✓			
特推會會議記錄(含簽到表)	特殊教育課程規劃列入提案討論並決議。	✓			
課發會會議記錄(含簽到表)	特殊教育課程計畫列入提案討論並決議。	✓			

特教業務承辦人：

主任：

校長：

壹、學校課程整體架構

一、學校現況

學校基本資料

學校名稱	屏東縣立瑪家國民中學			
學校類型	☐ 一般 ☐ 非山非市 ☒ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏			
地址	屏東縣瑪家鄉三和村三和巷 16 號	電話	08-7994343	
網址	http://www.mj.jh.ptc.edu.tw	傳真	08-7993050	
校長	印永生			
聯絡人	處室	教務處	電話	08-7994343#12
	職稱	教務主任	姓名	方吉雄
教師數				
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		7	122
	集中式特教班		0	0
	藝術才能班		0	0
	體育班		3	41
	合計		10	163
<u>非集中式</u> <u>特殊類型班級</u> <u>受輔學校填寫學生數即可</u>	分散式資源班	身心障礙類	1	23
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0

二、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

資源班/巡輔班領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

部定領域 科目名稱	年級/ 組別	排課方式	節 數	學生名單	人 數	教師
國文	7A	☒ 抽離 ☐ 外加 ☐ 入班	4	柯0祐、孟0軍、韓0熙、鍾0恩、卓0恩	5	包瑞敏
	8A	☒ 抽離 ☐ 外加 ☐ 入班	4	曾0宸、張0、吳0碩、曾0英、林0軒、郭0恆、盧0翰	7	包瑞敏
	8B	☒ 抽離 ☐ 外加 ☐ 入班	4	陳0恩、張0晞、林0豪、陳0軒	4	包瑞敏
	9A	☒ 抽離 ☐ 外加 ☐ 入班	4	蕭0澤、莊0媽、陳0薰、林0予	4	包瑞敏
數學	7A	☒ 抽離 ☐ 外加 ☐ 入班	3	柯0祐、孟0軍、韓0熙、鍾0恩、卓0恩	5	張明宏
	8A	☒ 抽離 ☐ 外加 ☐ 入班	3	曾0宸、張0、吳0碩、曾0英、林0軒、郭0恆、盧0翰	7	張明宏
	8B	☒ 抽離 ☐ 外加 ☐ 入班	3	陳0恩、張0晞、林0豪、陳0軒	4	張明宏
	9A	☒ 抽離 ☐ 外加 ☐ 入班	3	蕭0澤、莊0媽、陳0薰、林0予	4	張明宏
彈性學習 科目名稱	年級/ 組別	排課方式	節 數	學生名單	人 數	教師
學習策略	7A、8A、 8B、9A	☐ 獨立 ☐ 合併 ☒ 融入 <u>國文領域</u>	0	柯0祐、孟0軍、韓0熙、鍾0恩、卓0恩、曾0宸、張0、吳0碩、曾0英、林0軒、郭0恆、盧0翰、陳0恩、張0晞、林0豪、陳0軒、蕭0澤、莊0媽、陳0薰、林0予	20	包瑞敏 張明宏
學習策略	7A、8A、 8B、9A	☐ 獨立 ☐ 合併 ☒ 融入 <u>數學領域</u>	0	柯0祐、孟0軍、韓0熙、鍾0恩、卓0恩、曾0宸、張0、吳0碩、曾0英、林0軒、郭0恆、盧0翰、陳0恩、張0晞、林0豪、陳0軒、蕭0澤、莊0媽、陳0薰、林0予	20	包瑞敏 張明宏
生活管理+	7B	☒ 獨立 ☐ 合併	1	白0弘	1	張明宏

社會技巧		☐ 融入_____領域				
生活管理 社會技巧 職業教育	9B	☒ 獨立 ☐ 合併 ☐ 融入_____領域	1	林 0 揚	1	張明宏
課程發展委員會通過日期		114 年 06 月 05 日				

備註：

1. 表格若不敷使用，請自行增刪。
2. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、彈性學習課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
3. 彈性學習科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
4. 彈性學習排課方式若為融入部定領域者，節數請填寫 0 節。
5. 排課方式依屏東縣國民中小學身心障礙分散式資源班實施要點、屏東縣高級中等以下學校資賦優異資源班實施要點、屏東縣身心障礙巡迴輔導實施要點之規定。
6. 教師授課節數請依據本縣高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班教師授課節數實施辦法規定。

班級類別 教育階段	集中式特教班		分散式資源班		巡迴輔導班	特教組長資優組長
	導師	專任	導師	專任	專任	
國小	十八節		十八節	十八節	十八節	依照屏東縣高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班教師授課節數實施辦法辦理
國中	十四節	十六節	十四節	十六節	十六節	依照屏東縣高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班教師授課節數實施辦法辦理
高中					十六節	依照屏東縣屏東縣高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班教師授課節數實施辦法辦理

備註：專任（巡撫）教師節數已酌減交通節數，表列節數為實際授課節數。

集中式特教班領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

領域科目				教育階段	國民中學			
				階段	第四學習階段			
				年級	七	八	九	本校集中式特教班
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5				
			本土語文 臺灣手語	(1)				
			英語文	3				
		數學		4				
		社會		3				
		自然科學		3				
		藝術		3				
		綜合活動		3				
		科技		2				
		健康與體育		3				
		部定課程總節數		30 節				
校訂課程	彈性學習課程	校訂課程總節數		3-5 節				
		統整性主題/專題/ 議題探究課程						
		社團活動與 技藝課程						
		彈性學習課程						
		其他類課程						
每週課綱規定學習總節數				33-35 節				
節數調整說明：(備註 2)								
課程發展委員會通過日期				114 年 06 月 05 日				

備註：

- 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、彈性學習課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
- 依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級學生之部定及校訂課程均得彈性調整(包括學習節數/學生數配置比例與學習內容)，並得於校訂課程開設彈性學習課程，惟不應減少學習總節數。特殊教育班課程規畫需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會審議。(總綱 P. 36)
- 節數一覽表內藍色數字為課綱規定之節數，各校請依據實際課程規劃填入實際節數。

三、法律規定教育議題實施計畫

□資源班/巡輔班免填寫但仍需上傳本表件

集中式特教班法律規定教育議題實施規劃

內容	相關規定說明	集中式特教班辦理方式
家庭教育課程	1. 每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動 2. 國小 6 節課	☐ 配合學校活動共同參與 ☐ 融入_____領域課程 ☐ 融入彈性學習_____領域課程 ☐ 運用早自修或其他彈性課程時間進行
性別平等教育	1. 每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時 2. 國小 6 節課	☐ 配合學校活動共同參與 ☐ 融入_____領域課程 ☐ 融入彈性學習_____領域課程 ☐ 運用早自修或其他彈性課程時間進行
家庭暴力防治課程	1. 每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程 2. 國小 6 節課	☐ 配合學校活動共同參與 ☐ 融入_____領域課程 ☐ 融入彈性學習_____領域課程 ☐ 運用早自修或其他彈性課程時間進行
性侵害犯罪防治課程	1. 每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程 2. 國小 6 節課	☐ 配合學校活動共同參與 ☐ 融入_____領域課程 ☐ 融入彈性學習_____領域課程 ☐ 運用早自修或其他彈性課程時間進行
環境教育	1. 每學年應進行環境教育教學至少 4 小時 2. 國小 6 節課	☐ 配合學校活動共同參與 ☐ 融入_____領域課程 ☐ 融入彈性學習_____領域課程 ☐ 運用早自修或其他彈性課程時間進行

備註：

1. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：

- (1) 配合學校活動一起共同參與。
- (2) 融入領域學習或彈性學習課程進行。
- (3) 運用早自習或其他彈性課程時間進行。

2. 若有融入領域課程(含彈性學習)，須在該領域課程之教學進度表呈現教學內容。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 七 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：包瑞敏

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 (9/1-9/5)	開學週	1. 新生相見歡 2. 建立個人資料檔 3. 班規說明 4. 發放課表 5. 課程說明		
第二週 (9/8-9/12)	L1 夏夜	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫並進行課文引導提問與應答 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	戶外教育
第三週 (9/15-9/19)	L1 夏夜	1. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 2. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	戶外教育
第四週 (9/22-9/26)	L2 老師的十二樣見面禮	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫並進行課文引導提問與應答 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	品德教育
第五週 (9/29-10/3)	L2 老師的十二樣見面禮	1. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 2. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 甲、融入學習策略	①態度檢核 ②觀察記錄	品德教育

		1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	
第六週 (10/6-10/10)	L3 鮭魚產卵，力爭上游	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫並進行課文引導提問與應答 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	環境教育
第七週 (10/13-10/17) 段考	L3 鮭魚產卵，力爭上游	1. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 2. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 3. 複習 L1-L3 4. 第一次評量 5. 整理、檢討 L1-L3 學習檔案 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①學習單蒐集整理 ②態度檢核 ③課堂問答	環境教育
第八週 (10/20-10/24)	L4 吃冰的滋味	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫並進行課文引導提問與應答 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	生命教育
第九週 (10/27-10/31)	L4 吃冰的滋味	1. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 2. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	生命教育
第十週	L5 絕句選	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫並進行課文引導提問與應答	①態度檢核	閱讀素養

(11/3-11/7)		融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	
第十一週 (11/10-11/14)	L5 絕句選	1. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 2. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	閱讀素養
第十二週 (11/17-11/21)	L6 飛翔的舞者	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫並進行課文引導提問與應答 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	環境教育
第十三週 (11/24-11/28)	L6 飛翔的舞者	1. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 2. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 3. 第二次評量 4. 複習 L4-L6 5. 整理、檢討 L4-L6 學習檔 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①學習單蒐集整理 ②課堂問答 ③態度檢核	環境教育
第十四週 (12/1-12/5)	L7 牛背上的呀喝	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫並進行課文引導提問與應答 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	生命教育

第十五週 (12/8-12/12)	L7 牛背上的呀喝	1. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 2. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	生命教育
第十六週 (12/15-12/19)	L8 論語選	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫，逐節講解課文整理段落大意。 融入學習策略 3. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 4. 採取對答互動掌握文意重點。 5. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 6. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	閱讀素養
第十七週 (12/22-12/26)	L8 論語選	1. 觀看作者與課文動畫，逐節講解課文整理段落大意。 2. 進行課文引導提問與應答。 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	閱讀素養
第十八週 (12/29-1/2)	L8 論語選	1. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 2. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	閱讀素養
第十九週 (12/5-1/9)	L9 紙船印象	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫並進行課文引導提問與應答 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	環境教育
第二十週 (1/12-1/16)	L9 紙船印象	3. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 4. 請學生完成線上形音義測驗遊戲	①態度檢核 ②觀察記錄	環境教育

		融入學習策略 5. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 6. 採取對答互動掌握文意重點。 7. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 8. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	
第二十一週 (1/19-1/20) 段考	段考週	1. L7-L9 2. 第三次段考 3. 整理、檢討 L7-L9 學習檔案	①學習單蒐集整理 ②課堂問答 ③態度檢核	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 (2/11-2/13)	L1 視力與偏見	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫並進行課文引導提問與應答 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	品德教育
第二週 (2/16-2/20)		春節連假		
第三週 (2/23-2/27)	L1 視力與偏見	1. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 2. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	品德教育
第四週 (3/2-3/6)	L2 背影	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫並進行課文引導提問與應答 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	家庭教育
第五週 (3/9-3/13)	L2 背影	1. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 2. 請學生完成線上形音義測驗遊戲	①態度檢核	家庭教育

		融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	
第六週 (3/16-3/20)	L3 土芭樂的生存之道	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫並進行課文引導提問與應答 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	生命教育
第七週 (3/23-3/27)	L3 土芭樂的生存之道	1. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 2. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 3. 複習 L1-L3 4. 第一次評量 5. 整理、檢討 L1-L3 學習檔案 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①學習單蒐集整理 ②態度檢核 ③課堂問答	生命教育
第八週 (3/30-4/3)	L4 溪頭的竹子	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫並進行課文引導提問與應答 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	環境教育
第九週 (4/6-4/10)	L4 溪頭的竹子	1. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 2. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	環境教育

第十週 (4/13-4/17)	L5 律詩選	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫，逐節講解課文整理段落大意。 3. 進行課文引導提問與應答。 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	閱讀素養
第十一週 (4/20-4/24)	L5 律詩選	1. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 2. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	閱讀素養
第十二週 (4/27-5/1)	L6 劉墉寓言作品選	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫並進行課文引導提問與應答 3. 第二次評量(國三) 融入學習策略 4. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 5. 採取對答互動掌握文意重點。 6. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 7. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	閱讀素養
第十三週 (5/4-5/8)	L6 劉墉寓言作品選	1. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 2. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 3. 複習 L4-L6 4. 第二次評量(國一國二) 5. 整理、檢討 L4-L6 學習檔案 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①學習單蒐集整理 ②態度檢核 ③課堂問答	閱讀素養
第十四週 (5/11-5/15)	L7 負荷	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫並進行課文引導提問與應答 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理	家庭教育

		3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	理 ⑤參與討論	
第十五週 (5/18-5/22)	L7 負荷	1. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 2. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	家庭教育
第十六週 (5/25-5/29)	L8 兒時記趣	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫，逐節講解課文整理段落大意。 3. 引導提問與應答。 學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	戶外教育
第十七週 (6/1-6/5)	L8 兒時記趣	1. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 2. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	戶外教育
第十八週 (6/8-6/12)ss	L9 謝天	1. 畢業週 2. 書寫註釋國字及注音。 3. 觀看作者與課文動畫並進行課文引導提問與應答 融入學習策略 4. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 5. 採取對答互動掌握文意重點。 6. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 7. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	生命教育
第十九週 (6/15-6/19)	L9 謝天	1. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 2. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理	生命教育

		3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	理 ⑤參與討論	
第二十週 (6/22-6/26)	段考週	1. 複習 L7-L9 2. 第三次評量 3. 整理、檢討 L7-L9 學習檔案	①學習單蒐集整理 ②態度檢核 ③課堂問答	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 八 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：包瑞敏

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 (9/1-9/5)	L1 田園之秋選	3. 書寫註釋國字及注音。 4. 觀看作者與課文動畫並進行課文引導提問與應答 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	環境教育
第二週 (9/8-9/12)	L1 田園之秋選	1. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 2. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	環境教育
第三週 (9/15-9/19)	L2 古詩選	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫，逐節講解課文整理段落大意。 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	家庭教育
第四週 (9/22-9/26)	L2 古詩選	1. 觀看作者與課文動畫，逐節講解課文整理段落大意。 2. 進行課文引導提問與應答。 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理	家庭教育

		3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	⑤參與討論	
第五週 (9/29-10/3)	L2 古詩選	3. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 4. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 融入學習策略 5. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 6. 採取對答互動掌握文意重點。 7. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 8. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	家庭教育
第六週 (10/6-10/10)	L3 下雨天真好	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫並進行課文引導提問與應答 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	閱讀素養
第七週 (10/13-10/17)	L3 下雨天真好	3. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 4. 複習 L1-L3 5. 第一次段考 6. 整理、檢討 L1-L3 學習檔案 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①學習單蒐集整理 ②態度檢核 ③課堂問答	閱讀素養
第八週 (10/20-10/24)	L4 愛蓮說	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫，逐節講解課文整理段落大意。 3. 進行課文引導提問與應答。 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	品德教育

		4. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。		
第九週 (10/27-10/31)	L4 愛蓮說	1. 進行課文引導提問與應答。 2. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 3. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	品德教育
第十週 (11/3-11/7)	L5 生命中的碎珠	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫並進行課文引導提問與應答 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	生涯規劃
第十一週 (11/10-11/14)	L5 生命中的碎珠	1. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 2. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	生涯規劃
第十二週 (11/17-11/21)	L6 鳥	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫並進行課文引導提問與應答 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	生命教育
第十三週 (11/24-11/28)	L6 鳥	1. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 2. 請學生完成線上形音義測驗遊戲	①學習單蒐集整理	生命教育

		3. 複習 L4-L6 4. 第二次評量 5. 整理、檢討 L4-L6 學習檔案 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	②態度檢核 ③課堂問答	
第十四週 (12/1-12/5)	L7 張釋之執法	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫，逐節講解課文整理段落大意。 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	法治教育
第十五週 (12/8-12/12)	L7 張釋之執法	1. 觀看作者與課文動畫，逐節講解課文整理段落大意。 2. 進行課文引導提問與應答。 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	法治教育
第十六週 (12/15-12/19)	L7 張釋之執法	1. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 2. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	法治教育
第十七週 (12/22-12/26)	L8 找尋失落的水源	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫並進行課文引導提問與應答 融入學習策略	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答	原住民族教育

		1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	
第十八週 (12/29-1/2)	L8 找尋失落的水源	1. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 2. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	原住民族 教育’
第十九週 (12/5-1/9)	L8 找尋失落的水源	1. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 2. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用線上計時器提升 ss 專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	原住民族 教育’
第二十週 (1/12-1/16)	L9 一棵開花的樹	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫並進行課文引導提問與應答 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	品德教育
第二十一週 (1/19-1/20)	L9 一棵開花的樹	1. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 2. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 3. 複習 L7-L9 4. 第三次評量 5. 整理、檢討 L7-L9 學習檔案 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。	①學習單蒐集整理 ②態度檢核 ③課堂問答	

		2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 (2/11-2/13)	L1 余光中詩選	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫並進行課文引導提問與應答 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	品德教育
第二週 (2/16-2/20)		春節連假		
第三週 (2/23-2/27)	L1 余光中詩選	1. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 2. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	品德教育
第四週 (3/2-3/6)	L2 木蘭詩	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫，逐節講解課文整理段落大意。 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	家庭教育
第五週 (3/9-3/13)	L2 木蘭詩	1. 觀看作者與課文動畫，逐節講解課文整理段落大意。 2. 進行課文引導提問與應答。 3. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 4. 請學生完成線上形音義測驗遊戲	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理	家庭教育

		融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	理 ⑤參與討論	
第六週 (3/16-3/20)	L3 運動家的風度	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫並進行課文引導提問與應答 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	生命教育
第七週 (3/23-3/27)	L3 運動家的風度	1. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 2. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 3. 複習 L1-L3 4. 第一次評量 5. 整理、檢討 L1-L3 學習檔案 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①學習單蒐集整理 ②態度檢核 ③課堂問答	生命教育
第八週 (3/30-4/3)	L4 我所知道的康橋	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫並進行課文引導提問與應答 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	環境教育
第九週 (4/6-4/10)	L4 我所知道的康橋	3. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 4. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 融入學習策略	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答	環境教育

		1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	
第十週 (4/13-4/17)	L5 陋室銘	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫，逐節講解課文整理段落大意。 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	生涯規劃
第十一週 (4/20-4/24)	L5 陋室銘	1. 課文引導提問與應答。 2. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 3. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	生涯規劃
第十二週 (4/27-5/1)	L6 水神的指引	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫並進行課文引導提問與應答 3. ss 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	原住民族教育
第十三週 (5/4-5/8)	L6 水神的指引	4. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 5. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 6. 複習 L4-L6 7. 第二次評量(國一國二)	①學習單蒐集整理 ②態度檢核 ③課堂問答	原住民族教育

		8. 整理、檢討 L4-L6 學習檔案 融入學習策略 9. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 10. 採取對答互動掌握文意重點。 11. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 12. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。		
第十四週 (5/11-5/15)	L7 飛魚	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫並進行課文引導提問與應答 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	海洋教育
第十五週 (5/18-5/22)	L7 飛魚	1. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 2. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	海洋教育
第十六週 (5/25-5/29)	L8 空城計	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫，逐節講解課文整理段落大意。 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	閱讀素養
第十七週 (6/1-6/5)	L8 空城計	1. 觀看作者與課文動畫，逐節講解課文整理段落大意。 2. 進行課文引導提問與應答。 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理	閱讀素養

		3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	⑤參與討論	
第十八週 (6/8-6/12)	L8 空城計	1. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 2. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	閱讀素養
第十九週 (6/15-6/19)	L9 管好舌頭	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫並進行課文引導提問與應答 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	品德教育
第二十週 (6/22-6/26)	L9 管好舌頭	3. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 4. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 5. 複習 L7-L9 6. 第三次評量 7. 整理、檢討 L7-L9 學習檔案 融入學習策略 8. 使用紙筆書寫加強生字 ss 音記憶。 9. 採取對答互動掌握文意重點。 10. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 11. 採用線上計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①學習單蒐集整理 ②態度檢核 ③課堂問答	品德教育

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

- (3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4)縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 年度 九 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：包瑞敏

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 (9/1-9/5)	L1 戲李白	5. 書寫註釋國字及注音。 6. 觀看作者與課文動畫並進行課文引導提問與應答 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	閱讀素養
第二週 (9/8-9/12)	L1 戲李白	1. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 2. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 5. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	閱讀素養
第三週 (9/15-9/19)	L2 詞選	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫，逐節講解課文整理段落大意。 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	品德教育
第四週 (9/22-9/26)	L2 詞選	1. 觀看作者與課文動畫，逐節講解課文整理段落大意。 2. 進行課文引導提問與應答。 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理	品德教育

		3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	⑤參與討論	
第五週 (9/29-10/3)	L2 詞選	1. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 2. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	品德教育
第六週 (10/6-10/10)	L3 人間好時節	1. 引起動機：請學生想像夏夜情景為何 2. 書寫註釋國字及注音。 3. 觀看作者與課文動畫並進行課文引導提問與應答 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	閱讀素養
第七週 (10/13-10/17)	L3 人間好時節	1. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 2. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 3. 複習 L1-L3 4. 第一次評量 5. 整理、檢討 L1-L3 學習檔案	①學習單蒐集整理 ②態度檢核 ③課堂問答	
第八週 (10/20-10/24)	L4 生於憂患死於安樂也	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫，逐節講解課文整理段落大意。 3. 進行課文引導提問與應答。 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	生命教育
第九週 (10/27-10/31)	L4 生於憂患死於安樂也	4. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 5. 請學生完成線上形音義測驗遊戲	①態度檢核 ②觀察記錄	生命教育

		融入學習策略 - 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 - 採取對答互動掌握文意重點。 - 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 - 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	- 課堂問答 - 學習單蒐集整理 - 參與討論	
第十週 (11/3-11/7)	L5 清心苦味	- 書寫註釋國字及注音。 - 觀看作者與課文動畫並進行課文引導提問與應答 融入學習策略 - 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 - 採取對答互動掌握文意重點。 - 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 - 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	- 態度檢核 - 觀察記錄 - 課堂問答 - 學習單蒐集整理 - 參與討論	生命教育
第十一週 (11/10-11/14)	L5 清心苦味	- 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 - 請學生完成線上形音義測驗遊戲 融入學習策略 - 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 - 採取對答互動掌握文意重點。 - 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 - 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	- 態度檢核 - 觀察記錄 - 課堂問答 - 學習單蒐集整理 - 參與討論	生命教育
第十二週 (11/17-11/21)	L6 獵人	- 書寫註釋國字及注音。 - 觀看作者與課文動畫並進行課文引導提問與應答 融入學習策略 - 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 - 採取對答互動掌握文意重點。 - 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 - 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	- 態度檢核 - 觀察記錄 - 課堂問答 - 學習單蒐集整理 - 參與討論	環境教育
第十三週 (11/24-11/28)	L6 獵人	- 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 - 請學生完成線上形音義測驗遊戲 - 複習 L4-L6 - 第二次段考 - 整理、檢討 L4-L6 學習檔案 融入學習策略	- 學習單蒐集整理 - 態度檢核 - 課堂問答	環境教育

		1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。		
第十四週 (12/1-12/5)	L7 與宋元思書	9. 書寫註釋國字及注音。 10. 觀看作者與課文動畫，逐節講解課文整理段落大意。 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	戶外教育
第十五週 (12/8-12/12)	L7 與宋元思書	1. 觀看作者與課文動畫，逐節講解課文整理段落大意。 2. 進行課文引導提問與應答。 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	戶外教育
第十六週 (12/15-12/19)	L7 與宋元思書	1. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 2. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	戶外教育
第十七週 (12/22-12/26)	L8 畫說湖心亭看雪	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫，逐節講解課文整理段落大意。 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	閱讀素養

第十八週 (12/29-1/2)	L8 畫說湖心亭看雪	1. 觀看作者與課文動畫，逐節講解課文整理段落大意。 2. 進行課文引導提問與應答。 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	閱讀素養
第十九週 (12/5-1/9)	L8 畫說湖心亭看雪	1. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 2. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	閱讀素養
第二十週 (1/12-1/16)	L9 喂—出來！	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫並進行課文引導提問與應答 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	環境教育
第二十一週 (1/19-1/20)	L9 喂—出來！	1. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 2. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 3. 複習 L7-L9 4. 第三次段考 5. 整理、檢討 L7-L9 學習檔案 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①學習單蒐集整理 ②態度檢核 ③課堂問答	環境教育

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 (2/11-2/13)	L1 台灣竹枝詞選	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫，逐節講解課文整理段落大意。 融入學習策略 3. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 4. 採取對答互動掌握文意重點。 5. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 6. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	環境教育
第二週 (2/16-2/20)		春節連假		
第三週 (2/23-2/27)	L1 台灣竹枝詞選	1. 進行課文引導提問與應答。 2. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 3. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	環境教育
第四週 (3/2-3/6)	L2 曲選	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫，逐節講解課文整理段落大意。 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	戶外教育
第五週 (3/9-3/13)	L2 曲選	1. 進行課文引導提問與應答。 2. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 3. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	戶外教育

		3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。		
第六週 (3/16-3/20)	L3 二十年後	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫並進行課文引導提問與應答 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	生涯規劃
第七週 (3/23-3/27)	L3 二十年後	1. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 2. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 3. 複習 L4-L6 4. 第一次段考 5. 整理、檢討 L4-L6 學習檔案 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①學習單蒐集整理 ②態度檢核 ③課堂問答	生涯規劃
第八週 (3/30-4/3)	L4 火車與熱氣球	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫並進行課文引導提問與應答 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	生命教育
第九週 (4/6-4/10)	L4 火車與熱氣球	1. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 2. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	生命教育

		4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。		
第十週 (4/13-4/17)	L5 一高畑勳：螢火蟲之墓	1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫並進行課文引導提問與應答 融入學習策略 1. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 2. 採取對答互動掌握文意重點。 3. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 4. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	閱讀素養
第十一週 (4/20-4/24)	L5 一高畑勳：螢火蟲之墓 L6 后羿射月	L5： 1. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 2. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 L6： 1. 書寫註釋國字及注音。 2. 觀看作者與課文動畫並進行課文引導提問與應答 融入學習策略 3. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 4. 採取對答互動掌握文意重點。 5. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 6. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①態度檢核 ②觀察記錄 ③課堂問答 ④學習單蒐集整理 ⑤參與討論	閱讀素養
第十二週 (4/27-5/1)	L6 后羿射月	1. 請學生完成課文學習單以掌握學習重點 2. 請學生完成線上形音義測驗遊戲 3. 複習 L4-L6 4. 第二次評量(國三) 5. 整理、檢討 L4-L6 學習檔案 融入學習策略 6. 使用紙筆書寫加強生字、注音記憶。 7. 採取對答互動掌握文意重點。 8. 透過閱讀解題進行課文資訊整理與思考結果。 9. 採用計時器提升專注力，練習聚焦在任務上。	①學習單蒐集整理 ②態度檢核 ③課堂問答	閱讀素養
第十三週 (5/4-5/8)		1. 總複習(第一冊~第六冊)		
第十四週		2. 整理學習檔案		

(5/11-5/15)				
第十五週 (5/18-5/22)	生涯規劃	1. 觀賞【逆轉人生】探討：個人特質探索、高中職生涯與職業選擇、生涯行動與實踐 2. 觀賞【只要我長大】探討：成長歷程與生涯發展、生活角色與生活型態、職業生活與社會需求 融入學習策略	①參與討論 ②課堂問答	生涯規劃
第十六週 (5/25-5/29)				
第十七週 (6/1-6/5)				
第十八週 (6/8-6/12)	畢業週	1. 畢業週 2. 整理學習檔案 3. 畢業同樂餐會		
第十九週 (6/15-6/19)				
第二十週 (6/22-6/26)				

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 七 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張明宏

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 (9/1-9/5)	第 1 章 數與數線 1-1 正數與負數	1. 區辨負為正的相反意義。 2. 熟練 $+$ 、 $-$ 號的記法。 3. 數線，並能在數線上操作正、負數的描點。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育 安全教育
第二週 (9/8-9/12)	第 1 章 數與數線 1-1 正數與負數	1. 數線的輔助，判別數的大小關係。 2. 數線上與原點距離相等、方向相的兩個點，了解相反數的意義。 3. 絕對值符號，並經由數線說明絕對值的意義。 4. 絕對值比較負數的大小。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育
第三週 (9/15-9/19)	第 1 章 數與數線 1-2 正負數的加減	1. 在數的運算中，加負數代表數值的減少，減負數代表數值的增加。 2. 兩數相加的正負結果，並算出其值。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育
第四週 (9/22-9/26)	第 1 章 數與數線 1-2 正負數的加減	1. 負數的加、減法運算規則。 2. 能熟悉去括號的運算規則。 融入學習策略	觀察評量 口頭評量 課堂問答	科技教育

		➤ 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。 ➤ 聯想法:將教材內容做有意義的聯結，或是做趣味性的聯結。	紙筆評量	
第五週 (9/29-10/3)	第1章 數與數線 1-3 正負數的乘除	1. 負數的乘、除法運算規則。 2. 負數的四則混合運算規則。 3. 計算數的四則運算規則。 4. 加法、乘法的交換律。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	安全教育
第六週 (10/6-10/10)	第1章 數與數線 1-3正負數的乘除	1. 加法、乘法的結合律。 2. 乘法中，當乘數相同時，能先將該乘數相加減的分配律。 3. 能熟練乘法中，乘數分為兩數相加的分配律。 4. 乘法中，乘數分為兩數相減的分配律。 融入學習策略 ➤ 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。 ➤ 聯想法:將教材內容做有意義的聯結，或是做趣味性的聯結。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育 性別平等
第七週 (10/13-10/17)	第1章 數與數線 1-4 指數記法與科學記號(第一次段考)	1. 第一次評量 2. 算式中的指數運算。 3. 科學記號的記法為，介在1和10之間的數值乘上10的次方。 4. 科學記號中，10的次方為正時表示大於1的極大數，10的次方為負時表示小於1的極小數。 5. 將極大數與極小數改為科學記號的規則。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育
第八週 (10/20-10/24)	第2章 因數分解與分數運算 2-1 質因數分解	1. 質數的正因數性質，只有1和自己本身。 2. 舉出1到20的質數。 融入學習策略	觀察評量 口頭評量 課堂問答	科技教育

		➤ 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。 ➤ 聯想法:將教材內容做有意義的聯結，或是做趣味性的聯結。	紙筆評量	
第九週 (10/27-10/31)	第2章 因數分解與分數運算 2-1 質因數分解	1. 舉出 20 到 50 的質數。 2. 舉出 50 到 100 的質數。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育
第十週 (11/3-11/7)	第2章 因數分解與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 倍數與因數的定義。 2. 數字的因數中屬於質數的數，為該數的質因數。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育
第十一週 (11/10-11/14)	第2章 因數分解與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 公因數為兩數的共同因數。 2. 公倍數為兩數的共同倍數。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育
第十二週 (11/17-11/21)	第2章 因數分解與分數運算 2-3 分數的加減運算	1. 兩數互質時，兩數的最大公因數為 1。 2. 使用短除法計算出數字的質因數。 3. 相同分母的分數可以相加減。 4. 分數的加、減法規則。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等

第十三週 (11/24-11/28)	第2章 因數分解與分數運算 2-4 分數的乘除運算與指數律	1. 第二次評量 2. 使用質因數約分分子與分母。 3. 能辨識出分數的分子與分母沒有共同的質因數時為最簡分數。 4. 能辨識以數字例表示「同底數的乘法指數律」。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育
第十四週 (12/1-12/5)	第2章 標準分解式與分數運算 2-4 分數的乘除運算與指數律(第二次段考)	1. 能熟練地將兩分數的分母通分為最小公倍數。 2. 能辨識出相同分母的分數可以相加減。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育
第十五週 (12/8-12/12)	第3章 一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算	1. 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律。 2. 一次式的化簡及同類項。 3. 以符號記錄生活中的情境問題。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育
第十六週 (12/15-12/19)	第3章 一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算	1. 一元一次式與一元一次方程式的差異。 2. 代數式中「一元」、「一次」的意義。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育
第十七週 (12/22-12/26)	第3章 一元一次方程式 3-2 一元一次方程式的列式與求解	1. 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育
第十八週 (12/29-1/2)	第3章 一元一次方程式	1. 一元一次方程式中，可能有的解的情形。(一個未知數有一解、無解、無限多組解)	觀察評量 口頭評量	品德教育

	3-2 一元一次方程式的列式與求解	2. 列出數學問題中的一元一次方程式。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	課堂問答 紙筆評量	
第十九週 (12/5-1/9)	第3章 一元一次方程式 3-2 一元一次方程式的列式與求解	1. 在等式中，維持等號成立的重要性。 2. 等量公理在方程式中的意義。 3. 一元一次方程式中，熟練利用等量公理計算出未知數的數值。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養
第二十週 (1/12-1/16)	第3章 一元一次方程式 3-3 一元一次方程式的應用問題	1. 等量公理與移項法則之間的關係與差異。 2. 使用移項法則時，能確實將移到等號另一邊的項數變號。 3. 利用移項法則來解一元一次方程式。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育
第二十一週 (1/19-1/20)	第3章 一元一次方程式 3-3 一元一次方程式的應用問題	6. 第三次評量 7. 一元一次方程式中驗算的意義。 8. 驗算知道一元一次方程式解的正確性。 融入學習策略 ➤ 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。 ➤ 聯想法:將教材內容做有意義的聯結，或是做趣味性的聯結。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 (2/11-2/13)	第1章 二元一次聯立方程式	1. 二元一次方程的意義(兩個未知數且未知數只有一次方)。 2. 根據題目說出/寫出二元一次式的列式。	觀察評量 口頭評量	科技教育

	1-1 二元一次方程式	融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	課堂問答 紙筆評量	
第二週 (2/16-2/20)		1.春節連假		
第三週 (2/23-2/27)	第1章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	1. 學生能說出/算出二元一次式化簡題目的答案5題。 2. 學生能根據題目給的解算出/寫出二元一次的答案。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育 性別平等
第四週 (3/2-3/6)	第1章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	1. 加減消去法的計算原則(某一未知數的係數需相同)。 2. 用加減消去法算出/寫出二元一次方程式的解。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育
第五週 (3/9-3/13)	第1章 二元一次聯立方程式 1-3 二元一次聯立方程式的應用	1. 利用二元一次方程式及加減消去法解應用問題(直接思考型題目)。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育
第六週 (3/16-3/20)	第2章 平面直角坐標系 2-1 直角坐標平面	1.學生能說出/寫出直角坐標所含所有項目名稱的意義(x軸、y軸、原點、座標的寫法)。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育 性別平等

第七週 (3/23-3/27)	第2章 平面直角坐標系 2-1 直角坐標平面 (第一次段考)	1. 第一次評量 2. 學生能說出/指出 x 軸及 y 軸在座標平面上正負數的位置。 融入學習策略 ➤ 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。 ➤ 聯想法:將教材內容做有意義的聯結，或是做趣味性的聯結。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育
第八週 (3/30-4/3)	第2章 平面直角坐標系 2-2 二元一次方程式的圖形	1. 學生能說出/點出直角坐標所標示的位置在平面上的哪裡。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育
第九週 (4/6-4/10)	第2章 平面直角坐標系 2-2 二元一次方程式的圖形	1. 學生能說出/寫出/指出各象限的位置及正負規則。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育
第十週 (4/13-4/17)	第2章 平面直角坐標系 2-2 二元一次方程式的圖形	1. 學生能依據二元一次式解出兩點，並在座標平面上利用兩點連成一條線。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育
第十一週 (4/20-4/24)	第3章 比例 3-1 比例式	1. 學生能說出/寫出比與比值的意義及相異處(後項分之前項是比值)。 2. 學生能說出/寫出比與比值換算的答案。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育

		➤ 使用過度學習法、複誦練習內容		
第十二週 (4/27-5/1)	第3章 比例 3-1 比例式	1. 第二次評量(國三) 2. 學生能根據題目說出/列出/選出比例式。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育 性別平等
第十三週 (5/4-5/8)	第3章 比例 3-2 正比與反比	1. 第二次評量(國一國二) 2. 學生能利用內外相乘會相等的概念，算出比例式的答案。 融入學習策略 ➤ 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。 ➤ 聯想法:將教材內容做有意義的聯結，或是做趣味性的聯結。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育
第十四週 (5/11-5/15)	第3章 比例 3-2 正比與反比（第二次段考）	1. 學生能利用連比等號兩邊比例會相同的概念，算出/選出三組比例的解答。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育
第十五週 (5/18-5/22)	第4章 一元一次不等式 4-1 一元一次不等式及其解	1. 認識不等號$>$、$<$、$\geq$、$\leq$、$\neq$的概念。 2. 了解不等式的意義，並能在具體情境中列出一元一次不等式，並檢驗不等式的解。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育
第十六週 (5/25-5/29)	第4章 一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式及其應用	1. 利用解一元一次方程式的過程學習一元一次不等式的解法，並熟練不等式的加減運算性，與加減法的移項法則來解不等式。 2. 熟練不等式的乘除運算性質，且利用此性解一元一次不等式。 3. 應用等量公理與移項法則解一元一次不等式。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育 性別平等

		4. 利用一元一次不等式解決生活中的應用問題。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。		
第十七週 (6/1-6/5)	第 5 章 統計圖表與資料分析 5-1 統計圖表平均數、中位數與眾數	1. 能理解平均數的意義，並能求出一組資料的平均數。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育
第十八週 (6/8-6/12)	第 5 章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表平均數、中位數與眾數	1. 畢業週 2. 能求出分組資料的平均數，並使用計算機的「M+」或「」鍵計算平均數。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育
第十九週 (6/15-6/19)	第 5 章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表平均數、中位數與眾數	1. 理解中位數的意義，並熟悉資料個數是奇數或偶數時，求中位數的方式。 2. 能求出一組資料的眾數，並能理解平均數、中位數與眾數的使用時機。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育
第二十週 (6/22-6/26)	第 6 章 生活中的幾何圖形 6-1 幾何圖形、線對稱與三視圖（第三次段考）	1. 第三次評量 2. 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。 3. 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。 融入學習策略	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育 性別平等

		➤ 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。 ➤ 聯想法:將教材內容做有意義的聯結，或是做趣味性的聯結。		
--	--	---	--	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 八 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張明宏

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 (9/1-9/5)	第 1 章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	4. 透過拼圖與面積的計算學習分配律。 5. 透過操作圖形幫助學生理解和的平方公式。 6. 透過圖解幫助學生理解差的平方公式。 7. 透過操作圖形幫助學生理解平方差公式。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育 安全教育
第二週 (9/8-9/12)	第 1 章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式、1-2 多項式與其加減運算	5. 介紹多項式的相關名詞，包含:項、常數項、係數、次數。 6. 說明多項式次數的判定方式。 7. 舉例說明升冪排列與降冪排列的意義。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育
第三週 (9/15-9/19)	第 1 章 乘法公式與多項式 1-2 多項式與其加減運算	3. 以生活實例列出含有文字符的式子，藉此介紹多項式的定義。 4. 介紹多項式的相關名詞，包含:項、常數項、係數、次數。 5. 說明多項式次數的判定方式。 6. 舉例說明升冪排列與降冪排列的意義。 7. 說明同類項的定義。 8. 以直式、橫式做多項式的加法。 9. 以直式、橫式做多項式的減法 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育

第四週 (9/22-9/26)	第 1 章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除運算	3. 以分配律說明單項式乘以多項式的運算規則。 4. 以分配律說明多項式乘以多項式的運算規則。 5. 介紹多項式的直式乘法與乘法公式的應用。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育
第五週 (9/29-10/3)	第 1 章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除運算	1. 介紹多項式除法的相關名詞，包含:被除式、除式、商式、餘式、整除。 2. 練習多項式除以單項式的除法運算。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	安全教育
第六週 (10/6-10/10)	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	1. 介紹二次方根的意義。 2. 利用求面積為 2 的正方形之邊長，引入根號。 3. 利用正方形邊長與面積的關係理解 $\sqrt{a}$ 的平方為 a。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育 性別平等
第七週 (10/13-10/17)	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值 (第一次段考)	6. 第一次評量 7. 演練根號的比較大小。 8. 理解平方根的意義及其記法。 9. 二次方根的近似值：二次方根的近似值；二次方根的整數部分；使用計算機。 融入學習策略 ➤ 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。 ➤ 聯想法:將教材內容做有意義的聯結，或是做趣味性的聯結。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育

第八週 (10/20-10/24)	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	3. 由多項式的簡記說明根式的簡記。 4. 利用運算規律說明根式的乘法 $\sqrt{a}\sqrt{b}=\sqrt{a \times b}$ 。 5. 演練根式的乘法運算並能比較根式的大小。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育
第九週 (10/27-10/31)	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	3. 說明同類方根的意義與合併方式。 4. 演練根式的加減運算。 5. 應用根式的運算規則進行根式的四則運算。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育
第十週 (11/3-11/7)	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	3. 認識其他的畢氏定理證明方式。 4. 應用畢氏定理，由直角三角形的兩股長求出。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育
第十一週 (11/10-11/14)	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	3. 應用畢氏定理，由直角三角形的兩股長求出其斜邊長。 4. 應用畢氏定理，由直角三角形的斜邊與一股長求出另一股長。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育
第十二週 (11/17-11/21)	第 3 章 因式分解 3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	5. 說明因式與倍式的定義。 6. 說明因式分解的定義，並利用除法檢驗兩多項式 7. 是否有因式之關係，若有並進行因式分解。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等

		➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。		
第十三週 (11/24-11/28)	第3章 因式分解 3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解、3-2 利用十字交乘法做因式分解（第二次段考）	1. 第二次評量 2. 說明何謂公因式，進而了解提公因式法因式分解的方法。 3. 練習先提項公因式與先提公因式之因式分解。 4. 練習先變號再提公因式之因式分解。 融入學習策略 ➤ 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。 ➤ 聯想法:將教材內容做有意義的聯結，或是做趣味性的聯結。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育
第十四週 (12/1-12/5)	第3章 因式分解 3-2 利用十字交乘法做因式分解	3. 帶領學生發現$(x+2)(x+3)$與其展開式各項係數間的關係。 4. 熟練形如 ax^2+bx+c 的多項式之十字交乘法。 5. 比較字交乘法與乘法公式進行因式分解。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育
第十五週 (12/8-12/12)	第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次方程式	1. 說明一元二次方程式的定義。 2. 說明一元二次方程式解的意義與判別一元二次方程式的解。 3. 說明一元二次方程式因式分解後可求出其解。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育
第十六週 (12/15-12/19)	第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次方程式、4-2 配方法與公式解	3. 練習以乘法公式因式分解法求一元二次方程式的解。 4. 實際演練利用配方法解二次項係數不為1的一元二次方程式。 5. 利用平方根的概念解形如$(ax+b)^2=c$的一元二次方程式。 融入學習策略	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育

		➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。		
第十七週 (12/22-12/26)	第 4 章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	1. 以實例說明何謂配方法，並實際演練填入一個常數將式子配成完全平方式。 2. 歸納出完全平方式一次項數與常數項之關係。 3. 說明二次項係數為 1 的一元二次方程式 $2+6x+c$ 的配方法。 4. 實際演練利用配方法解二次項係數為 1 的一元二次方程式。 5. 實際演練利用配方法解二次項係數不為 1 的一元二次方程式。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育
第十八週 (12/29-1/2)	第 4 章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解、 4-3 應用問題	1. 演練配方法的延伸應用。 2. 利用配方法推導一元二次方程式根的公式。 3. 由平方根的概念知道一元二次方程式的解可為相異兩根、重根或沒有解。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育
第十九週 (12/5-1/9)	第 4 章 一元二次方程式 4-3 應用問題	4. 理解利一元二次方程式解應用問題的步驟。 5. 利用一元二次方程式解決支付問題。 6. 利用一元二次方程式解決數的平方問題。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養
第二十週 (1/12-1/16)	第 5 章 統計資料處理 5-1 資料整理與統計圖表	1. 藉由兩班的英文成績，說明何謂相對次數與使用時機。 2. 演練完成相對次數分配表並畫出其折線圖。 3. 演練由已知的次數分配表製作成累積次數分配表。	觀察評量 口頭評量 課堂問答	科技教育

		4. 理解分組資料的累積次數分配表，並能利用各組的上限值當作橫坐標畫出累積次數分配折線圖。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	紙筆評量	
第二十一週 (1/19-1/20)	第5章 統計資料處理 55-1 資料整理與統計圖表（第三次段考）	9. 第三次評量 10. 說明由已知的相對次數分配表製作成累積相對次數分配表。 11. 理解分組資料的累積相對次數分配表，並能利用各組的上限值當作橫坐標畫出累積相對次數分配折線圖。 融入學習策略 ➤ 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。 ➤ 聯想法:將教材內容做有意義的聯結，或是做趣味性的聯結。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育
第二學期				
教學期程			評量方式	議題融入
第一週 (2/11-2/13)	第1章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列	3. 認識數列、首項、第 n 項、末項等名詞的定義。 4. 讓學生由生活中的各種實例觀察出數列可能具備的規律性。 5. 觀察圖形的規律推測未知的項，並了解何謂一般項且能由一般項求出第 n 項。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育
第二週 (2/16-2/20)		1. 春節連假		
第三週 (2/23-2/27)	第1章 數列與級數 認識數列與等差數列 1-1 認識數列與等差數列、1-2 等差級數	1. 認識等差數列的定義及其相關名詞。 2. 判別一個數列是否為等差數列，並由等差數列的首項與公差推得其第 n 項公式。 3. 由已知條件推算出等差數列的公差與首項。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育 性別平等

		4. 利用等差數列的第項式，解生活中的應用問題。 5. 利用等差級數求和公式解決相關問題。 6. 利用等差級數的求和公式分別求出項數與公差。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。		
第四週 (3/2-3/6)	第1章 數列與級數 1-2 等差級數、1-3 等比數列	1. 利用等差級數求和公式解決生活中的應用題。 2. 認識等比數列的定義及其相關名詞。 3. 判別一個數列是否為等比數列，並由等比數列的首項與公比推得其第 n 項公式。 4. 由已知條件推算出等比數列的第 n 項。 5. 利用等比數列的第項公式，解決生活中的應用問題。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育
第五週 (3/9-3/13)	第2章 函數 2-1 函數與函數圖形	1. 認識函數關係並能判別函數。 2. 熟練函數值的求法、並解決函數值相同問題與相關應用問題。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育
第六週 (3/16-3/20)	第2章 函數 2-1 函數與函數圖形	1. 認識一次函數的意義與一次項、常數等名詞，並能求出一次數認識常數函數的意義，並能求出常數函數。 2. 熟練一次函數與常數函數圖形的畫法，並從圖形都是一直線理解這兩種函數都稱為線型函數。 3. 熟練由已知兩點求出線型函數與相關問題。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育 性別平等
第七週 (3/23-3/27)	第2章 線型函數與其圖形 2-1 函數與函數圖形 (第一次段考)	1. 第一次評量 2. 認識 x 比關係時，其圖形是線型函數且通 3. 觀察函數圖形解決生活中的相關問題。 融入學習策略	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育

		➤ 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。 ➤ 聯想法:將教材內容做有意義的聯結，或是做趣味性的聯結。		
第八週 (3/30-4/3)	第3章 三角形的基本性質 3-1 三角形與多邊形的內角與外角	1. 熟練角的種類、互補與互餘關係與對頂角的運算。 2. 理解任意三角形的內角和為 180°，並應用於解題。 3. 瞭解三角形的內角與外角的定義，理解兩者會互補，並進而推得三角形的外角和為 360°。 4. 認識對角的定義，並能由「三角形內角和為 180°」推導出三角形的外角定理。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育
第九週 (4/6-4/10)	第3章 三角形的基本性質 3-1 三角形與多邊形的內角與外角	1. 應用三角形外角定理理解題。 2. 認識對角線、凸多邊形與凹多邊形的意義。 3. 利用將多邊形分割為數個三角形，推導出邊形的內角和為 $(n-2) \times 180^\circ$。 4. 求出任意多邊形的每一個角，並應用於解題。 5. 求出正 n 邊形的每一個內角與外角的度數。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育
第十週 (4/13-4/17)	第3章 三角形的基本性質 3-2 3-2 尺規作圖	2. 了解尺規作圖的定義與所需之工具。 3. 用尺規作圖複製一線段，並應用此作圖方法。 4. 用尺規作圖複製一已知角。 5. 用尺規作圖作一已知線段的中垂線。 6. 認識角平分線的定義，並利用尺規作圖作一已知角的角平分線。 融入學習策略	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育

		➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。		
第十一週 (4/20-4/24)	第3章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質	3. 瞭解全等多邊形的意義，並認識何謂全等、對應邊、對應角等相關名詞。 4. 熟練以全等此符號記錄兩個三角形的全等，並利用全等三角形的對應邊、對應角相等的性質解 5. 用尺規作圖依據給定的三邊長作出三角形，即 SSS 作圖。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育
第十二週 (4/27-5/1)	第3章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質	1. 第二次評量(國三) 2. 了解「若有兩個三角形的三邊對應相等，則此兩個三角形全等」即 SSS 全等性質，並利此解題 3. 用尺規作圖依據給定的兩邊長及夾角作出三角形，即 SAS 作圖。 4. 了解若有兩個三角形的兩邊及其夾角對應相等，則此兩個三角形全等」即 SAS 全等性質，並利用此解題。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育 性別平等
第十三週 (5/4-5/8)	第3章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質、 3-4 中垂線與角平分線的性質	3. 第二次評量(國一國二) 4. 理解 SSA 不一定全等的原因。 5. 利用畢氏定理推得「若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩個三角形全等」即 RHS 全等性質，並利用此解題。 融入學習策略 ➤ 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育

		➤ 聯想法:將教材內容做有意義的聯結，或是做趣味性的聯結。		
第十四週 (5/11-5/15)	第3章三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線的性質	2. 運用三角形的全等性質作簡單推理，得出中垂線性質。 3. 熟練中垂線的判別。 4. 運用三角形的全等性質作簡單推理，得出角平分線性質。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育
第十五週 (5/18-5/22)	第3章三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係	1. 由兩點間距離以直線最短，推導出「三角形任意兩邊長之和大於第三邊長」的性質。 2. 由扣條附件的操作理解構成三角形的三個邊長之條件，並解決相關問題。 3. 理解三角形中，外角大於任一對角。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育
第十六週 (5/25-5/29)	第4章 平行與四邊形 4-1 平行	5. 了解平行線的定義與特性，並利用符記錄平行線。 6. 解截線與截角(同角、內錯角、同側內角)的定義 7. 驗證兩平行線被一線所截時，他們的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補，並應用此性質解題。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育 性別平等
第十七週 (6/1-6/5)	第4章 平行與四邊形 4-1 平行、4-2 平行四邊形	1. 判別兩直線被一線所截時，其同角相等、內錯角相等或同側內角互補，則兩直線會平行。 2. 利用三角形全等性質推得平行四邊形的任一對角線將平行四邊形分為兩個全等三角形、兩組對邊等長、兩組對角相等。 3. 利用三角形全等性質推得平行四邊形兩條對角線互相平分。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育

		➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。		
第十八週 (6/8-6/12)	第4章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形	3. 畢業週 4. 了解平行四邊形的兩條對角線將其面積四等分。 5. 利用三角形全等性質推得:兩組對邊等長的四邊形為平行四邊形。 6. 利用平行線的角性推得:兩組對角相等的四邊形是平行四邊形。 7. 利用三角形全等性質推得:兩對角線互相平分的四邊形是平行四邊形。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育
第十九週 (6/15-6/19)	第4章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	1. 知道箏形的對角線性質，並能以此判別箏形 2. 知道菱形的對角線性質，並能以此判別菱形或解 3. 知道長方形的對角線性質，並能以此判別長方形或解題 4. 知道正方形的對角線性質，並能以此判別正方形或解題 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育
第二十週 (6/22-6/26)	第4章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	1. 第三次評量 2. 利用三角形全等性質推得:等腰梯形的兩條對角線等長，並應用於解題。 3. 了解梯形兩腰中點連線段的意義與性質，並應用於解題。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育 性別平等

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

- (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

114 學年度 九 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張明宏

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 (9/1-9/5)	第1章 相似形與三角比 1-1 連比	8. 利用食譜中的食材比例，了解連比與連比例式的意義。 9. 利用三個比中的任意兩個比，求出連比。 10. 利用連比例式的性質，解決相關的應用問題。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育 安全教育
第二週 (9/8-9/12)	第1章 相似形與三角比 1-2 比例線段	1. 利用三角形的分割，了解等高的三角形面積比等於底邊比。 2. 利用面積的概念說明三角形的內角平分線所切割的面積比性質。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育
第三週 (9/15-9/19)	第1章 相似形與三角比 1-2 比例線段	10. 利用等高的三角形面積比等於底邊比，討論三角形內平行一邊的直線截另兩邊成比例線段。 11. 藉由討論，形成三角形內平行一邊的直線截另兩邊成比例線段的共識。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育
第四週 (9/22-9/26)	第1章 相似形與三角比 1-2 比例線段、1-3 相似多邊形	6. 藉由討論，形成一直線截三角形的兩邊成比例線段時，此截線會平行於三角形的第三邊。 7. 藉由三角形的縮放，了解角經過縮放後，其角度不變。 融入學習策略	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育

		➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。		
第五週 (9/29-10/3)	第1章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形	1. 藉由三角形的縮放概念，了解多邊形的縮放。 2. 藉由多邊形的縮放過程，了解對應角相等與對應邊成比例。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	安全教育
第六週 (10/6-10/10)	第1章 相似形與三角比 1-4相似多邊形	1. 由不同縮放中心，對同一圖形做縮放，所得的圖形會全等。 2. 介紹相似符號 ($\sim$)，且理解相似多邊形的對應角相等與對應邊成比例。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育 性別平等
第七週 (10/13-10/17)	第1章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形	1. 第一次評量 2. 理解兩個邊數一樣的多邊形，若對應角相等與對應邊成比例，則此兩個多邊形會相似。 3. 介紹 AA 相似性質與 AAA 相似性質，並以此性質判別兩個三角形是否相似。 4. 介紹 SAS 相似性質，並以此性質判別兩個三角形是否相似。 融入學習策略 ➤ 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。 ➤ 聯想法:將教材內容做有意義的聯結，或是做趣味性的聯結。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育
第八週 (10/20-10/24)	第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比	6. 介紹相似三角形中，對應高的比=對應邊的比、對應面積的比=對應邊的平方比。 7. 利用相似三角形，作面積比與直角三角形中對應邊長比的應用題型練習。 融入學習策略	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育

		➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。		
第九週 (10/27-10/31)	第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比	6. 利用三角形的相似性質，運用於生活中實物的測量。 7. 理解特殊直角三角形 30° - 60° - 90° 的邊長比為「 $1 : \sqrt{3} : 2$ 」。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育
第十週 (11/3-11/7)	第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比	1. 理解特殊直角三角形 45° - 45° - 90° 的邊長比為「 $1 : 1 : \sqrt{2}$ 」。 2. 介紹直角三角形的三角比，並理解對邊、鄰邊與斜邊的意義。 3. 利用特殊角之直角三角形的邊長比，求出 $\sin A$ 、 $\cos A$ 、 $\tan A$ 之值。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育
第十一週 (11/10-11/14)	第2章 圓形 2-1 點、線、圓	8. 說明圓的基本性質及意義。 9. 介紹扇形並說明圓心角為 x 度的扇形面積與弧長的計算方式。 10. 說明平面上一點必在圓內、圓上或圓外。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育
第十二週 (11/17-11/21)	第2章 圓形 2-1 點、線、圓	1. 判別點與圓的位置關係。 2. 說明在平面上，一圓與一直線的位置關係有不相交、只交於一點或交於兩點三種情形。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等
第十三週	第2章 圓形	1. 第二次評量	觀察評量	環境教育

(11/24-11/28)	2-1 點、線、圓 2-2 圓心角與圓周角	2. 介紹切線、切點、割線的定義。 3. 由圓心到直線距離與圓半徑長得比較，判別直線與圓的位置關係。 4. 介紹一圓的切線必垂直於圓心與切點的連線，且圓心到切線的距離等於圓的半徑。 5. 說明在同一圓中，弦心距愈短，則所對應的弦愈長；反之，弦愈短，則所對應的弦心距愈長。 融入學習策略 ➤ 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。 ➤ 聯想法:將教材內容做有意義的聯結，或是做趣味性的聯結。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	
第十四週 (12/1-12/5)	第2章 圓形 2-2 圓心角與圓周角	6. 說明圓上一弧的度數等於此弧所對圓心角的度數。 7. 說明在同圓或等圓中，度數相等的兩弧等長。 8. 說明在同圓或等圓中，兩圓心角相等，則它們所對的弦等長；反之，如果兩弦等長，則它們所對的圓心角相等。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育
第十五週 (12/8-12/12)	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明	1. 介紹幾何證明，並了解在幾何正明的寫作過程時，將「題目所給的條件」、「要說明的結論」與「推導或說明的過程」寫成已知、求證、證明的形式。 2. 介紹思路分析是從結論推導到題目所給的條件，而推理過程則依分析的結果由題目所給的條件逐步推理至結論。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育
第十六週 (12/15-12/19)	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明	6. 利用三角形的全等、相似性質證明相關的幾何性質或問題。 7. 利用輔助線證明相關幾何證明。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育

第十七週 (12/22-12/26)	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明	1. 說明不同的思路分析會產生不同的輔助線，可以有不同的證法。 2. 利用奇偶數介紹代數證明。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育
第十八週 (12/29-1/2)	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心	1. 透過實際操作，摺出三角形三邊的中垂線交於同一點，此點稱為外心，且此點到三頂點的距離相等。 2. 說明外心的角度與應用問題。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育
第十九週 (12/5-1/9)	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心	1. 透過實際操作，摺出一個三角形其三個角的角平分線，觀察出此三條平分線會交於同一點。 2. 說明三角形的三內角的心。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養
第二十週 (1/12-1/16)	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心	1. 說明不同的思路分析會產生不同的輔助線，可以有不同的證法。 操作探索三角形的三中線交於一點，此交點稱為三角形的重心。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育
第二十一週 (1/19-1/20)	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心	1. 第三次段考 2. 說明重心到一頂點的距離等於此終點的距離等於此中線長的三分之一倍。 3. 說明三角形的重心到三頂點的連線，將此三角形的面積三等	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育

		分。 融入學習策略 ➤ 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。 ➤ 聯想法:將教材內容做有意義的聯結，或是做趣味性的聯結。		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 (2/11-2/13)	第1章 二次函數 1-1 基本二次函數的圖形	1. 認識二次函數，並求得函數值。 2. 透過方格紙的描點方式，繪製 $y=ax^2$ 的圖形。 1. 由二次函數 $y=ax^2$ 的圖形，觀察其圖形開口方向、圖形有最高（低）點與對稱軸方程式。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育
第二週 (2/16-2/20)		1.春節連假		
第三週 (2/23-2/27)	第1章 二次函數 1-1 基本二次函數的圖形、1-2 二次函數圖形與最大值、最小值	1. 由生活實例了解二次函數的圖形為拋物線。 2. 描繪 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形，並藉由圖形的比較，了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形上下平移而得。 3. 了解 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形均為拋物線，並能比較圖形的各種特性。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育 性別平等
第四週 (3/2-3/6)	第1章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值	1. 描繪 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形，並藉由圖形的比較，了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形左右平移而得。	觀察評量 口頭評量	科技教育

		2. 了解 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並能比較圖形的各種特性。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	課堂問答 紙筆評量	
第五週 (3/9-3/13)	第1章 二次函數 1-2 二次函數圖形與 最大值、最小值	1. 描繪形如 $y=a(x-h)^2+k$ 的二次函數圖形，並藉由圖形的比較，了解其圖形可由平移 $y=ax^2$ 的圖形，使得頂點由 $(0,0)$ 移至 (h,k) 而得。 2. 了解 $y=a(x-h)^2+k$ 的二次函數圖形均為拋物線，並能比較圖形的各種特性。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育
第六週 (3/16-3/20)	第2章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖	1. 利用中位數的概念來引入四分位數。 2. 介紹未分組資料的四分位數代表的意義。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育 性別平等
第七週 (3/23-3/27)	第2章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖	1. 第一次段考 2. 介紹第 m 四分位數的計算方法。 3. 計算資料中的第 m 四分位數。 4. 介紹已分組資料的四分位數代表的意義。 融入學習策略 ➤ 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。 ➤ 聯想法:將教材內容做有意義的聯結，或是做趣味性的聯結。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育
第八週	第2章 統計與機率	1. 透過具體情境介紹機率的觀念。	觀察評量	環境教育

(3/30-4/3)	2-2 機率	2. 計算投擲一顆骰子的機率。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	
第九週 (4/6-4/10)	第 2 章 統計與機率 2-2 機率	1. 計算抽撲克牌的機率。 2. 說明樹狀圖的呈現方式 3. 練習畫出樹狀圖來求機率。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育
第十週 (4/13-4/17)	第 2 章 統計與機率 2-2 機率	1. 計算服裝搭配的機率。 2. 說明同時投擲兩顆骰子會出現的情形 3. 計算投擲兩顆骰子的機率。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育
第十一週 (4/20-4/24)	第 3 章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱	1. 了解正方體與長方體，並辨認其展開圖。 2. 利用長方體檢驗兩個平面的垂直與平行。 3. 利用長方體判別直線與平面的垂直。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育
第十二週 (4/27-5/1)	第 3 章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐	1. 第二次評量(國三) 2. 能了解正 n 角錐的頂點、面、稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其表面積。 3. 能了解圓錐的展開圖，並計算其表面積。 融入學習策略	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育 性別平等

		➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。		
第十三週 (5/4-5/8)	數學 彈跳卡片	1. 第二次評量(國一國二) 1. 透過立體書了解空間概念。 2. 實際應用立體書結構，仿作/製作一張 彈跳卡片。 融入學習策略 ➤ 組織法:將學習的教材依內容順序、程度深淺、有結構的組織起來。 ➤ 聯想法:將教材內容做有意義的聯結，或是做趣味性的聯結。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育
第十四週 (5/11-5/15)	數學 植物中的黃金比例	1. 說明植物中的黃金比例的實例。 2. 運用黃金比例的概念分析和觀察。 3. 介紹黃金比例在藝術、設計、建築等領域的應用。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育
第十五週 (5/18-5/22)	數學 數學摺紙遊戲	1. 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律。 2. 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育
第十六週 (5/25-5/29)	數學 複利的陷阱	1. 透過生活的例子了解複利的簡單概念。 2. 從複利角度連結未來理財規劃。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育 性別平等

		➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。 1. 透過遊戲訓練學生找規律及邏輯推理能力。 2. 透過遊戲複習數列的特性。 融入學習策略 ➤ 分割法:將教材內容簡化分為數個部分分開學習。 ➤ 整體-部份法:先學整體的教材，在分項仔細學習。 ➤ 使用過度學習法、複誦練習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育
第十七週 (6/1-6/5)	數學 邏輯推理			
第十八週 (6/8-6/12)		8. 畢業週		
第十九週 (6/15-6/19)				
第二十週 (6/22-6/26)				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

☒ 融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱 國語文、數學

。(無須撰寫下表之課程計畫)

☐ 獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱		每週節數		任教班級		教學者		
學習重點	學習表現			學習內容				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週								
第二週								
第三週								
第四週								
第五週								
第六週								
第七週								
第八週								
第九週								
第十週								
第十一週								
第十二週								
第十三週								
第十四週								
第十五週								
第十六週								
第十七週								

第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週						
第二週						
第三週						
第四週						
第五週						
第六週						
第七週						
第八週						
第九週						
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融

入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)

2. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
3. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
4. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
5. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

□ 融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

■ 獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	生活管理+社會技巧	每週節數	1	任教班級	7B	教學者	張明宏
學習重點	學習表現			學習內容			
	飲食 特生 1-sA-3 選擇適宜的用餐場所與安全的飲食行為。 特生 1-sA-4 遵守有益身體健康的飲食原則,並理解飲食與疾病的關係。 健康管理 特生 1-sA-12 表現疾病預防的健康行為。 特生 1-sA-14 使用急救箱處理簡易外傷。 特生 1-sA-15 熟悉社區醫療資源並能自行就醫。 財務管理 特生 2-sP-2 建立簡單的儲蓄行為。 特生 2-sP-5 記錄個人日常生活收支,購物前衡量自身財力與實際需求 環境衛生 特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品,並從事簡單的家事。 休閒活動 特生 2-sP-12 培養對休閒活動的認識與興趣。 居家安全 特生 2-sA-4 完成家庭常見的維護及修繕工作。			特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣。 特生 C-sA-3 簡易儀容裝扮的技巧。 特生 D-sP-3 常見疾病的預防與處理。 特生 E-sA-3 個人預算、收支與管理。 特生 F-sP-1 環境衛生的觀念。 特生 H-sA-1 休閒活動內容與時間的規劃。 特生 I-sP-1 家庭成員的互動和家庭倫理。 特生 I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。 特生 J-sP-3 各類交通工具資訊的辨識與使用。 特生 K-sA-1 社區資源與設施的運用。 特生 K-sA-3 各種詐騙行為的認識與防範。 特生 L-sA-1 自我生涯規劃的技巧。 特生 L-sA-2 目標的執行與檢核。 特生 M-sA-1 自我倡導的實踐。 特生 M-sA-2 自我效能。 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。			

特生 2-sA-7 熟練居家緊急事件及天然災害的因應措施。 行動與交通安全 特生 3-sP-1 獨立行動的能力。 社區生活 特生 3-sA-1 能處理自身所遇的意外事件。 特生 3-sA-4 因應不同的危險情境,採取適當的措施。 特生 3-sA-3 辨識各種詐騙行為及避免受騙。 獨立自主與自我管理 特生 4-sA-3 能表達對生涯規劃的想法,並與他人討論。 特生 4-sA-4 執行自訂的目標並檢核結果。 心理賦權與自我實現 特生 4-sA-7 參與和自身權益相關的活動,並表達意見。 特生 4-sA-8 爭取自我表達、決定或行動的機會。 特生 4-sA-10 願意持續付出時間與心力,充分發揮優勢。 社會技巧<合併式> 特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。 特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。 特社 2-III-13 覺察與因應身體碰觸或情感互動時不對等。 特社 2-II-7 與他人相處時,分辨安全或危險的情境與人物。 特社 1-IV-9 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果。 特社 2-III-11 面對兩難的情境時,說明情境的利弊得失。 特社 2-III-15 保持與他人相處時的身體界限。 特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體,並替團體爭取榮	特社 A-IV-3 問題解決的技巧。 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。
---	--

第一學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週 (9/1-9/5)	自我照顧- 個人衛生	特生-P-A1	1. 能覺察並接受青春期之身心理變化。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單 元實作用具、 學習單	
第二週 (9/8-9/12)	自我照顧- 個人衛生	特生-P-A1	1. 社會技巧-察覺自己與他人對自己的看法或態度。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單 元實作用具、 學習單	
第三週 (9/15-9/19)	健康管理	特生-P-A1	1. 能表現疾病預防的健康行為。 <u>能規律作息、保持身體清潔與衛生，正常飲食、養成運動習慣，以預防疾病。</u>	實作評課 堂觀察量	電腦、各單 元實作用具、 學習單	
第四週 (9/22-9/26)	健康管理	特生-P-A1	1. 能使用急救箱處理簡易外傷。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單 元實作用具、 學習單	
第五週 (9/29-10/3)	財務管理	特生-P-A3	1. 能建立簡單的儲蓄行為。 <u>願意及能將暫時不用的金錢儲存起來。使用現金或支付工具付款消費。</u> <u>說出一天、一週或一個月可能的收入。能紀錄每天的收支項目與金額。</u>	實作評課 堂觀察量	電腦、各單 元實作用具、 學習單	
第六週 (10/6-10/10)	財務管理	特生-P-A3	1. 社會技巧-嘗試使用策略解決問題並接納後果。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單 元實作用具、 學習單	
第七週 (10/13-10/17)	環境衛生	特生-P-A3	1. 學會居家物品的擺放與收納。 <u>家具擺設、常用物品的擺放、物歸原位、收納方式與技巧。</u> 2. 能維持個人物品與環境的整齊清潔。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單 元實作用具、 學習單	
第八週 (10/20-10/24)	環境衛生	特生-P-A3	1. 學會居家物品的擺放與收納。 <u>家具擺設、常用物品的擺放、物歸原位、收納方式與技巧。</u> 2. 能維持個人物品與環境的整齊清潔。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單 元實作用具、 學習單	
第九週 (10/27-10/31)	休閒活動	特生-P-B3	1. 培養出對休閒活動的認識與興趣。 <u>各項靜態休閒活動與動態休閒活動。</u> <u>了解與選擇自己喜歡的休閒活動。</u> 2. 社會技巧- <u>根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽。</u>	實作評課 堂觀察量	電腦、各單 元實作用具、 學習單	

第十週 (11/3-11/7)	休閒活動	特生-P-B3	1. 培養出對休閒活動的認識與興趣。 <u>各項靜態休閒活動與動態休閒活動。</u> <u>了解與選擇自己喜歡的休閒活動。</u> 2. 社會技巧-根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十一週 (11/10-11/14)	家庭關係與自我保護	特生-P-A3	1. 使用物品時表現節約與珍惜資源的態度和行為。 2. 辨識家中潛在危險處並注意自身與門戶安全。 3. 社會技巧-分析不同處理方式引發的行為後果。 4. 社會技巧<合併式>-分析不同處理方式引發的行為後果。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十二週 (11/17-11/21)	家庭關係與自我保護	特生-P-A3	1. 區辨隱私的場所和行為，並維護自己和家人隱私權 2. 社會技巧 (1) 保持與他人相處時的身體界限。 (2) 分析不同處理方式引發的行為後果。 (3) 覺察與因應身體碰觸或情感。 (4) 互動時不對等。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十三週 (11/24-11/28)	居家安全	特生-P-A3	1. 完成家庭常見的維護及修繕工作。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十四週 (12/1-12/5)	居家安全	特生-P-A3	1. 完成家庭常見的維護及修繕工作。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十五週 (12/8-12/12)	行動與交通安全	特生-A-B3	1. 獨立行動的能力。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十六週 (12/15-12/19)	行動與交通安全	特生-A-B3	1. 獨立行動的能力。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十七週 (12/22-12/26)	社區生活	特生-A-B3	1. 社區資源與設施的運用。 <u>認識社區的交通與休閒資源、使用社區資源。</u> 2. 社會技巧-根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	

第十八週 (12/29-1/2)	社區生活	特生-A-B3	1. 消費者權益的認識。 <u>瞭解消費時，退換貨、健康與安全的權益。</u> <u>各種詐騙行為的認識與防範</u> <u>電話及網路詐騙、反詐騙電話 165。</u> 2. 社會技巧-與他人相處時，分辨安全或危險的情境與人物。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十九週 (12/5-1/9)	獨立自主與自我管理	特生-P-C1 特生-P-A2 特生-P-B1	1. 能表達對生涯規劃的想法，並與他人討論。 <u>瞭解生涯規劃的重要，並能初步規劃自己的生涯。</u> 2. 社會技巧-主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第二十週 (1/12-1/16)	獨立自主與自我管理	特生-P-C1 特生-P-A2 特生-P-B1	1. 能表達對生涯規劃的想法，並與他人討論。 <u>瞭解生涯規劃的重要，並能初步規劃自己的生涯。</u> 2. 社會技巧-主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第二十一週 (1/19-1/20)	心理賦權與自我實現	特生-P-C1 特生-P-A2 特生-P-B1	1. 參與和自身權益相關的活動，並表達意見。 在相關會議或場合表達意見 或發表對事物的看法；有困擾 時找人討論；了解自己的各項 權利；能向師長或雇主說明自己的特殊需求。 2. 社會技巧 (1)主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果。 (2)面對兩難的情境時，說明情境的利弊得失。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週 (2/11-2/13)	自我照顧-飲食	特生-P-A1	1. 學會用餐禮儀。 <u>問候同桌用餐者、安靜等待、吃東西不發出聲音、輕聲細語、不過度飲食、協助清潔、收拾善後。</u> 2. 社會技巧-察覺自己與他人對自己的看法或態度。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第二週 (2/16-2/20)			春節連假			
第三週 (2/23-2/27)	自我照顧-飲食	特生-P-A1	1. 學會用餐禮儀。	實作評課	電腦、各單元實作用具、	

			問候同桌用餐者、安靜等待、吃東西不發出聲音、輕聲細語、不過度飲食、協助清潔、收拾善後。 2. 社會技巧-察覺自己與他人對自己的看法或態度。	堂觀察量	學習單	
第四週 (3/2-3/6)	健康管理	特生-P-A1	1. 遵守有益身體健康的飲食原則,並理解飲食與疾病的關係。 2. 主動吸取健康知識,增進自我健康。 3. 熟悉社區醫療資源並能自行就醫。 <u>能主動閱讀或聽取健康新知,能依照健康資訊實際執行。</u>	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第五週 (3/9-3/13)	健康管理	特生-P-A1	1. 遵守有益身體健康的飲食原則,並理解飲食與疾病的關係。 2. 主動吸取健康知識,增進自我健康。 3. 熟悉社區醫療資源並能自行就醫。 <u>能主動閱讀或聽取健康新知,能依照健康資訊實際執行。</u>	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第六週 (3/16-3/20)	財務管理	特生-P-A3	1. 記錄個人日常生活收支,購物前衡量自身財力與實際需求。 <u>每日記錄自己的金錢收支。購物前能確認金錢是否足夠。區辨需要物品與想要物品後,才進行購物。</u> 2. 社會技巧<合併式>嘗試使用策略 解決問題並接納後果。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第七週 (3/23-3/27)	財務管理	特生-P-A3	1. 記錄個人日常生活收支,購物前衡量自身財力與實際需求。 <u>每日記錄自己的金錢收支。購物前能確認金錢是否足夠。區辨需要物品與想要物品後,才進行購物。</u> 2. 社會技巧<合併式>嘗試使用策略 解決問題並接納後果。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第八週 (3/30-4/3)	環境衛生	特生-P-B3 特生-P-A1	1. 正確使用環境清潔用品,並從事簡單的家事。 <u>維持環境整齊清潔與美化的重要。以作品、藝術品、植物或盆栽進行美化等。</u> 2. 正確使用環境清潔用品,並從事簡單的家事。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第九週 (4/6-4/10)	環境衛生	特生-P-B3 特生-P-A1	1. 正確使用環境清潔用品,並從事簡單的家事。 <u>維持環境整齊清潔與美化的重要。以作品、藝術品、植物或盆栽進行美化等。</u> 2. 正確使用環境清潔用品,並從事簡單的家事。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十週 (4/13-4/17)	環境衛生	特生-P-B3 特生-P-A1	1. 正確使用環境清潔用品,並從事簡單的家事。 <u>維持環境整齊清潔與美化的重要。以作品、藝術品、植物或盆栽進行美化等。</u> 2. 正確使用環境清潔用品,並從事簡單的家事。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	

第十一週 (4/20-4/24)	休閒活動	特生-P-B3 特生-P-A1	1. 休閒活動內容與時間的規劃。 <u>評估自己的興趣、能力、財力從事休閒活動 的技巧。 與時間，選擇與安排休閒活動。</u> 2. 社會技巧- (1)分析不同處理方式引發的行為後果。 (2)邀請他人共同從事休閒活動的技巧。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十二週 (4/27-5/1)	休閒活動	特生-P-B3 特生-P-A1	1. 休閒活動內容與時間的規劃。 <u>評估自己的興趣、能力、財力從事休閒活動 的技巧。 與時間，選擇與安排休閒活動。</u> 2. 社會技巧- (1)分析不同處理方式引發的行為後果。 (2)邀請他人共同從事休閒活動的技巧。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十三週 (5/4-5/8)	家庭關係與自我保護	特生-P-B3 特生-P-A1	1. 身體隱私與界限的認識與保護。 2. 家庭成員間適當的互動方式。 3. 社會技巧-與他人相處時，分辨安全或危險的情境與人物。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十四週 (5/11-5/15)	家庭關係與自我保護	特生-P-B3 特生-P-A1	1. 身體隱私與界限的認識與保護。 2. 家庭成員間適當的互動方式。 3. 社會技巧-與他人相處時，分辨安全或危險的情境與人物。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十五週 (5/18-5/22)	居家安全	特生-A-B3 特生-P-A3	1. 熟練居家緊急事件及天然災害的因應措施。 <u>使用與維護常用家電，如電視、電冰箱、冷氣機、吹風機、微波爐、烤箱、電話、電風扇、熱水瓶、電子鍋、電鍋、洗衣機、電腦等。</u>	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十六週 (5/25-5/29)	居家安全	特生-A-B3 特生-P-A3	1. 熟練居家緊急事件及天然災害的因應措施。 <u>使用與維護常用家電，如電視、電冰箱、冷氣機、吹風機、微波爐、烤箱、電話、電風扇、熱水瓶、電子鍋、電鍋、洗衣機、電腦等。</u>	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十七週 (6/1-6/5)	社區生活	特生-A-B3 特生-P-A3	1. 因應不同的危險情境, 採取適當的措施。 2. 社會技巧 (1) 分析不同處理方式引發的行為後果。 (2) 與他人相處時，分辨安全或危險的情境與人物。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	

第十八週 (6/8-6/12)	社區生活	特生-A-B3 特生-P-A3	1.辨識各種詐騙行為及避免受騙。 2.社會技巧 (1) 分析不同處理方式引發的行為後果。 (2) 與他人相處時，分辨安全或危險的情境與人物。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十九週 (6/15-6/19)	獨立自主與自我管理	特生-P-C1 特生-P-A2 特生-P-B1	1.執行自訂的目標並檢核結果。 設定自己在學校的目標、畢業後的目標。為自己的目標努力、執行與檢討成效。 2.社會技巧-主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第二十週 (6/22-6/26)	心理賦權與自我實現	特生-P-C1 特生-P-A2 特生-P-B1	1.爭取自我表達、決定或行動的機會。 2.社會技巧<合併式>面對兩難的情境時，說明情境的利弊得失。 3.願意持續付出時間與心力，充分發揮優勢。 4.社會技巧-主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
2. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
3. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
4. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
5. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

□融入式排課：填寫**彈性學習**及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

■獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	社會技巧、生活管理、 職業教育	每週節數	1	任教班級	9B	教學者	張明宏	
學習重點	學習表現			學習內容				
	1. 特生 4-sP-1 認識自己並接受自己的特質。 2. 特生 4-sP-3 能自行設定目標。 3. 特生 4-sA-3 能表達對生涯規劃的想法並與他人討論。 4. 特生 4-sA-7 參與和自身權益相關的活動並表達意見。 5. 特生 4-sA-8 爭取自我表達、決定或行動的機會。			1. 特生 L-sP-1 自我目標的設定。 2. 特生 L-sA-1 自我生涯規劃的技巧。 3. 特生 M-sP-1 自我倡導的認識。 4. 特生 M-sP-2 自我覺察。				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週 (9/1-9/5)	開學週		1.課程說明 2.發放課表 3.學習資料建檔			實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、 學習單	
第二週 (9/8-9/12)	我的未來 不是夢	特生-P-A1	1.觀賞『三個傻瓜』電影片段。 2.討論『三個傻瓜』中三位主角的特質和生涯規劃，針對問題做討論，完成學習單。 3.配合 8 上性向測驗結果，請學生用多元方式分享探索個人特質及討論相對應的高中職生涯與職業選擇結果。			實作評課 堂觀察	電腦、各單元實作用具、 學習單	
第三週 (9/15-9/19)	我的未來 不是夢	特生-P-A1	1.觀賞『三個傻瓜』電影片段。 2.討論『三個傻瓜』中三位主角的特質和生涯規劃，針對問題			實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、 學習單	

			做討論，完成學習單。 3.配合 8 上性向測驗結果，請學生用多元方式分享探索個人特質及討論相對應的高中職生涯與職業選擇結果。			
第四週 (9/22-9/26)	我的未來 不是夢	特生-P-A1	1.觀賞『三個傻瓜』電影片段。 2.討論『三個傻瓜』中三位主角的特質和生涯規劃，針對問題做討論，完成學習單。 3.配合 8 上性向測驗結果，請學生用多元方式分享探索個人特質及討論相對應的高中職生涯與職業選擇結果。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第五週 (9/29-10/3)	生涯規劃師 規劃技巧篇	特生-P-A1	1.觀賞『三個傻瓜』電影片段。 2.討論『三個傻瓜』的主角們在生涯規劃時，遇到下列哪項因素的影響，並完成學習單。 3.介紹生涯規劃時需參考的向度:個人因素、環境因素、資訊因素、性向測驗、興趣測驗及重要他人意見。 4.自我檢核每個因素對自己生涯規劃帶來的影響。 5.配合生涯檔案第 25 頁，完成生涯手冊第 19 頁~第 20 頁。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第六週 (10/6-10/10)	生涯規劃師 規劃技巧篇	特生-P-A1	1.觀賞『三個傻瓜』電影片段。 2.討論『三個傻瓜』的主角們在生涯規劃時，遇到下列哪項因素的影響，並完成學習單。 3.介紹生涯規劃時需參考的向度:個人因素、環境因素、資訊因素、性向測驗、興趣測驗及重要他人意見。 4.自我檢核每個因素對自己生涯規劃帶來的影響。 5.配合生涯檔案第 25 頁，完成生涯手冊第 19 頁~第 20 頁。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第七週 (10/13-10/17)	生涯規劃師 規劃技巧篇	特生-P-A1	1.觀賞『三個傻瓜』電影片段。 2.討論『三個傻瓜』的主角們在生涯規劃時，遇到下列哪項因	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	

			素的影響，並完成學習單。 3.介紹生涯規劃時需參考的向度:個人因素、環境因素、資訊因素、性向測驗、興趣測驗及重要他人意見。 4.自我檢核每個因素對自己生涯規劃帶來的影響。 5.配合生涯檔案第 25 頁，完成生涯手冊第 19 頁~第 20 頁。			
第八週 (10/20-10/24)	生涯規劃師 規劃技巧篇	特生-P-A1	1.觀賞『三個傻瓜』電影片段。 2.討論『三個傻瓜』的主角們在生涯規劃時，遇到下列哪項因素的影響，並完成學習單。 3.介紹生涯規劃時需參考的向度:個人因素、環境因素、資訊因素、性向測驗、興趣測驗及重要他人意見。 4.自我檢核每個因素對自己生涯規劃帶來的影響。 5.配合生涯檔案第 25 頁，完成生涯手冊第 19 頁~第 20 頁。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第九週 (10/27-10/31)	生涯規劃師 興趣篇	特生-P-A1	1.檢視 9 上興趣測驗結果。 2.老師向學生解釋說明測驗結果。 3.引導學生依結果選填合適的職群。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十週 (11/3-11/7)	生涯規劃師 興趣篇	特生-P-A1	1.檢視 9 上興趣測驗結果。 2.老師向學生解釋說明測驗結果。 3.引導學生依結果選填合適的職群。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十一週 (11/10-11/14)	我的未來 不是夢 (一)	特生-P-A1	1.參加講座或透過線上影片認識多元升學管道:適性輔導安置入學、免試入學、大免選填志願。 2.選擇未來欲參加的升學管道，且能說明其選填志願方式。 3.認識志願選填表單。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	

第十二週 (11/17-11/21)	我的未來 不是夢 (一)	特生-P-A1	1.參加講座或透過線上影片認識多元升學管道:適性輔導安置入學、免試入學、大免選填志願。 2.選擇未來欲參加的升學管道，且能說明其選填志願方式。 3.認識志願選填表單。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十三週 (11/24-11/28)	我的未來 不是夢 (一)	特生-P-A1	1.參加講座或透過線上影片認識多元升學管道:適性輔導安置入學、免試入學、大免選填志願。 2.選擇未來欲參加的升學管道，且能說明其選填志願方式。 3.認識志願選填表單。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十四週 (12/1-12/5)	我的未來 不是夢 (二)	特生-P-A1	1.回顧本學期校內生涯講座、校外生涯參訪活動紀錄。 2.引導學生以多元方式分享每次的講座、參訪、技藝班的感想。 3.將感想整理記錄至生涯發展手冊中。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十五週 (12/8-12/12)	我的未來 不是夢 (二)	特生-P-A1	1.回顧本學期校內生涯講座、校外生涯參訪活動紀錄。 2.引導學生以多元方式分享每次的講座、參訪、技藝班的感想。 3.將感想整理記錄至生涯發展手冊中。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十六週 (12/15-12/19)	我的未來 不是夢 (二)	特生-P-A1	1.回顧本學期校內生涯講座、校外生涯參訪活動紀錄。 2.引導學生以多元方式分享每次的講座、參訪、技藝班的感想。 3.將感想整理記錄至生涯發展手冊中。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十七週 (12/22-12/26)	我的未來 不是夢 (三)	特生-P-B1	1.認識屏東縣各職群及對應校系。 2.針對問題討論，並完成學習單。 3.在適性輔導安置模擬志願選填中，能擬定並排列出 10 個志	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	

			願序。			
第十八週 (12/29-1/2)	我的未來 不是夢 (三)	特生-P-B1	1.認識屏東縣各職群及對應校系。 2.針對問題討論，並完成學習單。 3.在適性輔導安置模擬志願選填中，能擬定並排列出 10 個志願序。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十九週 (12/5-1/9)	我的未來 不是夢 (三)	特生-P-B1	1.認識屏東縣各職群及對應校系。 2.針對問題討論，並完成學習單。 3.在適性輔導安置模擬志願選填中，能擬定並排列出 10 個志願序。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第二十週 (1/12-1/16)	未來 我自己決定!	特生-P-B1	1.了解轉銜會議內容、成員。 2.實際參加轉銜會議，並發表自己欲選填的職群、校系。 3.透過檢核表檢討/回饋實際會議參與情形。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第二十一週 (1/19-1/20)	未來 我自己決定!	特生-P-B1	1.了解轉銜會議內容、成員。 2.實際參加轉銜會議，並發表自己欲選填的職群、校系。 3.透過檢核表檢討/回饋實際會議參與情形。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週 (2/11-2/13)	開學週		1.課程說明 2.發放課表 3.學習資料建檔	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第二週 (2/16-2/20)			春節連假			
第三週	自我行銷課	特生-P-A1	1.自主使用 Ipad 找出未來欲就讀的校系，並用多元方式介紹校	實作評課	電腦、各單	

(2/23-2/27)	(一)		系特色。 2.老師引導學生運用多元方式擬定自我介紹(入學用)。	堂觀察量	元實作用具. 學習單	
第四週 (3/2-3/6)	自我行銷課 (一)	特生-P-A1	1.自主使用 Ipad 找出未來欲就讀的校系，並用多元方式介紹校系特色。 2.老師引導學生運用多元方式擬定自我介紹(入學用)。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單 元實作用具. 學習單	
第五週 (3/9-3/13)	自我行銷課 (一)	特生-P-A1	1.自主使用 Ipad 找出未來欲就讀的校系，並用多元方式介紹校系特色。 2.老師引導學生運用多元方式擬定自我介紹(入學用)。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單 元實作用具. 學習單	
第六週 (3/16-3/20)	自我行銷課(二)	特生-P-B1	1.觀賞【吸睛的自我介紹】影片。 2.老師示範自我介紹的技巧。 3.學生運用第 2~5 週擬定的自我介紹，來互相演練。 4.拍攝【Hi!這就是我】短片，並完成檢核表。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單 元實作用具. 學習單	
第七週 (3/23-3/27)	自我行銷課(二)	特生-P-B1	1.觀賞【吸睛的自我介紹】影片。 2.老師示範自我介紹的技巧。 3.學生運用第 2~5 週擬定的自我介紹，來互相演練。 4.拍攝【Hi!這就是我】短片，並完成檢核表。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單 元實作用具. 學習單	
第八週 (3/30-4/3)	自我行銷課(二)	特生-P-B1	1.觀賞【吸睛的自我介紹】影片。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單 元實作用具.	

			2.老師示範自我介紹的技巧。 3.學生運用第 2~5 週擬定的自我介紹，來互相演練。 4.拍攝【Hi!這就是我】短片，並完成檢核表。		學習單	
第九週 (4/6-4/10)	自我行銷課(二)	特生-P-BI	1.觀賞【吸睛的自我介紹】影片。 2.老師示範自我介紹的技巧。 3.學生運用第 2~5 週擬定的自我介紹，來互相演練。 4.拍攝【Hi!這就是我】短片，並完成檢核表。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十週 (4/13-4/17)	模擬面試	特生-P-BI	1.針對面試模擬問題討論。 2.依適性輔導安置選填校系，進行模擬面試訓練。 3.完成模擬面試檢核表。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十一週 (4/20-4/24)	模擬面試	特生-P-BI	1.針對面試模擬問題討論。 2.依適性輔導安置選填校系，進行模擬面試訓練。 3.完成模擬面試檢核表。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十二週 (4/27-5/1)	模擬面試	特生-P-BI	1.針對面試模擬問題討論。 2.依適性輔導安置選填校系，進行模擬面試訓練。 3.完成模擬面試檢核表。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	

第十三週 (5/4-5/8)	模擬面試	特生-P-BI	1.針對面試模擬問題討論。 2.依適性輔導安置選填校系，進行模擬面試訓練。 3.完成模擬面試檢核表。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十四週 (5/11-5/15)	夢想啟程	特生-P-A1	1.擬定未來就讀校系的相關問題。 2.訪談相關科系畢業的職業達人或學長姊。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十五週 (5/18-5/22)	夢想啟程	特生-P-A1	1.擬定未來就讀校系的相關問題。 2.訪談相關科系畢業的職業達人或學長姊。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十六週 (5/25-5/29)	夢想啟程	特生-P-A1	1.擬定未來就讀校系的相關問題。 2.訪談相關科系畢業的職業達人或學長姊。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十七週 (6/1-6/5)	與未來有約	特生-P-BI	1.實地參訪選填的高中職。 2.引導學生參與自己的轉銜會議，並做自我介紹、提問。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十八週 (6/8-6/12)	與未來有約	特生-P-BI	1.實地參訪選填的高中職。 2.引導學生參與自己的轉銜會議，並做自我介紹、提問。	實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第十九週 (6/15-6/19)				實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第二十週 (6/22-6/26)				實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	
第一週 (2/11-2/13)				實作評課 堂觀察量	電腦、各單元實作用具、學習單	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
2. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
3. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生

- 命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
4. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
 5. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。